

ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ ਜੀ (ਮੁਲ ਪਾਠ) (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ)

(ਪੈਰ-ਟਿਪਲੀਆਂ : - ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪਾਲ ਸਿੰਘ 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ')

ਸ੍ਰੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਪੂਰਨ ਪੁਰਖ ਅਬਿਨਾਸੀ ਜੀ^੧ ਕਾ ਬਚਨ ਹੈ, ਜੋ ਸਰਬਤਿ ਸੰਗਤਿ ਮੇਰਾ ਭਾਲਸਾ^੨ ਹੈ, ਸਰਬਤਿ ਨੂੰ ਰਹਿਤ ਗੁਰੂ ਕੀ ਕਮਾਵਣੀ ਪਰਵਾਨ ਹੈ। ਇਹ ਜੋ ਮੁਕਤੇ ਸਿਖ ਗੁਰਮੁਖ ਬਰੇ ਪੂਰਨ ਪੁਰਖ ਅਬਿਨਾਸੀ ਦੇ ਹਜੂਰਿ ਹੋਸਨਿ, ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਬਿਚਾਰ ਕਰਕੇ ਏਕ ਰਹਿਤਨਾਮੇ ਕਾ ਚਿੱਠਾ^੩ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਜੋ ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਕਾ ਹੋਵੇ, ਸੋ ਗੁਰੂ ਕੀ ਰਹਤ ਪਰ ਚਲੇ। ਰਹਿਤ ਸਿਖ ਕੀ ਇਹੁ ਹੈ: -

ਬ੍ਰਹਮੋ^੪ ਅਤੇ ਮੁਹੰਮਦ^੫ ਕੀ ਕਾਣ ਨ ਕਰੈ, ਆਪਣੇ ਗੁਰਾਂ ਕੇ ਬਚਨ ਮੰਨੋ। ਅੱਗੇ ਜੋ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨੀ ਹੈ, ਸੋ ਆਪਣੇ ਗੁਰਾਂ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਸਾਖੋ^੬ ਗੁਰਾਂ ਦੀ ਹੈ ਗ੍ਰੰਥ^੭ ਬੀਚ, “ਬਲਿਹਾਰੀ ਗੁਰ ਆਪਣੇ ਦਿਉੜੀ ਸਦ ਵਾਰ || ਜਿਨਿ ਮਾਲਸ ਤੇ ਦੇਵਤੇ ਕੀਏ ਕਰਤ ਨ ਲਾਗੀ ਵਾਰ ||”^੮

^੧ ਭਾਵ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ।

^੨ ਅਰਥੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਲਛਜ਼ 'ਭਾਲਸਾਰ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ, 'ਉਹ ਜ਼ਮੀਨ, ਜੋ ਕਿਸੇ ਜਾਗੀਰਦਾਰ ਦੇ ਅਧੀਨ ਨਾ ਹੋ ਕੇ, ਸਿੱਧਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੀ ਗੀ ਮਲਕੀਅਤ ਹੋਵੇ'। ਸਿੱਖ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ 'ਮਸੰਦ ਪ੍ਰਥਾ' ਪ੍ਰਚੱਲਿਤ ਸੀ, ਜਿਸ ਅਨੁਸਾਰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਇਲਾਗਿਆਂ ਲਈ ਮਸੰਦ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਸੰਦਾਂ ਦੁਆਰਾ ਗੀ ਸੰਗਤ ਗੁਰੂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਹੋਈ ਸੀ। ਇਹ ਮਸੰਦ ਗੀ ਸੰਗਤ ਤੋਂ ਚਸਵੰਧ ਆਦਿ ਇਕੱਠਾ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਤਕ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ, 'ਮਸੰਦ' ਗੁਰੂ ਅਤੇ ਆਮ ਸਿੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਇਕ ਕਿਸਮ ਦੇ ਵਿਚੋਲੇ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਮਸੰਦ ਪ੍ਰਥਾ ਵਿੱਚ ਭਿਸ਼ਟ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣ ਕਾਰਣ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਪ੍ਰਥਾ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਹੁਣ ਕੋਈ ਵਿਚੋਲਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਤੇ ਸੰਗਤ ਸਿੱਧਾ ਗੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਅਧੀਨ ਸੀ। ਇਹ ਸੰਗਤ 'ਗੁਰੂ ਕਾ ਭਾਲਸਾ' ਕਹੀ ਗਈ। ਭਾਵ, ਗੁਰੂ-ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਅਤੇ ਸੰਗਤ-ਪਰਜਾ ਦਰਮਿਆਨ ਕੋਈ ਜਾਗੀਰਦਾਰ ਨਹੀਂ ਸੀ।

^੩ ਖਰੜਾ।

^੪ ਭਾਰਤੀ ਪੌਰਾਣਿਕ ਕਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਣਿਤ ਇੱਕ ਦੇਵਤਾ। ਪੌਰਾਣਿਕ ਕਥਾਵਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਬ੍ਰਹਮਾ ਨੇ ਗੀ ਇਸ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਸਾਜਨਾ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਗੁਰਬਾਲੀ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇਵਤਾ ਦਾ ਅਨੇਕ ਵਾਰ ਜ਼ਿਕਰ ਆਇਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ, “ਬ੍ਰਹਮਾ ਵੇਦ ਪੜ੍ਹੇ ਵਾਦ੍ਯ ਵਖਾਣੈ || ਅੰਤਰਿ ਤਾਮ੍ਰ ਅਪੁ ਨ ਪਛਾਣੈ ||” (ਗਊੜੀ ਮਹਲਾ ੩, ਪੰਨਾ ੨੩੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^੫ ਇਸਲਾਮ ਮਜ਼ਹਬ ਦਾ ਬਾਣੀ ਇੱਕ ਪੈਗੰਬਰ।

^੬ ਸ਼ਾਕਸ਼ਯ, ਗਵਾਹੀ।

^੭ ਭਾਵ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^੮ ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਆਸਾ, ਪੰਨਾ ੪੬੨, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

ਤਾਂ ਤੇ ਲੋਕ^੯ ਅਤੇ ਪਰਲੋਕ^{੧੦} ਬੀਜ ਆਪਣੇ ਸਤਿਗੁਰਾਂ ਹੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨੀ ਹੈ । ਸੇ, ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਰਹਿਤ ਰਖਣੀ ਪ੍ਰਵਾਨ ਹੈ । ਜੋ ਸਿਖ ਸੰਗਤਿ ਹਜੂਰੀ^{੧੧} ਦੀਦਾਰ^{੧੨} ਵਾਸਤੇ ਆਵਨ^{੧੩} ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿਖਾਂ ਮੁਕਤਿਆਂ ਪਾਸ ਦੀਦਾਰ ਜਾਵਨ^{੧੪}, ਤਾਂ ਸਿਖ ਮੁਕਤੇ, ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖੀ ਕਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਨ^{੧੫} । ਜੋ ਸਿਖ ਵਾਸੀਆਂ ਵਾਲੇ ਆਵਨ ਇਹੁ ਰਹਿਤ ਮੰਨਕੇ ਚਲੇ ਜਾਵਨ । ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਸਿਖ ਮਨ ਵਿਚ ਵਿਕਲਪ ਕੀਤਾ, ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਵੀਚਾਰ ਬਹੁਤ ਸਿਖਾਂ ਵਿਚ ਟੁਗੀ । ਜੋ ਮੁਕਤੇ ਸਿੰਘ ਏਹੁ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੈਨਿ । ਜੋ ਸਿਖ ਨਾਲਿ ਨਾਤਾ^{੧੬} ਕਰੈ । ਨਾ ਦੇਖੈ ਖੜ੍ਹੀ, ਨਾ ਦੇਖੈ ਸੂਦ ਕਿ ਵੈਸ਼ ਹੈ^{੧੭} । ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਕਾ ਦੇਖੈ, ਜਾਤਿ ਬਰਨੁ^{੧੮} ਨ ਦੇਖੈ । ਅਤੇ ਜੰਵੂ^{੧੯} ਟਿੱਕਾ^{੨੦} ਧੋਤੀ^{੨੧} ਕ੍ਰਿਆ-ਕਰਮ ਕੋਈ ਨ ਕਰੈ । ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹੇ, ਕਾਰਜ ਵਿਆਹ ਨੂੰ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨਾ ਸੱਦੇ, ਅਨੰਦ ਪੜ੍ਹ ਲਏ^{੨੨} । ਤੁਰਕ ਦੀ ਸੰਗਤ ਭੇਟਾ ਨਾ ਕਰੈ । ਏਹੁ ਚਰਚਾ ਬਹੁਤ ਹੋਈ । ਮੁਸੱਦੀਆਂ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਂ ਆਖਿਆ, ਜੋ ਮੁਕਤੇ ਸਿਖ ਏਹੁ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੈਨਿ । ਬਚਨ ਗੁਰੂ ਕੇ ਨਾਲਿ ਆਖਦੇ ਹੈਨਿ । ਤਾਂ ਮੁਸੱਦੀ ਸਿਖ ਜੋ ਭਲੇ ਹੈਸਨ, ਸੇ ਮੁਕਤਿਆਂ ਸਿੰਘਾਂ ਪਾਸ ਆਏ, ਅਤੇ ਕਹਿਆ, 'ਤੁਮ ਕਿਸ ਬਾਤ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਤੇ ਹੋ?' ਤਾਂ ਮੁਕਤਿਆਂ ਸਿਖਾਂ ਆਖਿਆ, 'ਸਿਖਾਂ ਦੀ ਗਤੀ ਸਤਿਗੁਰੂ ਪਾਸਹੁੰ । ਪੰਥ ਗੁਰੂ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਨਾਲੋਂ ਜੁਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਰਹਿਤ ਭੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਜੁਦਾ ਹੈ।' ਮੁਸੂਦੀਆਂ ਸਿਖਾਂ ਆਖਿਆ, 'ਤੁਸੀਂ ਹੱਡੀ ਆਖਦੇ ਹੋ ।

^੯ ਇਹ ਜੀਵਨ/ਸੰਸਾਰ ।

^{੧੦} ਮਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦਾ ਜੀਵਨ/ਸੰਸਾਰ ।

^{੧੧} ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਹਜੂਰ ਵਿੱਚ, ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ।

^{੧੨} ਦਰਸਨ, ਦੇਖਲਾ ।

^{੧੩} ਆਚੂਂਦੇ ਸਨ ।

^{੧੪} (ਜਦੋਂ) ਜਾਂਦੇ ਸਨ ।

^{੧੫} ਕਰਦੇ ਸਨ ।

^{੧੬} ਰਿਸਤਾ, ਵਿਆਹ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਜੋੜਨਾ ।

^{੧੭} ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਪੁੱਲਿਤ ਵਰਣ-ਵਿਵਸਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਚਾਰ ਵਰਣ ਹਨ: - ਬ੍ਰਾਹਮਣ, ਖਤਰੀ, ਵੈਸ਼ ਅਤੇ ਸੂਦਰ । ਵਰਣ-ਵਿਵਸਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਆਪਣੇ ਵਰਣ ਦੀ ਇਸਤਰੀ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਆਹ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਵਿਆਹ ਸੰਬੰਧ ਕਾਇਮ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਵਰਣ/ਜਾਤ ਆਦਿ ਦੀ ਵੀਚਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ।

^{੧੮} ਵਰਣ ।

^{੧੯} ਭਾਰਤੀ ਸਨਾਤਨ ਮਾਤਿ ਅਨੁਸਾਰ, ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ, ਖਤਰੀਆਂ ਅਤੇ ਵੈਸ਼ਾਂ ਦੀ ਗੁਰ-ਦੀਖਿਆ ਪੱਧਤੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸੂਤ ਦਾ ਬਲਿਆ ਜੰਵੂ ਗਲ ਵਿੱਚ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਜੰਵੂ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਧਾਰਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

^{੨੦} ਤਿਲਕ । ਮੱਥੇ ਅਤੇ ਜਿਸਮ ਦੇ ਹੋਰਨਾਂ ਹਿੱਸਿਆਂ ਤੋਂ ਲਗਾਇਆ ਗਿਆ ਇੱਕ ਚਿੰਨ੍ਹ । ਭਾਰਤੀ ਰਾਜਿਆਂ ਦੇ ਗੱਦੀ-ਨਸ਼ੀਨ ਹੋਣ ਵੇਲੇ ਤਿਲਕ ਲਗਾਉਣ ਦੀ ਰਸਮ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਰਹੀ ਹੈ । ਇੱਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਕਈ ਮੁਗਲ ਬਾਦਸ਼ਾਹਾਂ ਨੇ ਵੀ ਰਾਜ-ਗੱਦੀ ਤੇ ਬੈਠਣ ਲੱਗਿਆਂ ਤਿਲਕ ਲਗਵਾਇਆ । ਸਿੱਖ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਗੁਰ-ਗੱਦੀ ਉੱਤੇ ਬਿਰਾਜਮਾਨ ਹੋਣ ਵੇਲੇ ਤਿਲਕ ਲਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ 'ਗੁਰਿਆਈ ਤਿਲਕ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ।

^{੨੧} ਇੱਕ ਭਾਰਤੀ ਪਹਿਰਾਵਾ । ਇਹ ਇੱਕ ਅਣ-ਸੀਤਾ ਕਪੜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਕਸਰ ਤੋਂ ਹੇਠਲੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਢੱਕਣ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਖਾਲਸਾ ਧੋਤੀ ਨਹੀਂ ਬੰਨ੍ਹਦਾ, ਬਲਕਿ ਕੱਛਿਹਿਰਾ ਧਾਰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ।

^{੨੨} ਭਾਵ, ਵੈਦਿਕ ਰੀਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਆਹ ਦੀ ਰਸਮ ਨਾ ਕਰੇ, ਬਲਕਿ 'ਅਨੰਦ ਕਾਰਜ' ਦੀ ਗੀਤੀ ਦੀ ਪਾਲਲਾ ਕਰੋ ।

ਪਰ ਗੁਰਾਂ ਕੇ ਬਚਨਾਂ ਨਾਲ ਆਖਹੁ, ਤਾਂ ਸਭ ਮੰਨਲਗੇ। ਬਿਨਾਂ ਖਾਵੰਦ^{੨੩} ਬਚਨ ਸਿਖ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦੇ। ਤਸੀਂ ਹਜੂਰਿ ਅਰਦਾਸ ਕਰੋ, ਜੋ ਸਿਖ ਸਰਬ ਮੰਨ ਲੈਸਨਿਆ। ਤਾਂ ਸਿਖਾਂ ਮੁਕਤਿਆਂ ਇਕ ਕਾਗਦ^{੨੪} ਲਿਖ ਦਿਤਾ ਰਹਿਤ ਦਾ। ਮੁਸੱਦੀਆਂ ਕਹਿਆਂ, 'ਹਜੂਰਿ ਰੋਬਰੇ^{੨੫} ਖਾਵੰਦ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਂਦਿ ਸੁਣਾਵਾਂਗੇ। ਅਗੇ ਜੋ ਹੁਕਮੁ ਕਰਹਿੰਗੇ, ਸੋ ਪਰਵਾਨ।' ਤਾਂ ਮੁਕਤਿਆਂ ਆਖਿਆ, 'ਸਮਾਂ ਦੇਖ ਕੇ ਸੁਣਾਵਲਾ।' ਮੁਸੂਦੀਆਂ ਕਹਿਆ, 'ਸਮਾਂ ਦੇਖ ਕੇ ਸੁਣਾਵਾਂਗੇ। ਪਰ ਖਾਵੰਦ ਸਭਨਾਂ ਘਟਾਂ^{੨੬} ਕਾ ਮਾਲਕ ਹੈ, ਜੇ ਖਾਵੰਦ ਉਪਰਿ ਦਸਖਤ ਕੀਤੇ ਤਾਂ ਪਰਵਾਣ ਹੋਸੀ।'

ਸੋ ਮੁਸੂਦੀ ਸਿਖ ਲੈ ਆਏ। ਸਮਾਂ ਖੁਸ਼ੀ ਦਾ ਦੇਖ ਕੇ ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਕਾਗਦ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਸੁਣਾਇਆ ਤਾਂ ਬਚਨ ਹੋਇਆ, "ਅਸਾਂ ਪੰਥ ਧਰਮ ਦੇ ਵਾਸਤੇ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਭਰਿਸ਼ਟ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ।" ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕਾ ਬਚਨ ਹੈ, "ਸ੍ਰਿਸ਼ਟਿ ਸਭ ਇਕ ਵਰਨ ਹੋਈ ਧਰਮ ਕੀ ਗਤਿ ਰਹੀ ॥"^{੨੭}

ਬਚਨ ਹੋਇਆ, "ਚਾਰੇ ਬਰਨ ਏਕੋ ਭਾਈ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਨਾਤਾ ਚੁੰ ਬਰਨਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਇਕੋ ਜੇਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਵਿਕਲਪ ਨਾਹੀ ਕੋਇ।"

ਬਚਨ ਹੋਇਆ, "ਮੁਕਤੇ ਮੇਰੇ ਪ੍ਰਾਨ, ਇਹ ਕਰਨ ਸੋ ਪਰਵਾਨ।"

ਬਚਨ ਹੋਇਆ ਮੁਕਤਿਆਂ ਸਿੰਘਾਂ ਨੂੰ, ਰਹਿਤ ਦਾ, "ਭਾਈ, ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਾਖ ਨਾਲਿ ਰਹਿਤ ਸਿੱਖੀ ਦੀ ਬਲਾਵੇ।" ਤਾਂ ਮੁਕਤਿਆਂ ਕਹਿਆ, "ਜੀ, ਜੰਤ ਹਾਂ ਅਸੀਂ, ਤੂੰ ਹੈ ਖਾਵੰਦ, ਤੇਰੇ ਰਿਦੇ ਕੀ ਕਿਆ ਜਾਲਦੇ ਹਾਂ?"

ਬਚਨ ਹੋਇਆ 'ਤੁਸਾਡੀਆਂ ਰਸਨਾ' ਉਪਰਿ ਹਉ^{੨੮} ਹਾਂ। ਬੁੱਧਿ ਨਾਲ ਅਤੇ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕੀ ਸਾਖ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੇ।

ਤਾਂ ਮੁਕਤਿਆਂ ਭੈਮਾਨ ਹੋਇਕੈ ਸਿੱਖੀ ਦੀਆਂ ਰਹਿਤਾਂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਦੀ ਸਾਖ ਨਾਲ ਲਿਖੀਆਂ। ਸੱਤਵੇਂ ਦਿਨ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ ਦੇ ਹਜੂਰਿ ਲੈ ਆਏ। ਬਚਨ ਹੋਇਆ, "ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਸੁਨਾਓ।" ਤਾਂ ਸਿੰਘਾਂ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਸੁਣਾਇਆ।

^{੨੩} ਪਤੀ, ਮਾਲਕ, ਇੱਥੇ ਭਾਵ ਹੈ, 'ਗੁਰੂ', ਜੋ ਸਿੱਖਾਂ ਦਾ ਮਾਲਕ ਹੈ।

^{੨੪} ਕਾਗਜ਼।

^{੨੫} ਰੂ-ਬ-ਰੂ. ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਿੱਚ।

^{੨੬} ਦਿਲਾਂ।

^{੨੭} ਧਨਾਸਰੀ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੬੬੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੨੮} ਮੈਂ।

ਤਾਂ ਬਚਨ ਹੋਇਆ, “ਹੱਛਾ ਲਿਖਿਆ ਜੇ”। ਕੁਛ ਥੋੜਾ ਹੀ ਪੜ੍ਹਿਆ ਸੀ, ਜੇ ਸੁਣਕੇ ਸਗੋ ਪਾਇ ਦਿਤੀ^{੨੯}। ਤਾਂ ਸਿੰਘਾਂ ਹੱਥ ਜੋੜ ਕੇ ਮੱਥਾ ਟੇਕਿਆ। ਸੰਮ੍ਰਤੁ ਸਤਾਰਾਂ ਸੌ ਸਤਵੰਜਾ, ਜੇਠ ਦਿਨ ਸੱਤਵੀਂ। ਬਚਨ ਹੋਇਆ ਜੇ ਕੇ ਨਕਲ ਉਤਾਰੇਗਾ, ਸੋ ਸਗੋ ਪਵਾਇ ਲੈਲੀ। ਏਹੁ ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਹਜੂਰੀ ਹੈ ਜੋ ਕੋਇ ਸਿਖ ਹੋਵੇਗਾ, ਸੋ ਹੋਰੁ ਮਨੋਂ ਉਕਤਿ ਨਾਲ ਨਾ ਰਲਾਵੇਗਾ। ਮ੍ਰਿਜਾਦਾ^{੩੦} ਨਾਲਿ ਤੁਰੇਗਾ, ਗੁਰਮੁਖਾਂ ਸਿਖਾਂ ਬਿਚਾਰ ਨਾਲ ਲਿਖਿਆ ਹੈ। ਅੜੀ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ।

(ਚਲਦਾ)

^{੨੯} ਦਸਤਖਤ ਕਰ ਦਿੱਤੇ।

^{੩੦} ਮਰਯਾਦਾ/ਮਰਿਆਦਾ।

ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ ਜੀ (ਮੁਲ ਪਾਠ) (ਭਾਗ ਦੂਜਾ)

(ਪੈਰ-ਟਿਪਲੀਆਂ : - ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪਾਲ ਸਿੰਘ 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ')

ਅਥ ਰਹਿਤ

ਗੁਰ ਪ੍ਰਮਾਣ, “ਰਹਤ ਰਹਤ ਰਹਿ ਜਾਹਿ ਬਿਕਾਰ”^੧। ਜਿਸ ਰਹਿਤ ਕੀਤਿਆਂ ਬਿਕਾਰ ਨਾ ਹੋਵਨਿ, ਤਿਸਕਾ ਨਾਮ ਰਹਿਤ ਹੈ। ਸਾਖ ਗਰੰਥ ਜੀ ਕੀ, “ਐਸੀ ਰਹਤ ਰਹਉ ਹਰਿ ਪਾਸਾ”^੨

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੋਵੈ, ਸੋ ਐਸੀ ਰਹਿਤ ਦੀ ਖੋਜਣਾ ਕਰੈ, ਜੇਹੜੀ ਰਹਿਤ ਸਾਹਿਬ ਖੁਸ਼ੀ ਆਵੈ। ਸਾਖ, “ਕਹਿਤਾਹ ਕਹਤੀ ਸੁਣੀ ਰਹਤ ਕੌ ਖੁਸੀ ਨ ਆਯਉ”^੩ ਕਹਿੰਦੀ ਬਹੁਤ ਹੈ, ਰਹਿਤ ਗੁਰੂ ਕੀ ਕਿਸੇ ਵਿਰਲੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਰਹਿਤ ਕੀ ਖੋਜਣਾ ਕਰੈ। ਤਥ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੋਏਇ ਹੈ।

ਜੇ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੋਇ ਕੇਸਧਾਰੀ ਅਥਵਾ ਸਹਜਧਾਰੀ^੪, ਸੋ ਪ੍ਰਾਤ ਸਮੇਂ ਇਸਨਾਨ ਅਥਵਾ ਪੰਜ ਇਸਨਾਨ^੫ ਕਰੈ। ਪੰਜ ਵੇਰੀ 'ਜਪੁਜੀ'^੬ ਪੜੈ। ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕਾ ਬਚਨੁ ਹੈ। ਪੰਜ ਵੇਰੀ 'ਜਪੁਜੀ' ਕੇ ਪੜ੍ਹਨੇ ਕਰਿ ਬੁਧਿ ਉੱਜਲ ਹੋਂਦੀ ਹੈ। ਉਪਰੰਤ ਹੋਰ ਬਾਣੀ ਕੰਠ^੭ ਹੋਇ, ਸੋ ਪੜ੍ਹੈ। ਪਾਠ ਕਰਕੇ ਹਥ ਜੋੜ ਕਰਿ ਅਰਦਾਸਿ ਕਰੈ।

^੧ ਗਉੜੀ, ਬਾਵਨ ਅੱਖਰੀ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੨੫੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪ੍ਰੇ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ 'ਪਦਮ' ਵੱਲੋਂ ਸੰਪਾਦਤ ਪੁਸਤਕ 'ਰਹਿਤਨਾਮੇ' ਵਿੱਚ ਅਸੁਧ ਪਾਠ “ਰਹਤ ਰਹਿਤ ਰਹਿ ਜਾਇ ਬਿਕਾਰ” ਦਰਜ ਹੈ।

^੨ ਗਉੜੀ, ਕਬੀਰ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੩੨੭, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪ੍ਰੇ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ 'ਪਦਮ' ਵੱਲੋਂ ਸੰਪਾਦਤ ਪੁਸਤਕ 'ਰਹਿਤਨਾਮੇ' ਵਿੱਚ ਅਸੁਧ ਪਾਠ “ਐਸੀ ਰਹਿਤ ਰਹਉ ਗੁਰ ਪਾਸਾ” ਦਰਜ ਹੈ।

^੩ ਡੱਟ ਭਿਖ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੧੩੯੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^੪ ਦੇਖੋ ਇਸੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚਲਾ ਲੇਖ 'ਸਹਜਧਾਰੀ'।

^੫ ਦੇ ਹੱਥ, ਦੇ ਪੈਰ ਅਤੇ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਪੈਣ ਨੂੰ 'ਪੰਜ ਇਸਨਾਨਾ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਿਖ ਨੂੰ ਹੁਕਮ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪੂਰਾ ਇਸਨਾਨ ਕਰੇ, “ਗੁਰ ਸਤਿਗੁਰ ਕਾ ਜੇ ਸਿਖੁ ਅਖਾਏ ਸੁ ਭਲਕੇ ਉਠਿ ਗਰਿ ਨਾਮੁ ਧਿਆਵੈ” || ਉਦਮੁ ਕਰੇ ਭਲਕੇ ਪਰਭਾਤੀ ਇਸਨਾਨੁ ਕਰੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਸਰਿ ਨਾਵੈ” || (ਮਹਲਾ ੪, ਸਲੋਕ, ਗਉੜੀ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੩੦੫)। ਸਗੀਰ ਤੰਦਰੁਸਤ ਨਾ ਹੋਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਇਸਨਾਨਾ ਕਰ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕੋਈ ਹਰਜ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ।

^੬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਪਹਿਲੀ ਬਾਣੀ। ਇਹ ਸਿਖਾਂ ਦੇ 'ਨਿਤਨੇਮ' ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੈ ਅਤੇ 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਸੰਚਾਰ' ਸਮੇਂ ਵੀ ਇਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਪਾਠ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਹੈ।

^੭ ਜ਼ਬਾਨੀ ਯਾਦ।

ਫੇਰ ਧਰਮਸਾਲ^{੯੦} - ਜਿਥੇ ਕਥਾ^{੯੧} ਸਬਦ, ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਪੜ੍ਹੀਐ, ਤਹਾਂ - ਜਥਾ ਸਕਤਿ^{੧੦} ਹਾਥਿ^{੧੧} ਵਿਖੇ ਕੁਛ ਲੈ ਕਰਿ ਜਾਏ ਫੁਲ, ਫਲ, ਪੈਸਾ, ਕਉਡੀ, ਦਾਲੇ, ਮੱਥਾ ਟੇਕੇ। ਫਿਰ ਧਰਮ ਦੀ ਕਿਰਤ ਕਰੋ, ਜੇਹੀ ਵਾਹਗੁਰੂ ਦੇਵੇ।

ਜਦ ਪ੍ਰਸਾਦਿ^{੧੨} ਖਾਵਣੈ ਆਵੈ ਤਾਂ ਜਥਾ ਸਕਤਿ ਪ੍ਰਸਾਦ ਏਕ ਗਰਾਸ ਅਰਪਨ ਕਰੋ, ਚਉਂਕੇ^{੧੩} ਵਿਖੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲੈ ਬੈਠੋ ਅਰਥ ਗੁਰੂ ਕੇ।^{੧੪} ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਕੀ ਹੈ, “ਆਲਿ ਖਾਇ ਕਿਛੁ ਹਥਹੁ ਦੇਇ ॥ ਨਾਨਕ ਰਹੈ ਪਛਾਣਹਿ ਸੇਇ ॥”^{੧੫}

ਜੇ ਗੁਰਾਂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੋਇ ਫੇਰ ਰਹਿਰਾਸ ਸਮੇਂ 'ਸੋ ਦਰੁ'^{੧੬} ਪੜ੍ਹੋ, ਧਰਮਸਾਲ ਵਿਖੇ ਜਾ ਕਰਿ। ਅਤੁ ਜੇਕਰਿ ਧਰਮਸਾਲ ਪਹੁੰਚ ਨਾ ਹੋਇ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਘਰਿ ਬੈਠੁ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ। ਰਾਤੀਂ ਪ੍ਰਸਾਦ ਛਕੈ, ਧਰਮਸਾਲ ਵਿਖੇ ਜਾਇ ਬੈਠ ਕਥਾ ਕੀਰਤਨੁ - ਗੋਬਿੰਦ^{੧੭} ਕਾ ਜਸੁ ਸੁਣੋ। ਪ੍ਰਮਾਣ, “ਪਹਿਲੇ ਪਹਿਰੇ ਫੁਲੜਾ ਫਲੁ ਭੀ ਪਛਾ ਰਾਤਿ ॥ ਜੋ ਜਾਗੀਨਿ ਲਗੀਨਿ ਸੇ ਸਾਈ ਕੰਨੇ ਦਾਤਿ ॥”^{੧੮}

ਜੇਕਰ ਸਿਖ ਕਬੀਲਦਾਰ^{੧੯} ਹੋਇ ਤਾਂ ਇਸਤ੍ਰੀ ਸਾਥ ਪਹਿਲੇ ਪਹਿਰ ਤੇ ਪਿਛਲਾ ਪਹਿਰ (ਰਾਤ ਦੇ) ਸੰਗ ਨ ਕਰੋ। ਵਿਚਲੇ ਦੇ ਪਹਿਰ ਬਿਲਾਸ ਦੇ ਹੈਨਿ, ਪਿਛਲੀ ਰਾਤ ਉਠ ਕੇ ਬੀੜੀ ਕਰੋ, ਇਸਨਾਨ ਕਰੋ ਅਥਵਾ ਪੰਜ ਇਸਨਾਨ ਕਰੋ। ਅਤੁ ਜੋ ਨਾਗੀ ਸਾਥ ਸੰਗ ਕਰੋ ਤਾਂ ਢੰਢੇ ਪਾਲੀ ਸਾਥ ਇਸਨਾਨ ਕਰੋ ਜ਼ਰੂਰ।

^{੯੦} ਧਰਮ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ। ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਧਰਮ-ਅਸਥਾਨ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ 'ਧਰਮਸਾਲ' ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਅੱਜ-ਕਲ੍ਲ ਇਸ ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ 'ਗੁਰਦੁਆਰਾ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

^{੯੧} ਸਿੱਖ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਗੁਰਬਾਣੀ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਨੂੰ 'ਕਥਾ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਮਹਿਤ ਵਿੱਚ ਕਥਾ ਦੀ ਬੜੀ ਪੁਰਾਣੀ ਪਰੰਪਰਾ ਹੈ।

^{੯੨} ਸਮਰਥਾ ਅਨੁਸਾਰ।

^{੯੩} ਹੱਥ।

^{੯੪} ਪ੍ਰਸਾਦਾ, ਰੋਟੀ। ਭਾਵ, ਭੋਜਨ।

^{੯੫} ਰਸੋਈ, ਭਾਵ ਭੋਜਨ ਕਰਨ ਵੇਲੇ।

^{੯੬} ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ ਰਸੋਈ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਵੰਡ ਕੇ ਡਕੋ।

^{੯੭} ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਸਾਰੰਗ, ਪੰਨਾ ੧੨੪੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੯੮} ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਨਿਤਨੇਮ ਵਿੱਚ ਸਾਮ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਬਾਣੀ।

^{੯੯} ਵਾਹਗੁਰੂ।

^{੧੦} ਸਲੋਕ ਡਰੀਦ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੪, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੧੧} ਪਰਿਵਾਰ ਵਾਲਾ, ਗਿਰੁਮਥੀ। ਇੱਥੇ ਭਾਵ ਹੈ ਸ਼ਾਦੀ-ਸੁਦਾ/ਵਿਆਹਿਆ ਹੋਇਆ।

ਬਾਣੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਨਿਤਾਪ੍ਰਤਿ^{੨੦} ਪੜ੍ਹੈ ।

ਜੇ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੋਵੈ ਪੰਜਾਂ ਨਾਲਿ ਨਾਤਾ ਨ ਕਰੈ^{੨੧} । ਵਰਤਣ^{੨੨} ਭੀ ਨਾ ਕਰੈ - ਪਹਿਲੇ ਮੀਣੇ, ਦੂਜੇ ਰਾਮਰਾਈਏ, ਤੀਜੇ ਕੁੜੀਮਾਰ, ਚਉਥੇ ਭੱਦਲੀ^{੨੩}, ਪੰਜਵੇਂ ਮਸੰਦ^{੨੪} ਭਾਵੇਂ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਨਬੰਧੀ ਹੈਨਿ, ਤਾਂ ਭੀ ਇਹ ਨਿੰਦਾ ਕਰਕੇ ਦੁਸ਼ਟ ਹੋਏ ਹੈਨਿ । ਜੈਸੇ ਦਰਖਤ ਵਿਚੁੰ ਫਲ ਪਤ੍ਰ ਟਾਸ ਨਿਕਸਦੇ^{੨੫} ਹੈਨਿ ਅਤੇ ਕੰਡੇ ਭੀ ਵਿਚੁੰ ਹੀ ਨਿਕਸਦੇ ਹੈਨਿ । ਸੋ ਏਹੁ ਕੰਡੇ ਹੈਨਿ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਸ਼ਰਾਬ ਨ ਪੀਵੈ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਝੁਠਾ ਮਦੁ ਮੁਲਿ ਨਾ ਪੀਚਈ ਜੇ ਕਾ ਪਾਰਿ ਵਸਾਇ ॥”^{੨੬}

ਅਤੇ ਪੰਜਾਂ ਨਾਲਿ ਮੇਲ ਕਰੇ - ਕੱਛ^{੨੭}, ਕ੍ਰਿਪਾਨ, ਕੇਸ, ਬਾਣੀ, ਸਾਧਸੰਗਤਿ । ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਵਸ ਲਗਦੇ^{੨੮} ਬਿਖਿਆ^{੨੯} ਕਾ ਵਲਜ^{੩੦} ਭੀ ਨਾ ਕਰੇ ।

^{੨੦} ਰੋਜ਼, ਰੋਜ਼ਾਨਾ ।

^{੨੧} ਵਿਆਹ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਕਾਇਮ ਨਾ ਕਰੇ ।

^{੨੨} ਸਮਾਜਿਕ ਵਰਤੋਂ - ਵਿਹਾਰ ।

^{੨੩} ਭੱਦਲ/ਹਜ਼ਾਮਤ ਕਰਾਉਣ ਵਾਲਾ ।

^{੨੪} ਦੇਖੋ ਇਸੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚਲਾ ਲੇਖ 'ਪੰਜ ਮੇਲ' । “ਮੀਟਾ ਔਰ ਮਸੰਦੀਆ, ਮੌਨਾ ਕੁੜੀ ਜੋ ਮਾਰ / ਹੋਇ ਸਿਖ ਵਰਤਨ ਕਰਹਿ, ਅਤੇ ਕਰੇਗਾ ਖੁਆਰ” । ਅਤੇ “ਕੁੜੀਮਾਰ ਮਸੰਦ ਜੋ, ਮੀਟਾ ਕਾ ਪ੍ਰਸਾਇ / ਲਈ ਜੁ ਇਨ ਕੇ ਰਾਖ ਕਾ, ਜਨਮ ਗਵਾਵਹਿ ਬਾਦ” (‘ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਪ੍ਰਗਲਾਦ ਸਿੰਘ’) ।

^{੨੫} ਨਿਕਲਦੇ, ਭਾਵ ‘ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ’ ।

^{੨੬} ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੩, ਬਿਹਾਗੜੇ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੫੫੪, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ । ਪ੍ਰੇ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ 'ਪਦਮ' ਵੱਲੋਂ ਸੰਪਾਦਤ ਪੁਸਤਕ 'ਰਹਿਤਨਾਮੇ' ਵਿੱਚ ਅਸੁੱਧ ਪਾਠ “ਐਸਾ ਮਦ ਮੂਲ ਨਾ ਪੀਜਈ ਜੇਕਾ ਪਾਰ ਵਸਾਇ” ਦਰਜ ਹੈ । ਭਾਈ ਕਾਨੂੰ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਦੁਆਰਾ ਸੰਪਾਦਿਤ 'ਗੁਰੂਮਤ ਮਾਰਤੰਡ' ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਹਿਤਨਾਮੇ ਦਾ ਪਾਠਾਂਤਰ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, “ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਸ਼ਰਾਬ ਕਬੀਨ ਪੀਵੈ, ਸਾਖ 'ਜਿਤੁ ਪੀਤੈ ਮਤਿ ਦੂਰਿ ਹੋਇ ਬਰਲੁ ਪਵੈ ਵਿਚਿ ਆਇ'” । (ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੩, ਬਿਹਾਗੜੇ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੫੫੪, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) । ਹੋਵੋਂ ਪੰਕਤੀਆਂ ਇੱਕ ਹੀ ਸਲੋਕ ਵਿੱਚੋਂ ਹਨ ।

^{੨੭} ਕੱਛਹਿਰਾ । ਇਹ ਲੋੜ ਤੋਂ ਹੇਠਲੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਿਸਮ ਦਾ ਪਹਿਰਾਵਾ ਹੈ, ਜੋ ਮੋਹਰੀਦਾਰ ਤੇ ਰੇਬਦਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਭਾਵੇਂ ਕੱਛਹਿਰੇ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਗੋਡੇ ਤੋਂ ਨੀਂਵਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ । ਆਪਲੀ ਪੁਸਤਕ 'ਗੁਰੂਮਤ ਮਾਰਤੰਡ' ਦੇ ਇੱਕ 'ਛੁਟ ਨੋਟ' ਵਿੱਚ 'ਸਰਦਾਰ ਬਹਾਦੁਰ' ਕਾਨੂੰ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਲਿੱਖਦੇ ਹਨ, “ਦੱਖਲੀ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀਆਂ ਕੱਛਾਂ ਦਸ-ਦਸ ਗਜ਼ ਲੰਮੀਆਂ ਵੇਖੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਧੋਣ ਵੇਲੇ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਨਾਲਾ ਕੱਢਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ” । ਨਿਹੰਗ ਸਿੰਘ ਤੇ ਹੋਰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਪਰਦਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਿੱਖ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੋ ਤੋਂ ਤਿੰਨ ਮੀਟਰ ਕਪੜੇ ਤੋਂ ਤਿਆਰ ਕੱਛਹਿਰਾ ਪਹਿਨਦੇ ਹਨ । ਆਮ ਸਿੱਖ ਇਸ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਕੱਛਹਿਰਾ ਪਹਿਨਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਈ ਵਾਰੀ ਤਾਂ ਇਕ ਮੀਟਰ ਕਪੜੇ ਤੋਂ ਵੀ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਸੁਰੂ ਵਿੱਚ ਕੱਛਹਿਰਾ ਤੇੜ ਢਕਣ ਦਾ ਸੰਪੂਰਨ ਪਹਿਰਾਵਾ ਸੀ, ਭਾਵ ਕੱਛਹਿਰੇ ਦੇ ਉਪਰ ਕੋਈ ਹੋਰ ਪਹਿਰਾਵਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਪਾਇਆ

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਬਿਖਿਆ ਨਾ ਪੀਵੈ । ਭਾਵੈਂ ਸਹਜਧਾਰੀ ਹੋਵੈ, ਤਾਂ ਭੀ ਨਾ ਵਰਤੇ । ਨਾ ਨਸਵਾਰ^{੩੧} ਲੇਵੈ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਛਕਣੇ ਬੈਠੇ, ਹਥ ਪੈਰ ਧੋਇ ਲਏ । ਚੁਪ ਕਰਕੇ ਲੰਗਰ ਵਿਚ ਜਾਏ ਅਦਬ ਨਾਲਿ। ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਪਾਂਵਦਾ^{੩੨} ਗੱਲਾਂ ਨਾ ਕਰੈ । ਕਿਸੈ ਆਏ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਛਕਦਾ ਉਠੈ ਨਾਹੀ । 'ਸਤਿਨਾਮ ਵਾਹਿਗੁਰੂ' ਆਖ ਕੇ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਪਾਏ, ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਪ੍ਰਾਣਾਂ ਕਾ ਦਾਤਾ ਹੈ । ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਗੁਰਾਂ ਕੇ ਸਮ ਤੁਲ ਜਾਣੈ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕੀ, “ਆਸਣ ਲੋਇ ਲੋਇ ਭੜਾਰੁ ॥ ਜੋ ਕਿਛੁ ਪਾਇਆ ਸੁ ਏਕਾ ਵਾਰ ॥ ਕਰਿ ਕਰਿ ਵੇਖੈ ਸਿਰਜਲਹਾਰੁ ॥ ਨਾਨਕ ਸਚੇ ਕੀ ਸਾਚੀ ਕਾਰ ॥”^{੩੩}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੋਇਕੈ ਤੁਰਕਣੀ^{੩੪} ਨਾਲ ਸੰਗ ਨਾ ਕਰੈ, ਤੁਰਕ ਨਾਲਿ ਦੇਸਤੀ ਭੀ ਨਾ ਕਰੈ ਅਤੇ ਵਿਸਾਹੁ ਭੀ ਨਾ ਕਰੈ । ਤੁਰਕ ਦੇ ਹਥਹੁੰ ਪਾਣੀ ਨ ਪੀਵੈ । ਤੁਰਕ ਨਾਲ ਰਿਲ ਨਾ ਸਵੈ । ਤੁਰਕ ਦੀ ਸੁਗੰਦ^{੩੫} ਦਾ ਇਤਥਾਰ ਨ ਕਰੈ । ਤੁਰਕ ਦੀ ਜ਼ਬਾਨੀ ਗਿਆਨ-ਚਰਚਾ ਸੂਣ ਕੇ ਮੌਹਿਤ ਨ ਹੋਇ । ਇਕ-ਸਫਾ ਬੈਠਿਆਂ ਤੁਰਕ ਦੇ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਨ ਖਾਏ । ਜੇਹਾ ਨਾਲ ਰਿਲ ਖਾਧਾ, ਤੇਹਾ ਇਕ-ਸਫਾ ਬੈਠੇ । ਤੁਰਕ ਨੂੰ ਧਰਮ-ਕਰਮ, ਗਉ-ਦੇਖੀ^{੩੬} ਜਾਣੈ । ਗੁਰੂ ਕਾ ਬਚਨੁ ਹੈ, “ਸਕਲ ਮਲੇਛ ਕਰਹੁ ਰਿਲ ਘਾਤਾ ॥”^{੩੭}

ਜਾਂਦਾ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅੱਜ-ਕਲ੍ਯ ਵੀ ਕਈ ਸਿੱਖ ਸੰਪਰਦਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਿੰਘ ਕੱਛਹਿਰੇ ਦੇ ਉਪਰ ਕੋਈ ਹੋਰ ਕਪੜਾ ਨਹੀਂ ਪਾਉਂਦੇ । ਸਮੇਂ ਦੇ ਬਦਲਾਉ ਨਾਲ ਹੁਣ ਪਜਾਮਾ, ਪੈਂਟ ਆਦਿ ਦਾ ਰਿਵਾਜ਼ ਸੂਰੂ ਹੋਣ ਕਾਰਣ ਛੈਟਾ ਕੱਛਹਿਰਾ ਵਧੇਰੇ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਆ ਗਿਆ ਹੈ । ਕੇਸ, ਕ੍ਰਿਪਾਨ ਅਤੇ ਕੱਛਹਿਰੇ ਨੂੰ ਪੁਰਾਨ ਸਿੱਖ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ‘ਤ੍ਰੈ-ਮੁਦ੍ਰਾ’ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ । ‘ਤ੍ਰੈ-ਮੁਦ੍ਰਾ’ ਵਿੱਚ ਜੇ ਕੜੇ ਅਤੇ ਕੰਘੇ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਏ, ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ‘ਪੰਜ ਕਕਾਰ’ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

^{੩੮} ਵੱਸ ਚਲਦੇ, ਵਾਹ ਲੱਗਦੇ, ਜਿੱਥੋਂ ਤਕ ਹੋ ਸਕੇ ।

^{੩੯} ਤਮਾਕੂ ।

^{੪੦} ਵਾਪਾਰ, ਖਰੀਦੋ-ਫਰੋਬਤ ।

^{੪੧} ਇੱਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਨਸ਼ਾ, ਜੋ ਨੱਕ ਰਾਹੀਂ ਸੁੰਘ ਕੇ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । “ਸੁਹਾ ਪਹਿਨ ਲਈ ਨਸਵਾਰ / ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ, ਜਮ ਕਰੈ ਖੁਆਰ” (ਤਨਖਾਹਨਾਮਾ ਭਾਈ ਨੰਦ ਲਾਲ) ।

^{੪੨} ਲੰਗਰ ਛੱਕਦਾ ਹੋਇਆ, ਭੋਜਨ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ।

^{੪੩} ਜਪੁ, ਪੰਨਾ ੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੪੪} ਤੁਰਕ ਦੀ ਇਸਤਰੀ, ਭਾਵ ਮੁਸਲਮਾਨ ਔਰਤ । ਭਾਵੈਂ ਲਫਜ਼ ‘ਤੁਰਕ’ ਇੱਕ ਕੌਮ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਸਿੱਖ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ‘ਤੁਰਕ’ ਦਾ ਅਰਥ ‘ਮੁਸਲਮਾਨ’ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।

^{੪੫} ਸਹੁੰ, ਕਸਮ, ਸ਼ਪਥ ।

^{੪੬} ਗਉ ਦਾ ਦੋਸ਼ੀ, ਭਾਵ ਗਾਂ ਦੀ ਹੱਤਿਆ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ।

^{੪੭} ਬੇਨਤੀ ਚੌਪਈ, ਪਾਖਿਆਨ ਚਰਿਤ੍ਰ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੭, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

ਜੋ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੋਇ, ਸੌ ਪਰ-ਇਸਤ੍ਰੀ ਦੇਖੇ ਨਾਹੀ^{੩੮}। ਪਰ ਇਸਤ੍ਰੀਆਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਨਾ ਥੈਠੇ। ਬਿਆਹ^{੩੯} ਕਰੈ ਆਪਣੇ ਬਰਨ ਆਸ੍ਰਮ ਕੁਲ ਦੀ ਇਸਤ੍ਰੀ ਨਾਲ ਬਰਤਨ ਕਰੇ^{੪੦}। ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਿਖ ਨੂੰ ਦਾਗ ਲਗੇ^{੪੧}, ਸੌ ਕਰਮ ਨਾ ਕਰੇ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਕਾ ਬਚਨ ਮੰਨੋ।

ਜੋ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੋਇ, ਸੌ ਕੰਨਿਆ ਨ ਮਾਰੇ^{੪੨}। ਅਤੇ ਨੜੀਮਾਰ^{੪੩}, ਕੁੜੀਮਾਰ ਨਾਲ ਨਾ ਵਰਤੇ। ਕੰਨਿਆ ਦੇ ਨਾ ਪੈਸੇ ਖਾਏ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ, "ਸਾਈ ਪੜ੍ਹੀ ਜਜਮਾਨ ਕੀ ਸਾ ਤੇਰੀ, ਏਤੁ ਧਾਨਿ ਖਾਧੈ ਤੇਰਾ ਜਨਮ ਗਾਇਆ" ||^{੪੪} ਏਹ ਬਚਨ ਪੁਰੋਹਿਤਾਂ ਨੂੰ ਹੋਇਆ ਹੈ।^{੪੫}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਕੰਨਿਆ ਆਪਣੀ, ਨੜੀਮਾਰਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਦੇਇ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਲੈਇ ਲਏ। ਗੁਰੂ ਕਿਆਂ ਬਚਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਹੁਲ^{੪੬} ਚਰਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣ^{੪੭} ਹੈ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਦੀ ਮੰਜ਼ੀ ਦਾ। ਚਰਨਾਮ੍ਰਿਤ ਵਿਚ ਪਤਾਸੇ ਪਾਏ।

^{੩੮} ਭਾਵ, ਪਰਾਈ ਐਰਤ ਨੂੰ ਬੁਰੀ ਨਜ਼ਰ ਨਾਲ ਨਾ ਦੇਖੇ, ਉਸ ਪ੍ਰਤੀ ਮੰਦੀ-ਭਾਵਨਾ ਨਾ ਰੱਖੇ।

^{੩੯} ਵਿਆਹ, ਸਾਦੀ।

^{੪੦} ਆਪਣੇ ਵਰਣ ਵਿੱਚ ਹੀ ਵਿਆਹ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਈ ਪਾਬੰਦੀ ਗੁਰਮਤਿ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ।

^{੪੧} ਕਲੱਕ ਲੱਗੇ, ਭਾਵ ਬਦਨਾਮੀ ਹੋਵੇ।

^{੪੨} ਧੀ ਦਾ ਕਤਲ ਨਾ ਕਰੇ।

^{੪੩} ਹੁੱਕਾ ਪੀਣ ਵਾਲਾ। ਹੁੱਕੇ ਦੀ ਨਲਕੀ ਨੂੰ ਨੜੀ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਜੋ ਇਸ ਨਲਕੀ ਨੂੰ ਵਜਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਭਾਵ ਹੁੱਕਾ ਪੀਂਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਨੜੀਮਾਰ ਹੈ।

^{੪੪} ਆਸਾ, ਮਹਲਾ ੩, ਪਟੀ, ਪੰਨਾ ੪੩੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੪੫} ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਅਤੇ ਖਤਰੀਆਂ ਦੇ ਵਿਆਹਾਂ ਵਿੱਚ ਧਾਰਮਿਕ ਰਸਮਾਂ ਲੜਕੇ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਪੁਰੋਹਿਤ ਹੀ ਨਿਭਾਉਂਦਾ ਸੀ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, 'ਰਾਮਾਇਣ' ਵਿੱਚ ਰਾਮ, ਲਕਸ਼ਮਣ, ਭਰਤ, ਸ਼ਤਰੂਘਨ ਦੇ ਵਿਆਹਾਂ ਦੀ ਰਸਮ ਉਨ੍ਹਾਂ (ਅਯੋਧਿਆ) ਦੇ ਹੀ ਰਾਜ-ਪੁਰੋਹਿਤ ਵਸ਼ਿਸਥ ਜੀ ਨੇ ਨਿਭਾਈਆਂ ਸਨ। ਪੁਰਾਤਨ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਚਲੇ ਆ ਰਹੇ ਕਈ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਅਤੇ ਖਤਰੀ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜ ਵੀ ਲੜਕੇ ਵਾਲੇ ਹੀ ਵਿਆਹ ਦੀਆਂ ਰਸਮਾਂ ਨਿਭਾਉਣ ਲਈ ਪੁਰੋਹਿਤ ਬਾਰਾਤ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਲੈ ਕੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਲੜਕੀ ਵਾਲੇ ਵੀ ਪੁਰੋਹਿਤ ਦਾ ਇੰਤਜ਼ਾਮ ਕਰਨ, ਤਾਂ ਪੁਰੋਹਿਤ ਨੂੰ ਦੱਖਲਾ ਆਦਿ ਲੜਕੇ ਵਾਲੇ ਹੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। (ਕਈ ਗੁਰਸਿੱਖ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਰੰਪਰਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਰਾਤ ਦੇ ਨਾਲ ਗ੍ਰੰਥੀ ਸਿੰਘ ਜ਼ਰੂਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਅੰਦਰ ਕਾਰਜ ਦੀ ਰਸਮ ਨਿਭਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਲੜਕੀ ਵਾਲੇ ਰਾਗੀ ਸਿੰਘਾਂ ਅਤੇ ਗ੍ਰੰਥੀ ਸਿੰਘ ਦਾ ਇੰਤਜ਼ਾਮ ਕਰਨ, ਤਾਂ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਾਇਆ ਆਗਿਦ ਲੜਕੇ ਵਾਲੇ ਹੀ ਭੇਟ ਕਰਦੇ ਹਨ)। ਪੁਰੋਹਿਤ ਆਪਣੇ ਜਜਮਾਨ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਇੱਕ ਹਿੱਸਾ ਹੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸੁਭਾਵਿਕ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਪੁਰੋਹਿਤ ਆਪਣੇ ਜਜਮਾਨ ਦੀ ਬੇਟੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਦੇ ਸਮੇਂ ਕੋਈ ਭੇਟਾ ਨਹੀਂ ਲੈ ਸਕਦਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਜਜਮਾਨ ਦੀ ਧੀ ਉਸ ਦੀ ਆਪਣੀ ਧੀ ਸਮਾਨ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਮੇਂ ਦੇ ਬਦਲਾਉ ਨਾਲ ਕਈ ਪੁਰੋਹਿਤ ਆਪਣੇ ਇਸ ਧਾਰਮਿਕ ਫਰਜ਼ ਨੂੰ ਭੁਲ ਗਏ ਤੇ ਆਪਣੇ ਹੀ ਜਜਮਾਨ ਦੀ ਬੇਟੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਨਿਭਾਈਆਂ ਧਾਰਮਿਕ ਰਸਮਾਂ ਲਈ ਵੀ ਦੱਖਲਾ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਲੱਗੇ, ਜੋ ਕਿ ਬਿਲਕੁਲ ਅਨੈਤਿਕ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਹੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਖਿਆ, "ਸਾਈ ਪੜ੍ਹੀ ਜਜਮਾਨ ਕੀ ਸਾ ਤੇਰੀ, ਏਤੁ ਧਾਨਿ ਖਾਧੈ ਤੇਰਾ ਜਨਮ ਗਾਇਆ" ||

^{੪੬} ਪਾਦ-ਜਲ; ਉਹ ਪਾਣੀ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਪੈਰ ਧੋਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਜਪੁਜੀ ਦੀਆਂ ਪੰਜ ਪਉੜੀਆਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਅਥਵਾ ਅਨੰਦ ਦੀਆਂ ਪੰਜ ਪਉੜੀਆਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪਿਆਵੈ ।⁴⁵ ਤਨਖਾਹ ਲੈਣੀ ।⁴⁶

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਸਾਕ ਸਿਖ ਨਾਲ ਕਰੈ । ਦੇਣ ਲੈਣ⁴⁰ ਦਾ ਲਾਲਚ ਨਾ ਕਰੈ, ਹਾਲੁ ਦੇਖੋ⁴¹, ਹੱਡ ਸੁੱਚਾ⁴² ਦੇਖੋ, ਮੱਥਾ ਮਿਲਦਾ ਦੇਖ ਲਏ⁴³ । “ਮੁਲੁ ਜਾਣ ਗਲਾ ਕਰੇ ਹਾਣ ਲਾਏ ਹਾਲੁ ॥”⁴⁴ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਗਰੀਬ ਸਿਖ ਨਾਲ ਨਾਤਾ ਕਰੈ ਗੁਰੂ ਗੰਢ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਕੇਸ ਦਾੜ੍ਹੀ ਛੰਨੀਆਂ ਨਾਈਆਂ ਦਾ ਪਾਣੀ ਸਿਰ ਨ ਪਵਾਏ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜੰਵੂ ਟਿੱਕੇ ਕੀ ਕਾਣ ਨ ਕਰੈ, ਕੇਸਧਾਰੀ ਨੂੰ ਜੰਵੂ ਟਿੱਕਾ ਕੇਸ ਹੈਨਿ, ਸਹਜਧਾਰੀ ਨੂੰ ਪਰਵਾਨ ਹੈ, ਅਗੈ ਆਪਣੀ ਭਾਵਨੀ⁴⁵ । ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਨੂੰ ਜੇਕਰ ਢੰਗ-ਸੁਆਰਥ ਦਾ ਕਾਰਜ ਬਣੇ ਸੇਵਕ ਨਾਲ ਲੈਣ ਦਾ ਤਾਂ ਜੰਵੂ ਧਰ ਲਏ । ਕਾਰਜ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਭਾਵਨੀ ਨਾਲ ਉਤਾਰ ਛੋਡੇ ।⁴⁶

⁴⁷ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ।

⁴⁸ ‘ਪਾਹੁਲ ਚਰਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੈ’ ਤੋਂ ਇਹ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਹ ਗੁਰ-ਦੀਖਿਆ ਵਜੋਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਹੈ । ਜਿਵੇਂ ਗੁਰਸਿਖ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਨਵ-ਜੰਮੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀ ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ ਕ੍ਰਿਪਾਨ ਨਾਲ ਪਤਾਸੇ ਪੌਲ ਕੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਜਲ ਦੀ ਗੁੜ੍ਹਤੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਜਲ ਗੁਰ-ਦੀਖਿਆ (ਖੰਡੇ ਦਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ) ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਨਹੀਂ ਲੈ ਸਕਦਾ; ਉਵੇਂ ਹੀ ਪੁਰਾਤਨ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਸਹਿਜਧਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਹੁਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਰਹੀ ਹੈ । ਸਹਿਜਧਾਰੀ ਉਹ ਹੈ, ਜੋ ਸਹਿਜੇ-ਸਹਿਜੇ ਸਿੱਖੀ ਦੇ ਮਾਰਗ ਵੱਲ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਸਿੱਖ ਮਹਿਤ ਵਿੱਚ ਵਿਧੀ-ਵਤ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਖੰਡੇ ਦਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛੁੱਕਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ।

⁴⁹ ਤਨਖਾਹ ਉਹ ਧਰਮ-ਦੰਡ ਹੈ, ਜੋ ਕਿਸੇ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀ ਕਿਸੀ ਕੁ-ਰਹਿਤ ਲਈ ਲਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਸਹਿਜਧਾਰੀ ਵੀ ਜੇ ਉਸ ਲਈ ਨਿਯਤ ਰਹਿਤ ਦੀ ਉਲੱਘਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸ ਧਰਮ-ਦੰਡ ਦਾ ਭਾਗੀ ਹੈ ।

⁵⁰ ਦਰੇਜ਼, ਵਰੀ ਤੇ ਰਿਸਤੇਦਾਰਾਂ ਆਦਿ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਤੇਹਫ਼ਿਆਂ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਹੈ ।

⁵¹ ਭਾਵ, ਰਿਸਤਾ ਕਰਨ ਲੱਗਿਆਂ ਇਹ ਦੇਖੋ, ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਏ ਕਿ ਲੜਕਾ ਅਤੇ ਲੜਕੀ ਹਮ-ਉਮਰ ਹਨ ।

⁵² ਵਿਕਾਰਾਂ ਤੋਂ ਬਚੇ ਸਰੀਰ ਵਾਲਾ, ਭਾਵ ਚਰਿਤਰਵਾਨ ।

⁵³ ਭਾਵ, ਗੁਣ ਅਤੇ ਸੁਭਾਵ ਆਦਿ, ਜੋ ਚਿਹਰੇ ਤੋਂ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਮਿਲਦੇ ਹੋਣ ।

⁵⁴ ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੨, ਵਾਰ ਮਾਝ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੪੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

⁵⁵ ਭਾਵ, ਸਹਿਜਧਾਰੀ ਜੰਵੂ ਤੇ ਟਿੱਕਾ ਵਰਤ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਉਸ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ । ਇੱਥੋਂ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੰਵੂ ਤੇ ਟਿੱਕਾ ਧਾਰਨ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖ ਮਹਿਤ ਦੀ ਕੋਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਰਹਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਬਲਕਿ ਜੇ ਕੋਈ ਅਜਿਹਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਉਸ ਦੀ ਮਨ ਦੀ ਮਹਿਤ ਹੈ, ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ । ਗੁਰਬਾਲੀ ਜੰਵੂ (ਜਨੇਊ ਜਾਂ ਤਗ) ਬਾਰੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, “ਸਲੋਕ ਮ ੧ ॥ ਦਇਆ ਕਪਾਰ ਸੰਤੋਖ ਸੂਤ ਜਤੁ ਗੰਢੀ ਸੂਤ ਵਟੁ ॥ ਏਹੁ ਜਨੇਊ ਜੀਅ ਕਾ ਹਈ ਤ ਪਾਡੇ ਘਤੁ ॥ ਨਾ ਏਹੁ ਤੁਟੈ ਨ ਮਲ ਲਗੈ ਨਾ ਏਹੁ ਜਲੈ ਨ ਜਾਇ ॥ ਧੰਨ ਸੁ ਮਾਲਸ ਨਾਨਕਾ ਜੇ ਗਲਿ ਚਲੈ ਪਾਇ ॥ ਚਉਕੜੀ ਮੁਲ ਅਲਾਇਆ ਬਹਿ ਚਉਕੈ ਪਾਇਆ ॥ ਸਿਖਾ ਕੰਠ ਚੜਾਈਆ ਗੁਰ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਬਿਆ ॥ ਏਹੁ ਮੁਆ ਏਹੁ ਝਾੜੀ ਪਾਇਆ ਵੇਤਨਾ ਗਾਇਆ ॥ ੧ ॥ ਮ ੧ ॥ ਲਖ ਚੌਰੀਆ ਲਖ ਜਾਰੀਆ ਲਖ ਕੁੜੀਆ ਲਖ ਗਾਲੀ ॥ ਲਖ ਠਰੀਆ ਪਹਿਨਾਮੀਆ ਰਾਤਿ ਦਿਨਸੁ

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਦੀ ਟਹਲ, ਸੇਵਾ ਅਰਥ ਕਰ ਦੇਵੇ, ਅਟਕਾਇ ਨਾਹੀ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਗਰੀਬ ਦੀ ਰਸਨਾ, ਗੁਰੂ ਕੀ ਗੋਲਕ ਜਾਣੇ।

ਜੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਗੁਰੂ ਕਾ ਹੋਵੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਦੀ ਸੇਵਾ-ਠਹਿਲ ਕਰਲੀ। ਦੂਣਾ ਨਫ਼ਾ। ਜੇ ਜਗਤ ਦਾ ਗੁਰੂ ਹੋਇਕੈ, ਗੁਰੂ ਸਰਨਿ ਆਵੈ ਤਾਂ ਦੂਣਾ ਮਰਾਤਥਾ।⁴⁹

ਜੇ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਕੋਈ ਅਰਥ-ਸੰਕਟ ਬਣ ਜਾਏ ਤਾਂ ਪਿਛਲੀ ਰਾਤੀ⁵⁰ ਜਪੁਜੀ ਦਾ ਭੇਗ ਪੰਜ ਵਾਰੀ ਪਾਏ। ਧਿਆਨ ਸਤਿਗੁਰਾਂ ਦਾ ਕਰੇ। ਸਿਖਾਂ ਪਾਸੁੰ ਹੱਥ ਜੁੜਾਏ। ਜਥਾ ਸ਼ਕਤਿ ਸੇਵਾ-ਠਹਲ ਕਰੈ। ਵਾਹਗੁਰੂ ਆਸਾਨ ਕਰੈ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰੀਤਿ ਗੁਰਸਿਖ ਮੁਖਿ ਪਾਇ ॥”⁵¹ ਜੇ ਸਤਿਗੁਰੂ ਪ੍ਰਸੰਨ ਹੋਇ ਤਾਂ ਦੁਖ ਕਿਉਂ ਰਹਿਣਾ ਹੈ?

ਜੀਅ ਨਾਲਿ ॥ ਤਗੁ ਕਪਾਹੁ ਕਤੀਐ ਬਾਮਣੁ ਵਟੇ ਆਇ ॥ ਭੁਹਿ ਬਕਰਾ ਰਿੰਨਿ ਖਾਇਆ ਸਭੁ ਕੌ ਆਖੈ ਪਾਇ ॥ ਹੋਇ ਪੁਰਾਣਾ ਸੁਟੀਐ ਭੀ ਫਿਰਿ ਪਾਈਐ ਹੋਰੁ ॥ ਨਾਨਕ ਤਗ ਨ ਤੁਟਈ ਜੇ ਤਗਿ ਹੋਵੈ ਜੌਰੁ ॥ ੨ ॥ ਮ ੧ ॥ ਨਾਇ ਮੰਨਾਏ ਪਤਿ ਉਪਜੇ ਸਾਲਾਗੀ ਸਚੁ ਸੂਤੁ ॥ ਦਰਗਰ ਅੰਦਰਿ ਪਾਈਐ ਤਗੁ ਨ ਤੁਟਸਿ ਪੂਤ ॥ ੩ ॥ ਮ ੧ ॥ ਤਗੁ ਨ ਇੰਦ੍ਰੀ ਤਗੁ ਨ ਨਾਗੀ ॥ ਭਲਕੇ ਬੁਕ ਪਵੈ ਨਿਤ ਦਾੜੀ ॥ ਤਗੁ ਨ ਧੈਰੀ ਤਗੁ ਨ ਰਖੀ ॥ ਤਗੁ ਨ ਜਿਹਵਾ ਤਗੁ ਨ ਅਖੀ ॥ ਵੇਤਗਾ ਆਪੇ ਵਤੈ ॥ ਵਟਿ ਧਾਰੇ ਅਵਰਾ ਘਤੈ ॥ ਲੈ ਭਾੜ੍ਹ ਕਰੇ ਵੀਆਹੁ ॥ ਕਾਫਿ ਕਾਗਲੁ ਦਸੇ ਰਾਹੁ ॥ ਸੁਣਿ ਵੇਖਹੁ ਲੋਕਾ ਏਹੁ ਵਿਡਾਣੁ ॥ ਮਨਿ ਅੰਧਾ ਨਾਉ ਸੁਜਾਣੁ ॥ ੪ ॥ (ਵਾਰ ਆਸਾ, ਪੰਨਾ ੪੧੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)

⁵⁰ ਪਿਛਲੀਆਂ ਤੁੱਕਾਂ ਤੋਂ ਸੱਪੱਸਟ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਰਹਿਤ ਕੇਵਲ ਸਹਿਜਯਾਰੀ ਲਈ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਆਖ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, “ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜੰਵੂ ਟਿੱਕੇ ਕੀ ਕਾਲ ਨ ਕਰੈ।” ਜੇ ਕੋਈ ਸੁਆਰਥ ਕਾਰਣ ਕੁੱਝ ਦੇਰ ਲਈ ਜੰਵੂ ਧਾਰਣ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਜਿਹਾ ਕਰ ਕੇ ਉਹ ਆਪਣੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਨੂੰ ਹੀ ਜ਼ਾਹਰ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਜੇ ਕੋਈ ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਹੀ ਸਮਰਪਿਤ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਅੰਮ੍ਰਿਤਯਾਰੀ ਹੋ ਕੇ ਜੰਵੂ ਤੇ ਟਿੱਕੇ ਦਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਲਈ ਤਿਆਗ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ‘ਫੰਗ-ਸੁਆਰਥ’ ਲਈ ਜੰਵੂ ਧਾਰਣ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਕੇਵਲ ਇਹ ਹੀ ਸਿੱਧ ਕਰੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਰਪਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜੇ ਵੀ ਹੋਵੇ, ਇਹ ਤਾਂ ਬਿਲਕੁਲ ਸੱਪੱਸਟ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਦਾ ਸਿਖ ਜੰਵੂ ਅਤੇ ਟਿੱਕਾ ਧਾਰਣ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।

⁵¹ ਹਿੰਦੂ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕਿਸਮ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦਰਜਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਗੁਰਸਿੱਖੀ ਧਾਰਣ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦਰਜੇ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰਸਿੱਖੀ ਧਾਰਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਉਸ ਨੂੰ ਕੋਈ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਜਾਂ ਸਮਾਜਿਕ ਨਫ਼ਾ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜੇ ਹਿੰਦੂ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦਰਜੇ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰ ਕੇ ਉਹ ਗੁਰਸਿੱਖੀ ਧਾਰਣ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਦਾ ਉਸ ਦਾ ਇੱਕੋ-ਇੱਕ ਉਦੇਸ਼ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਲਾਭ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਹੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਨਾ ਉਹ ਕੋਈ ਦੂਣਾ ਨਫ਼ਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਨਾ ਉਸ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਕੋਈ ਦੂਣਾ ਨਫ਼ਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਗੁਰਸਿੱਖ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਕਿਸੀ ਵੀ ਜਾਤ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿੰਘ ਸੱਜਿਆ ਹੋਏ।

⁵² ਰਾਤ ਦੇ ਪਿੱਛਲੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ, ਪਹਿਲ ਰਾਤ ਰਹਿੰਦੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ।

⁵³ ਗਉੜੀ ਗੁਆਰੇਗੀ, ਮਹਲਾ ੪, ਪੰਨਾ ੧੬੪, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣੈ। ਸੁਥਾਨ^{੬੦} ਦਾ ਬੀਜਿਆ ਸਫਲ ਹੋਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਬੀਜੇ। ਸਾਖ, “ਕਲਾਰੀ ਖੇਤੀ ਬੀਜੀਐ, ਕਿਉ ਲਾਹਾ ਪਾਵੈ॥”^{੬੧} ਸਾਖ, “ਅੰਭਿਆਗਤ ਏਹਿ ਨ ਆਖੀਐਨਿ ਜਿਨ ਕੇ ਚਿਤ ਮਹਿ ਭਰਮੁ॥” ਤਿਸ ਦੇ ਇਤੇ ਨਾਨਕਾ ਤੇਰੇ ਜੇਹਾ ਧਰਮੁ॥^{੬੨} “ਖੇਤੁ ਪਛਾਣੈ ਬੀਜੇ ਦਾਨੁ॥” ਸੌ ਖੜ੍ਹੀ ਦਰਗਹ ਪਰਵਾਲੁ॥^{੬੩}

ਖੜ੍ਹੀ^{੬੪} ਕਿਸ ਕਾ ਨਾਮੁ ਹੈ। ਸੌ ਸੁਣੋ: ਖਤੇ ਪਾਪਾਂ ਕਾ ਨਾਮ ਹੈ। ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਜੋ ਵੈਗੀ ਹੋਇ, ਸੌ 'ਖਤਰੀ' ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਲੈਣ ਵਾਲਾ, ਸੌ ਅਰਥੀ^{੬੫}। ਸੌ ਭੀ ਅਰਥੀ ਧਾਨੁ ਕੁਧਾਨੁ ਕਉ ਦੇਖੈ॥^{੬੬} ਜੈਸਾ ਧਾਨੁ ਖਾਈਏ, ਤੈਸੀ ਬੁਧਿ ਹੋਇਗੀ। ਸਾਖ, “ਮਾਲਸ ਖਾਣੇ ਕਰਹਿ ਨਿਵਾਜੁ॥” ਛੁਗੀ ਵਗਾਇਨਿ ਤਿਨ ਗਲਿ ਤਾਗ॥^{੬੭}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅੱਠਾਂ ਦੀ ਸੰਗਤਿ ਨਾ ਕਰੋ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉਪਦੇਸੁ ਨਾ ਲਏ - ਤੁਰਕ^{੬੮} ੧। ਜੋਗੀ^{੬੯} ੨। ਪੱਗ-ਲੱਥਾ^{੭੦} ੩। ਸਿਰ-ਖੁੱਥਾ^{੭੧} ੪। ਲਿਟੀਆ^{੭੨} ੫। ਧੂੜੀਆ^{੭੩} ੬। ਟੁਪੀਆ^{੭੪} ੭। ਬ੍ਰਾਹਮਣ^{੭੫} ੮। ਏਹੁ ਆਪਣਾ ਧਰਮੁ ਦਸ਼ਲਗੇ, ਅਗਲੇ ਦਾ ਖੋਹਲਗੇ।

^{੬੦} ਚੰਗੀ ਜਗ੍ਹਾ।

^{੬੧} ਆਸਾ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੪੧੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੬੨} ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੩, ਰਾਮਕਲੀ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੯੪੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪੂਰਾ ਸਲੋਕ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਸਲੋਕ ਮ ੩॥ ਅੰਭਿਆਗਤ ਏਹਿ ਨ ਆਖੀਐਨਿ ਜਿਨ ਕੇ ਚਿਤ ਮਹਿ ਭਰਮੁ॥” ਤਿਸ ਦੇ ਇਤੇ ਨਾਨਕਾ ਤੇਰੇ ਜੇਹਾ ਧਰਮੁ॥ ਅਤੇ ਨਿਰਜਨ ਧਰਮ ਪਦੁ ਤਾ ਕਾ ਭੁਖਾ ਹੋਇ॥” ਤਿਸ ਕਾ ਭੇਜਨ ਨਾਨਕਾ ਵਿਰਲਾ ਪਾਏ ਕੋਇ॥ ੧॥” ਪੰਨਾ ੧੪੧੩ ਉੱਤੇ ਇਹ ਚਾਰ ਪੰਕਤੀਆਂ ਦਾ ਸਲੋਕ ਮਾਮੂਲੀ ਪਾਠ ਭੇਦ ਨਾਲ, ਪਰ ਦੋ ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਵਿੱਚ ਦੁਬਾਰਾ ਅੰਕਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, “ਅੰਭਿਆਗਤ ਏਹ ਨ ਆਖੀਐਹਿ ਜਿਨ ਕੈ ਮਨ ਮਹਿ ਭਰਮੁ॥” ਤਿਨ ਕੇ ਇਤੇ ਨਾਨਕਾ ਤੇਰੇ ਜੇਹਾ ਧਰਮ॥੧॥ ਅਤੇ ਨਿਰਜਨ ਧਰਮ ਪਦੁ ਤਾ ਕਾ ਭੀਖੁਕ ਹੋਇ॥” ਤਿਸ ਕਾ ਭੇਜਨ ਨਾਨਕਾ ਵਿਰਲਾ ਪਾਏ ਕੋਇ॥ ੨॥”।

^{੬੩} ਸਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਤੇ ਵਧੀਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੪੧੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੬੪} ਉੱਚੀ ਸਮਝੀ ਜਾਂਦੀ ਇਕ ਜਾਤ। ਗੁਰਬਾਲੀ ਦਾ ਫੁਰਮਾਨ ਹੈ, “ਖੜ੍ਹੀ ਸੌ ਜੁ ਕਰਮਾ ਕਾ ਸੂਰੂ॥” ਪੁੰਨ ਦਾਨ ਕਾ ਕਰੈ ਸਰੀਰੂ॥ ਖੇਤੁ ਪਛਾਣੈ ਬੀਜੈ ਦਾਨੁ॥” ਸੌ ਖੜ੍ਹੀ ਦਰਗਹ ਪਰਵਾਲੁ॥” ਲਭੁ ਲੇਭੁ ਜੇ ਕੁੜ੍ਹ ਕਮਾਵੈ॥” ਅਪਲਾ ਕੀਤਾ ਆਪੇ ਪਾਵੈ॥ ੧੧॥” (ਸਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਤੇ ਵਧੀਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੪੧੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੬੫} ਇੱਛਾ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ, ਲੋੜਵੰਦ।

^{੬੬} ਭਾਵ, ਲੋੜਵੰਦ ਨੂੰ ਵੀ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਧਨ ਆਦਿ ਦੀ ਮਦਦ ਲੈਣ ਵੇਲੇ ਇਹ ਦੇਖਲਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਧਰਮ ਦੀ ਕਮਾਈ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਮਦਦ ਲੈ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਪਾਪ ਦੀ ਕਮਾਈ ਵਿੱਚੋਂ ਨਹੀਂ। ਦਾਨ/ਮਦਦ ਵਜੋਂ ਮਿਲਿਆ ਜ਼ਹਿਰ ਖਾਣ ਨਾਲ ਵੀ ਮੌਤ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

^{੬੭} ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਆਸਾ, ਪੰਨਾ ੪੧੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੬੮} ਗੁਰਬਾਲੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿਖ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਲਫਜ਼ ‘ਤੁਰਕ’ ਮੁਸਲਮਾਨ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਆਗੂ ਦੇ ਮਜ਼ਹਬੀ-ਉਪਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਨਾ ਮੰਨੇ, ਭਾਵ ਇਸਲਾਮ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾ ਰੱਖੋ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ 'ਪੁਜਾਰੀ'^{੬੯} ਹੋਵੈ, ਗੁਰੂ ਕੀ ਅੰਸੁ ਨ ਖਾਵੈ ਅਹੁ ਨਾ ਚੁਰਾਵੈ । ਇਨ ਕੇ ਖਾਏ ਤੇ ਬੁਧਿ ਨਸ਼ਟ ਹੋਂਦੀ ਹੈ । ਮਾਨੀ^{੭੦} ਕਸਬੀ^{੭੧} ਆਦਿ ਭੀ ਨਾ ਹੋਵੈ । ਕਾਮੀ, ਕ੍ਰੋਧੀ, ਨਿੰਦਕ, ਅਹੰਕਾਰੀ ਭੀ ਨਾ ਹੋਵੈ । ਸਾਖ

^{੬੯} ਗੁਰੂ-ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਗੋਰਖਪੰਥੀ ਯੋਗੀਆਂ ਦੀ ਚੜ੍ਹਤ ਰਹੀ ਹੈ । ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਮਹਾਰਾਜ ਅਤੇ ਹੋਰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਯੋਗੀਆਂ ਨਾਲ ਕਈ ਵਾਰ ਚਰਚਾ ਹੋਈ ਸੀ । ਕਈ ਮੁੱਦਿਆਂ ਉੱਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਅਤੇ ਗੋਰਖਪੰਥੀ ਯੋਗੀਆਂ ਦੇ ਗੰਭੀਰ ਮਤਭੇਦ ਹਨ । ਗੁਰਸਿੱਖ ਗੁਰੂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਉੱਤੇ ਅਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕਿਸੇ ਜੋਗੀ ਤੋਂ ਉਪਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਯੋਗ-ਮਤਿ ਦੇ ਕਈ ਉਪਦੇਸ਼ ਗੁਰੂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਲਟ ਹਨ ।

^{੭੦} ਨੰਗੇ ਸਿਰ ਵਾਲਾ ।

^{੭੧} ਗੁਰਬਾਲੀ ਵਿੱਚ ਜੈਨ ਸਰੇਵਦਿੱਤਿਆਂ ਨੂੰ 'ਸਿਰ-ਖੁਥੇ' ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਆਪਣੇ ਸਿਰ ਦੇ ਕੇਸ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਪੁੱਟ ਦਿੰਦੇ ਹਨ । ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਪੰਨਾ ੧੪੯-੧੫੦ ਉੱਤੇ ਅਜਿਹੇ ਜੈਨ-ਸਰੇਵਦਿੱਤਿਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, “ਸਲੋਨੂ ਮ. ੧ ॥ ਸਿਰੁ ਖੋਗਇ ਪੀਅਹਿ ਮਲਵਾਲੀ ਜੁਠਾ ਮੰਗ ਮੰਗ ਖਾਰੀ ॥ ਫੌਲਿ ਫਾਗੀਗਤਿ ਮਹਿ ਲੈਨਿ ਭੜਾਨਾ ਪਾਣੀ ਦੇਖਿ ਸਗਾਰੀ ॥ ਭੇਡਾ ਵਾਗੀ ਸਿਰੁ ਖੋਗਇਨਿ ਭਰੀਅਨਿ ਰਥ ਸੁਆਰੀ ॥ ਮਾਓ ਪੀਓ ਕਿਰਤੁ ਗਵਾਇਨਿ ਟਬਰ ਰੋਵਨਿ ਧਾਰੀ ॥ ਓਨਾ ਪਿੰਡੁ ਨ ਪਤਲਿ ਕਿਰਿਆ ਨ ਦੀਵਾ ਮੁਏ ਕਿਥਾਉ ਪਾਰੀ ॥ ਅਥਸਾਠੁ ਤੀਰੁਥ ਦੇਨਿ ਨ ਛੋਈ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਅੰਨ੍ਹ ਨ ਖਾਰੀ ॥ ਸਦਾ ਕੁਚੀਲ ਰਹਹਿ ਇਨ੍ਹ ਰਾਤੀ ਮਖੈ ਟਿਕੇ ਨਾਹੀ ॥ ਝੁੰਡੀ ਪਾਇ ਬਹਨਿ ਨਿਤਿ ਮਰਣੈ ਦੱਸਿ ਦੀਬਾਣਿ ਨ ਜਾਹੀ ॥ ਲਕੀ ਕਸੇ ਹਥੀ ਭੁਮਣ ਅਗੇ ਪਿਛੀ ਜਾਹੀ ॥ ਨਾ ਚਿਇ ਜੋਗੀ ਨਾ ਚਿਇ ਜੰਗਮ ਨਾ ਚਿਇ ਕਾਜੀ ਮੁੰਲਾ ॥ ਦਾਖ ਵਿਗੋਏ ਫਿਰਹਿ ਵਿਗੁਤੇ ਫਿਟਾ ਵਤੈ ਗਲਾ ॥ ਜੀਆ ਮਾਰਿ ਜੀਵਾਲੇ ਸੋਈ ਅਵਰ ਨ ਕੋਈ ਰਖੈ ॥ ਦਾਨਹੁ ਤੈ ਇਸਨਾਨਹੁ ਵੰਜੇ ਭਸੁ ਪਈ ਸਿਰਿ ਖੁਥੇ ॥ ਪਾਣੀ ਵਿਚੁਰੁ ਰਤਨ ਉਪੰਨੇ ਮੇਰੁ ਕੀਆ ਮਾਧਾਲੀ ॥ ਅਥਸਾਠੁ ਤੀਰੁਥ ਦੇਵੀ ਬਾਧੇ ਪੁਰਖੀ ਲਗੈ ਬਾਲੀ ॥ ਨਾਇ ਨਿਵਾਜਾ ਨਾਤੈ ਪੁਜਾ ਨਾਵਨਿ ਸਦਾ ਸੁਜਾਲੀ॥ ਮੁਦਿਆ ਜੀਵਦਿਆ ਗਤਿ ਹੋਵੈ ਜਾਂ ਸਿਰਿ ਪਾਈਐ ਪਾਲੀ ॥ ਨਾਨਕ ਸਿਰਖੁਥੇ ਸੈਤਾਨੀ ਏਨਾ ਗਲ ਨ ਭਾਲੀ ॥ ਝੁੰਠੈ ਹੋਇਐ ਹੋਇ ਬਿਲਾਵਲੁ ਜੀਆ ਜੁਗਤਿ ਸਮਾਲੀ ॥ ਝੁੰਠੈ ਅੰਨ੍ਹ ਕਮਾਟੁ ਕਪਾਰਾ ਸਭਸੇ ਪੜਦਾ ਹੋਵੈ ॥ ਝੁੰਠੈ ਘਾਰੁ ਚਮਹਿ ਨਿਤਿ ਸੁਰਗੀ ਸਾ ਧਨ ਦਰੀ ਵਿਲੋਵੈ ॥ ਤਿਤੁ ਪਿਛਿ ਹੈਮ ਜਗ ਸਦ ਪੁਜਾ ਪਇਐ ਕਰਸੁ ਸੋਰੈ ॥ ਗੁਰੂ ਸਮੁੰਦ ਨਦੀ ਸਭਿ ਸਿਖੀ ਨਾਤੈ ਜਿਤੁ ਵਡਿਆਈ ॥ ਨਾਨਕ ਜੇ ਸਿਰਖੁਥੇ ਨਾਵਨਿ ਨਾਹੀ ਤਾ ਸਤ ਚਟੇ ਸਿਰਿ ਛਾਈ ॥ ੧ ॥” ਰਾਗ ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ 'ਸਿਰਖੁਥੇ' ਲਛਜ਼ ਵਰਤਿਆ ਹੈ, “ਬਾਰਗ ਮਹਿ ਰਾਵਲ ਖਪਿ ਜਾਵਹਿ ਚੁਛਿਆ ਮਹਿ ਸੰਨਿਆਸੀ ॥ ਜੋਗੀ ਕਾਪੜੀਆ ਸਿਰਖੁਥੇ ਬਿੰਨੁ ਸਥਦੈ ਗਲਿ ਫਾਸੀ ॥” (ਪੰਨਾ ੧੩੩੨, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)

^{੭੨} ਕੇਸਾਂ ਦੀਆਂ ਲਿਟਾਂ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲਾ, ਜਟਾਧਾਰੀ ।

^{੭੩} ਆਪਣੇ ਸਗੀਰ ਉੱਤੇ ਧੂੜ ਤੇ ਭਸਮ ਆਦਿ ਮਲਣ ਵਾਲਾ ।

^{੭੪} ਸਿਰ ਉੱਤੇ ਟੋਪੀ ਧਾਰਣ ਕਰਨ ਵਾਲਾ । “ਟੋਪੀ ਦੇਖਿ ਨਿਵਾਵਹਿ ਸੀਸ । ਸੋ ਸਿਖ ਨਰਕੀ ਬਿਸਵੈ ਬੀਸ ॥” ('ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਸਿੰਘ') । ਸਿੱਖ ਖੁਦ ਵੀ ਟੋਪੀ ਧਾਰਣ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, “ਹੋਇ ਸਿਖ ਸਿਰ ਟੋਪੀ ਧਰੈ । ਸਾਤ ਜਨਮ ਭੁਸਟੀ ਹੋਇ ਮਰੈ ॥” ('ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਸਿੰਘ') ।

^{੭੫} ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਮਤਿ ਦਾ ਧਾਰਨੀ । ਵੇਦਾਂ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਸਮਝੇ ਜਾਂਦੇ ਗ੍ਰੰਥ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ 'ਬ੍ਰਾਹਮਣ' ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਦੇ ਕਰਮ-ਕਾਂਡ ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਵਾਲਾ । “ਛੇ ਦਰਸਨ ਕੀ ਜੋ ਮਤ ਧਾਰੈ । ਕੁਲ ਸੰਬੂਹ ਲੈ ਨਰਕ ਸਿਧਾਰੈ ॥” ('ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਸਿੰਘ') ।

^{੭੬} ਗ੍ਰੰਥੀ ।

^{੭੭} ਅਭਿਮਾਨੀ, ਹੰਕਾਰੀ ।

^{੭੮} ਐਥਰੀ, ਵਿਕਾਰੀ ।

ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ, “ਅਵਖਧ ਸਭੇ ਕੀਤਿਅਨੁ ਨਿੰਦਕ ਕਾ ਦਾਰੂ ਨਾਹਿ ॥”^{੧੬} ਹੋਰ ਸਾਖ, “ਮਨ ਮੇਰੇ ਭੂਲੇ ਕਪਟੁ ਨ ਕੀਜੈ ॥ ਅੰਤਿ ਨਿਖੇਰਾ ਤੇਰੇ ਜੀਅ ਪਹਿ ਲੀਜੈ ॥”^{੧੭} ਦਾਨ ਕੀ ਅੰਸੁ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਜੋਗ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਆਪ ਕਉ 'ਭਾਈ', 'ਮਹੰਤ' ਨਾ ਅਖਾਏ। ਸਾਖ, “ਆਪਸ ਕਉ ਜੋ ਭਲਾ ਕਹਾਵੈ ॥ ਤਿਸਹਿ ਭਲਾਈ ਨਿਕਟਿ ਨ ਆਵੈ ॥”^{੧੮} ਕਪਟੀ ਨਾ ਹੋਵੈ। ਇਸ ਮਾਨ-ਵੰਡਿਆਈ ਨੇ ਮਸੰਦਾਂ ਦਾ ਨਾਸ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਜੇ ਕਿਸੇ ਸਿਖ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਹੋਵੈ, ਅਥਵਾ ਧਰਮਸਾਲਾ ਵਿਚ ਹੋਵੈ, ਸੋ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਦੀ ਅੰਸੁ^{੧੯} ਸੁਖਾਨ ਲਾਏ^{੨੦}। ਬਿਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਨਾ ਲਗਾਏ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ, “ਵਛੀਅਹਿ ਰਥ ਦਲਾਲ ਕੇ ਮੁਸਫ਼ੀ ਏਹ ਕਰੇਇ ॥”^{੨੧}

ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਜਿਥੇ ਪੰਜ ਸੱਤ ਰੱਲ ਬੈਠਣ, ਉਥੈ ਗੁਰੂ ਕੀ ਚਰਚਾ ਵਾਰਤਾ ਕਰਨ। ਸਾਖ, “ਜਹ ਸਾਧ ਸੰਤਨ ਹੋਵਹਿ ਇਕੜ੍ਹ ॥ ਤਹ ਹਰਿ ਜਸੁ ਗਾਵਹਿ ਨਾਦ ਕਵਿਤ ॥”^{੨੨}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਕੇਸਧਾਰੀ ਅਥਵਾ ਸਹਜਧਾਰੀ ਆਪਣਾ ਗੁਰੂ ਛਡ ਕੇ, ਹੋਰ ਭਾਵੈਂ ਕੇਹਾ ਹੋਇ, ਗੁਰੂ ਨਾ ਧਾਰੈ। ਕਿਸੇ ਦੇ ਕਹੇ ਕਹਾਏ ਚੰਗੇ-ਮੰਦੇ ਭੂਲੇ ਨਾਹੀਂ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਦੀ, “ਪਰਮੇਸਰ ਤੇ ਭੁਲਿਆਂ ਵਿਆਪਨਿ ਸਭੇ ਰੋਗ ॥”^{੨੩}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਕਿਸੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਕਲਪਾਏ ਨਾਹੀਂ। ਸਿਖ ਦੀ ਮਾਰ ਗੁਰੂ ਨਾਲੁੰਹੁ ਡਾਢੀ ਹੈ। ਸਾਖ, “ਮੇਰੀ ਬਾਂਧੀ ਭਗਤੁ ਛਡਾਵੈ ਬਾਂਧੈ ਭਗਤੁ ਨ ਛੁਟੈ ਮੌਰਿ ॥ ਇੇਕ ਸਮੈ ਮੈ ਕਉ ਗਹਿ ਬਾਂਧੈ ਤੂਝੂ ਫੁਨਿ ਮੈ ਪੈ ਜਬਾਬੁ ਨ ਮੈਇ ॥”^{੨੪}

^{੧੬} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੫, ਗਊੜੀ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੩੧੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੧੭} ਸੋਰਠਿ, ਕਬੀਰ, ਪੰਨਾ ੬੫੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੧੮} ਗਊੜੀ, ਸੁਖਮਨੀ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੨੧੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੧੯} ਹਿੰਸਾ, ਭਾਗ, ਇੱਥੇ ਅਰਥ ਹੈ ਆਪਣੀ ਕਮਾਈ ਵਿੱਚੋਂ ਧਰਮ-ਕਾਰਜਾਂ ਲਈ ਕੱਢਿਆ ਹਿੰਸਾ।

^{੨੦} ਚੰਗੀ ਥਾਂ ਖਰਚੇ, ਭਾਵ ਕਿਸੇ ਸਿਖ ਵੱਲੋਂ ਇੱਤੇ ਗਏ ਧਨ ਦੀ ਸੁਯੋਗ ਵਰਤੋਂ ਕਰੇ। ਸਿਖ-ਸੰਗਤਾਂ ਦੇ ਧਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਗੁਰਦੁਆਰਾ-ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ, ਸਿਖ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ, ਡੇਰੇਦਾਰਾਂ, ਮਹੰਤਾਂ ਆਦਿ ਨੂੰ ਇਹ ਉਪਦੇਸ਼ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਿਖ-ਸੰਗਤ ਦੇ ਧਨ ਦੀ ਦੁਰ-ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਭਿਸ਼ਟ ਮਸੰਦਾਂ ਦੇ ਵਾਰਿਸ ਹੀ ਸਮਝੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਆਮ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੱਲੋਂ ਇੱਤੇ ਗਏ ਧਨ ਦੀ ਸੁਯੋਗ ਵਰਤੋਂ ਹੋਏ।

^{੨੧} ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਆਸਾ, ਪੰਨਾ ੪੧੨, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੨੨} ਧਨਸਰੀ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੬੧੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੨੩} ਬਾਰਹ ਮਾਹ, ਮਾਂਸ਼, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੩੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੨੪} ਸਾਰੰਗ, ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੧੨੫੨-੫੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜੋ ਗੁਰਾਂ ਕੇ ਅਸਥਾਨ ਪਰ ਬੈਠਾ ਹੋਇਆ^{੧੧}, ਤਾਂ ਐਸਾ ਸੁਭਾਵ ਰਖੇ, ਜੋ ਸਦਾ ਦਿਆਲ ਕਿਰਪਾਲ ਦਇਆ ਸੰਜੁਗਤ ਹੋਇ। ਕ੍ਰਿਪਨ^{੧੨} ਨਾ ਹੋਇ। ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਨਾ ਕਰਦਾ ਜਾਏ^{੧੩}।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਸਿਰੀ ਸਾਹਿਬ^{੧੪} ਦਾ ਅਦਬ ਕਰੇ, ਪੂਜਾ ਕਰੈ^{੧੫}। ਆਪਿ ਸਾਹਿਬ ਪੂਜਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਕਰਦ^{੧੬} ਭੇਟ ਕੀਏ ਬਿਨਾਂ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਨ ਛਕੇ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਦਾਨ-ਪੁੰਨ, ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਪੁਰਬ, ਜੋਰ ਜੋ ਕਿਛੁ ਕਰੇ, ਗੁਰੂ ਕੇ ਅਰਥ^{੧੭}। ਸੋ ਮਾਨੀ^{੧੮} ਹੋਇਕੇ ਮੂੰਹੇ ਨ ਆਖੋ। ਹੌਲਾ ਹੋਛਾ ਨਾ ਹੋਇ।^{੧੯} ਸਾਖ, “ਜੇ ਲੋੜਹਿ ਚੰਗਾ ਆਪਣਾ ਕਰਿ ਪੁੰਨਹੁ ਨੀਚੁ ਸਦਾਈ॥”^{੨੦}

^{੧੧} ਭਾਵ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਵਾਲਾ।

^{੧੨} ਕੰਜਸ। ਲਛੜ 'ਕਿਰਪਨ' ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਵਿੱਚ ਅਨੇਕ ਵਾਰ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, “ਕਾਮੁ ਕਰੈਣਿ ਮੈਰਿ ਵਸਿ ਕੀਆ ਕਿਰਪਨ ਲੈਂਤਿ ਪਿਆਰੁ॥” (ਸਿਰੀਰਾਗ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੦), “ਗੋਬਿਦ ਭਜਨ ਬਿਨ ਬਿਖੇ ਸਭ ਕਾਮ॥ ਜਿਉ ਕਿਰਪਨ ਕੇ ਨਿਰਾਰਥ ਦਾਮ॥” (ਗਊੜੀ ਸੁਖਮਨੀ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੨੬੯), “ਰੋਵਹਿ ਕਿਰਪਨ ਸੰਚਹਿ ਧਨ ਜਾਇ॥” (ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੧, ਰਾਮਕਲੀ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੯੫੪), “ਕਿਰਪਨ ਕਉ ਅਤਿ ਧਨ ਪਿਆਰੁ॥” (ਬਸੰਤੁ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੧੮੦)।

^{੧੩} ਭਾਵ ਇਕੱਠੇ ਹੋਏ ਧਨ ਨੂੰ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਂ ਗੁਰਮਤਿ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਲਈ ਝਰਚ ਕਰੇ, ਕੇਵਲ ਜਮ੍ਹਾਂ ਹੀ ਨਾ ਕਰਦਾ ਜਾਏ। ਗੁਰਬਾਲੀ ਹੁਕਮ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਕਮਾਈ ਹੋਰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵੰਡੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, “ਅਗਲਿ ਖਾਇ ਕਿਛੁ ਹਥੁ ਦੇਇ॥ ਨਾਨਕ ਰਾਹੁ ਪਛਾਲਹਿ ਸੇਇ॥” (ਸਲੋਕ ਮਨੋ ੧, ਪੰਨਾ ੧੨੪੫, ਸਾਰੰਗ ਕੀ ਵਾਰ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। ਇਹ ਹੀ ਸਿੱਖੀ ਦਾ 'ਸਮਾਜਵਾਦ' ਹੈ। ਸਿਖ ਇੱਕ ਸਤਿਅਕ ਸਮਾਜ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਲੋੜਵੰਦ ਤਬਕਿਆਂ ਦਾ ਪਰਾ-ਪਰਾ ਬਿਆਲ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੀ ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਕਮਾਈ ਨੂੰ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਕੇ ਉਹ ਆਪਣੀ ਸਮਾਜਿਕ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਨੂੰ ਬਾਖੂਬੀ ਨਿਭਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਵੰਡ ਕੇ ਛੱਕਣ ਦੇ ਹੁਕਮ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਿਆਂ ਇੱਕ ਸਿਖ ਆਪਣੀ ਕਮਾਈ ਦਾ ਦਸਵਾਂ ਹਿੱਸਾ ਗੁਰੂ ਅੱਗੇ ਅਰਪਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ 'ਦਸਵੰਧ' ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਖਾਂ ਵੱਲੋਂ ਇਕੱਠੇ ਹੋਏ ਦਸਵੰਧ ਨੂੰ ਗੁਰਮਤਿ ਅਨੁਸਾਰ ਝਰਚਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਦਸਵੰਧ ਅਜੋਕੇ ਮਸੰਦਾਂ ਨੂੰ ਅਰਪਣ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ, ਜੋ ਸੰਗਤ ਦੇ ਧਨ ਦੀ ਦੁਰ-ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸਿੱਖੀ ਨੂੰ ਬਦਨਾਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਪਰਾਧੀ ਨੂੰ ਧਨ ਦੇਣਾ ਵੀ ਇੱਕ ਅਪਰਾਧ ਹੈ। ਦਸਵੰਧ ਦੇਣ ਲੱਗਿਆਂ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇੱਤਾ ਗਿਆ ਧਨ ਗੁਰਮਤਿ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਝਰਚਿਆ ਜਾਏ।

^{੧੪} ਕਿਰਪਨ, ਤਲਵਾਰ।

^{੧੫} ਹਸਿਆਰਾਂ ਦਾ ਅਦਬ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸਾਨੰ ਇਹ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਸਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੇਵਲ ਸੁਭ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਹੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਨਾ ਕਿ ਕਿਸੇ ਮਜ਼ਲੂਮ ਨੂੰ ਸਤਾਉਣ ਲਈ।

^{੧੬} ਕਾਰਦ, ਕਿਰਪਾਨ।

^{੧੭} ਗੁਰੂ ਨਾਮਿਤ, ਗੁਰੂ ਲਈ।

^{੧੮} ਅੱਡਮਾਨੀ, ਹੰਕਾਰੀ।

^{੧੯} ਭਾਵ ਦਾਨ ਆਦਿ ਕਰਨ ਲੱਗਿਆਂ ਕੇਵਲ ਇਹ ਹੀ ਭਾਵਨਾ ਮਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖੇ ਕਿ ਮੈਂ ਇਹ ਸਭ ਆਪਣੇ ਗੁਰ ਦੇ ਹੁਕਮ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਕਿਸੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲੱਗਿਆਂ ਇਹ ਨਹੀਂ ਸੋਚਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਕਿ ਮੈਂ ਇਸ ਦੀ ਮਦਦ

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜਿਗਿਆਸੀ^{੧੦੧} ਹੋਏਂਦੇ। ਮੋ ਨਿਰਵੈਰ, ਨਿਹਕਾਮ^{੧੦੨}, ਨਿਰਮਾਨ^{੧੦੩}, ਨਿਰਲੋਭ, ਹਿੰਸਾ ਤੇ ਗੁਰਿਤ, ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਨਾਲ ਹੇਤ^{੧੦੪} ਨਾ ਕਰੇ। ਗੁੱਸਾ ਮੁਲ ਨ ਕਰੈ। ਪ੍ਰਮਾਣ, “ਹੁਸ਼ ਹੇਤੁ ਲੰਭੁ ਕੰਪੁ ਚਾਰੇ ਨਦੀਆਂ ਅਗਿ॥ ਪਵਹਿ ਦੜਹਿ ਨਾਨਕਾ ਤਰੀਐ ਕਰਮੀ ਲਗਿ॥”^{੧੦੫}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਸਹਜਪਾਰੀ, ਭੱਦਲ^{੧੦੬} ਨਾ ਕਰਾਏ। ਜੋ ਕੋਈ ਸਿਖ ਸਬੰਧੀ ਚਲਿ ਜਾਏ^{੧੦੭}, ਸਥਦ ਕੀਰਤਨ ਕਰਾਏ। ਜਥਾ ਸ਼ਕਤਿ ਪ੍ਰਸਾਦ ਲੈ ਜਾਏ। ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਸਾਦ ਵਰਤਾਏ, ਸੋਗ ਭੰਨ ਆਵਲਾ^{੧੦੮}, ਕ੍ਰਿਆ-ਕਰਮ ਆਪਣੀ ਭਾਵਨਾ। ਗਰਿ ਸਰ ਫੁਲ ਪਾਏ^{੧੦੯}। ਕਥਾ ਕੀਰਤਨ ਹੋਂਦੇ ਗੁਰਿਣ। ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕਾ ਤੋਗ ਪਵਾਏ। ਦਿਨਾਂ ਦਸਾਂ ਯਾਰਾਂ ਵਿਖੇ, ੧੯ ਤਥਾ ੧੭ ਦਿਨਾਂ ਵਿਖੇ ਪਾਠ ਕਰਾਏ। ਹੋਰ ਜਗਤ-ਚਾਲ ਪੁੰਨ ਦਾਨ ਕਰਾਏ, ਪ੍ਰਾਣੀ ਦੇ ਵਾਸਤੇ, ਪਿਛੇ ਜੋੜ-ਪੁਰਬ ਕਰੇ ਜਥਾ ਸ਼ਕਤਿ ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਹੱਥ ਧੁਆਏ, ਪ੍ਰਸਾਦ ਕਰਵਾਏ।

ਕਰ ਰਿਹਾਂ, ਬਲਕਿ ਇਹ ਭਾਵ ਰੱਖੋ ਕਿ ਮੈਂ ਕੇਵਲ ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ ਦਾ ਹੁਕਮ ਮੰਨ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਆਪਣੇ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੇ ਦਾਨ ਆਇ ਨੂੰ ਗਿਲਨਾ ਹੋਣੀ ਹਰਕਤ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਆਪਣੇ ਹੰਕਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਨਿਖੇਧੀ ਗੁਰਬਾਣੀ ਇਵੈਂਡ ਕਰਦੀ ਹੈ, “ਤੀਰਬ ਬਰਤ ਅੜੁ ਦਾਨ ਕਰਿ ਮਨ ਮੈਂ ਧਰੈ ਗੁਮਾਨੁ॥ ਨਾਨਕ ਨਿਹਢਲੁ ਜਾਤ ਤਿਰ ਸਿਉ ਕੁੰਚਰ ਇਸਨਾਨੁ॥” (ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੯, ਪੰਨਾ ੧੪੨੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। ਕੁੰਚਰ ਹਾਥੀ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਹਾਥੀ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮੂੰਬ ਨਹਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਅਥੀਰ ਵਿੱਚ ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਗੀਰ ਉੱਤੇ ਮਿੱਟੀ ਖੇਹ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਥੋਂ ਹੀ ‘ਕੁੰਚਰ ਇਸ਼ਨਾਨ’ ਦੀ ਕਗਵਤ ਬਣੀ ਹੈ। ਦਾਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਧਾਰਮਿਕ ਕੰਮ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਗਿਲਨ ਵਾਲਾ ਵੀ ‘ਕੁੰਚਰ ਇਸ਼ਨਾਨ’ ਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਧਾਰਮਿਕ ਅਸਥਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਲੱਗੀਆਂ ਦਾਨੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਵਾਲੀਆਂ ਸੂਰੀਆਂ ‘ਕੁੰਚਰ ਇਸ਼ਨਾਨ’ ਦੀਆਂ ਵਧੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਹਨ।

^{੧੦੬} ਵਾਰ ਆਸਾ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੪੬੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੧੦੭} ਜਿਗਿਆਸੂ, ਜਾਣਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ।

^{੧੦੮} ਕਰਮਨਾ-ਗੁਰਿਤ, ਇੱਛਾ-ਗੁਰਿਤ।

^{੧੦੯} ਨਿਮਰ, ਹੰਕਾਰ-ਗੁਰਿਤ।

^{੧੧੦} ਮੋਹ, ਪਿਆਰ।

^{੧੧੧} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਮਾਝ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੪੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੧੧੨} ਮੁੰਡਨ।

^{੧੧੩} ਅਕਾਲ ਚਲਾਣਾ ਕਰ ਜਾਏ, ਮਰ ਜਾਏ।

^{੧੧੪} ਸੋਗ ਦੁਰ ਕਰਨਾ, ਭਾਵ ਸੋਗ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ।

^{੧੧੫} ਗੰਗਾ ਨੂੰ ਗਰਿਸਰ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਰਾਮਕਲੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸੁੰਦਰ ਜੀ ਰਚਿਤ ‘ਸਦੁ’ ਵਿੱਚ ਅੰਕਿਤ ਹੈ, “ਪਿੰਡੁ ਪਤਲਿ ਕਿਰਿਆ ਟਾਈ ਫੁਲ ਗਰਿ ਸਰਿ ਪਵਾਏ॥” (ਪੰਨਾ ੯੨੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। ਮ੍ਰਿਤਕ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਜਲਾਉਣ ਉਪਰੰਤ ਥਾਕੀ ਥਰੀਆਂ ਅੱਧ-ਜਲੀਆਂ ਹੱਡੀਆਂ ਨੂੰ ਆਮ ਥੋਲਚਾਲ ਵਿੱਚ ‘ਫੁੱਲ’ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਮ ਤੌਰ ‘ਤੇ ਇਹ ਫੁੱਲ ਕਿਸੇ ਵਗਦੇ ਪਾਣੀ, ਜਿਵੇਂ ਦਰਿਆ ਆਇ, ਵਿੱਚ ਵਹਾਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਈ ਸਿੱਖ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪਤਾਲਪੁਰੀ ਸਾਹਿਬ, ਕੀਰਤਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਨੇੜੇ ਵਹਿੰਦੇ ਸਤਿਲੁਜ ਦਰਿਆ ਦੇ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਫੁੱਲ ਪ੍ਰਵਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕਈ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸਹਿਰ ਵਿੱਚ ਗੰਗਾ ਦਰਿਆ ਵਿੱਚ ਵੀ ਫੁੱਲ ਪ੍ਰਵਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਗੁਰਮਤਿ ਅਨੁਸਾਰ ਗੰਗਾ ਵਿੱਚ ਫੁੱਲ ਪਾਉਣ ਦਾ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਜੋ ਪ੍ਰਾਣੀ ਦਾ ਵਾਸਾ ਸਤਿ ਸੰਗਤਿ ਵਿਖੇ ਗੋਇ ਜੋ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਪਿੜ੍ਹੇ ਸਰਾਧ ਖਿਆਹ ਕਰੈ ।^{੧੦੯} ਸੋ ਪ੍ਰਾਨੀ ਸਿਖ ਗੋਇ ਤਾਂ ਸਿਖ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੈ, ਦਾਨ ਅਧਿਕਾਰੀ^{੧੦੧} ਨੂੰ ਦੇਵੈ । ਸਿਖ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪਰਸਾਦੀ^{੧੦੨} ਧਰਮਸਾਲਾ ਅਥਵਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਵੈ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਕਿਰਤ ਦੇ ਨਫੇ ਵਿਚਹੁੰ ਦਸਵੰਧ^{੧੦੩} ਗੁਰੂ ਕਾ ਦੇਵੈ । ਗੁਰੂ ਕੇ ਅਰਥ ਲਗਾਏ । ਪਰਸਾਦ ਛਕਾਏ^{੧੦੪} । ਹਜ਼ਰ ਸਿਰੀ ਵਾਹਗੁਰੂ ਪਰਨ ਪੁਰਖ ਜੀ^{੧੦੫} ਦੇ ਅੱਗੇ ਇਕ ਸਿਖ ਨੇ ਬੇਨਤੀ ਕਰੀ 'ਜੀ ਸਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ, ਮੇਰੇ ਬੋਟੀ ਕਾ ਸੁਆਰਥ ਹੈ ਜੀ^{੧੦੬} । ਮੇਰੇ ਹੱਥ ਪੱਲੇ ਸੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਲ੍ਹਮ ਹੈ ।'

ਬਚਨੁ ਹੋਆ, 'ਸਾਕ ਕਿਸ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਹਈ ?' 'ਜੀ, ਸਿਖ ਨਾਲ ।' ਤਾਂ ਬਚਨ ਹੋਆ, 'ਧਰਮਚੰਦ ਖਜ਼ਾਨਚੀ, ਵਿਚ ਬੈਠ ਕੇ ਸਿਖ ਦਾ ਕਾਰਜ ਉਜ਼ਲਾ ਕਰ ਦੇਲਾ ।' ਤਾਂ ਧਰਮਚੰਦ ਵੀ ਆਪ ਬੈਠ ਕੇ ਜੋ ਲਗਾ ਸੌ ਸਿਰਕਾਰੋਂ^{੧੦੭} ਲਾਇਕੈ ਕਾਰਜ ਕਰ ਦਿਤਾ । ਉਸ ਸਿਖ ਆਪਣਾ ਪਰਸਾਦੀ ਦਾ ਲੋਡ ਭੀ ਨਾ ਕੀਤਾ^{੧੦੮} । ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਕੀ ਅੰਸੁ^{੧੦੯} ਤੇ ਡਰਿਆ ।^{੧੦੯}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜੂਠਾ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਭੋਜਨ ਨਾ ਦੇਵੈ ।

^{੧੦੯} ਗੁਰਬਾਣੀ ਸ਼੍ਰਾਧ ਆਦਿ ਦਾ ਪ੍ਰਤੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਖੰਡਨ ਕਰਦੀ ਹੈ, "ਜੀਵਤ ਪਿਤਰ ਨ ਮਾਨੇ ਕੌਇ ਮੁਦੇਂ ਸਿਰਾਧ ਕਰਾਨੀ ॥ ਪਿਤਰ ਭੀ ਬੁਧਰੇ ਕੁਝ ਕਿਉ ਪਾਵਹਿ ਕਉਆ ਕਕਰ ਖਾਨੀ ॥ ੧ ॥ ਮੇਂ ਕਉ ਕੁਸਲੁ ਬਤਾਵਹੁ ਕੋਈ ॥ ਕੁਸਲੁ ਕੁਸਲੁ ਕਰਤੇ ਜਗੁ ਬਿਨਸੈ ਕੁਸਲੁ ਭੀ ਕੈਸੇ ਹੋਈ ॥ ੧ ॥ ਰਗਾਉ ॥ ਮਾਟੀ ਕੇ ਕਰਿ ਦੇਵੀ ਦੇਵਾ ਤਿਸੁ ਆਗੈ ਜੀਉ ਏਹੀ ॥ ਐਸੇ ਪਿਤਰ ਤੁਮਾਰੇ ਕਹੀਅਹਿ ਆਪਨ ਕਹਿਆ ਨ ਲੇਹੀ ॥ ੨ ॥ (ਰਾਗ ਗਉੜੀ ਬੈਰਾਗਣਿ ਕਬੀਰ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੩੩੨, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

^{੧੦੧} ਯੋਗ ਵਿਆਕਤੀ ।

^{੧੦੨} ਪਰਸਾਦਾ, ਰੋਟੀ, ਭੋਜਨ ।

^{੧੦੩} ਆਪਣੀ ਕਿਰਤ-ਕਮਾਈ ਦਾ ਦਸਵਾਂ ਹਿੱਸਾ ਦਸਵੰਧ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

^{੧੦੪} ਪ੍ਰਸਾਦਾ ਛਕਾਏ, ਭੋਜਨ ਕਰਾਏ ।

^{੧੦੫} ਭਾਵ, ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਮਹਾਰਾਜਾ ।

^{੧੦੬} ਭਾਵ, ਅਨੰਦ-ਕਾਰਜ/ਵਿਆਹ ਹੈ ।

^{੧੦੭} ਸੱਚੀ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਧਨ ਨਾਲ, ਭਾਵ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਖਜ਼ਾਨੇ ਵਿੱਚੋਂ ।

^{੧੦੮} ਭਾਵ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਖਜ਼ਾਨੇ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿਰਫ ਆਪਣੀ ਧੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਲਈ ਧਨ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ । ਆਪਣੀ ਹੋਰ ਨਿਜੀ ਲੋੜ, ਇੱਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਭੋਜਨ ਲਈ ਵੀ, ਗੁਰੂ ਦੇ ਖਜ਼ਾਨੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ।

^{੧੦੯} ਗੁਰੂ ਦਾ ਧਨ/ਦੌਲਤ ।

^{੧੧੦} ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਦੇ ਧਨ ਨੂੰ ਨਿਜੀ ਲੋੜਾਂ ਲਈ ਵਰਤਣ ਵਾਲੇ ਇਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲੈਣ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਸਹਜਧਾਰੀ ਰੋਮ ਕੈਂਚੀ ਨਾਲ ਉਤਰਾਵੈ । ਚਿਹਰਾ ਜ਼ੂਰ ਸਾਬਤ ਰਖੇ । ਦੀਦਾਰ ਚਿਹਰੇ ਦਾ ਹੈ ।
੧੧੮

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਵਲਜ ਵਪਾਰ ਅਥਵਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਬੱਬ ਸਿਖ ਨਾਲ ਉਚਾ ਨੀਵਾਂ ਬੋਲੇ, ਤਾਂ ਬਖਸ਼ਾਇ ਲਏ ।
ਰਾਤਿ ਵਿਚ ਨਾ ਪਾਏ ।^{੧੧੯}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਕੀ ਮੰਨਤ ਰਖੇ ਨਾਹੀ^{੧੨੦}, ਹੋਂਦੇ ਬਲ^{੧੨੧} ਦੇ ਛੋਡੇ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਦੀ ਨਿੰਦਾ ਚੁਗਲੀ, ਦੁਆਰਾ ਬਖੀਲੀ ਨਾ ਕਰੇ । ਕਿਸੇ ਦੀ ਕਿਰਤ ਲਗੀ ਦੇਖ ਕੇ, ਅਥਵਾ
ਮਾਇਆ, ਪਰਵਾਰ ਸੁਖ ਦੇਖ ਕੇ, ਦੁਖੀ ਨਾ ਹੋਇ । ਦੀਰਖਾ ਨਾ ਕਰੇ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ, “ਅਹਿਰਖਵਾਦ
ਨ ਕੀਜੈ ਰੇ ਮਨ ॥ ਸੁਕਿਤੁ ਕਰਿ ਕਰਿ ਲੀਜੈ ਰੇ ਮਨ ॥”^{੧੨੨} ਹੋਰ ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ, “ਨਿੰਦਕ ਕੀ ਗਤਿ ਕਤੂਰੰ ਨਾਹੀ
॥”^{੧੨੩}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਪੜਦਾ ਕਿਸੇ ਦਾ ਨ ਉਘਾੜੇ, ਘਾਤੀ ਨ ਹੋਇ ।

ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਦੇ ਘਰ ਲੜਕਾ ਜਨਮੈ, ਤਾਂ ਗੁੜ੍ਹਤੀ ਵਿਚ ਪੰਜਾਂ ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਚਰਨ ਧੋਇ ਕਰਿ ਪਾਹੁਲ ਪਾਏ ।^{੧੨੪}
ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਕਾ ਕਰਕੇ ਦੀਦਾਰ ਲਏ। ਜੇਕਰ ਕੇਸਧਾਰੀ ਕਰਨਾ ਹੋਇ, ਜਨਮ ਦੇ ਨਾਲ ਰਖੇ ।^{੧੨੫} ਨਾਉਂ ਗ੍ਰੰਥ
ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਲੈਕਰਿ ਰਖਾਏ । ਰੀਤਾਂ ਕਰੈ^{੧੨੬}, ਦਹੀਂ ਪਾਇ ਨ੍ਹਾਲੇ ।

^{੧੧੮} ਦੇਖੋ ਇਸੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚਲਾ ਲੇਖ ‘ਸਹਜਧਾਰੀ’ ।

^{੧੧੯} ਭਾਵ, ‘ਕੱਲ੍ਹ ਮਾਫੀ ਮੰਗ ਲਵਾਂਗਾ’ ਅਜਿਹਾ ਸੌਚ ਕੇ ਦੇਰੀ ਨਾ ਕਰੇ ।

^{੧੨੦} “ਕਾਰ ਭੇਟ ਸੁਖ ਮੰਨਤ ਚੁਰਾਵੈ / ਐਸਾ ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਨਹਿ ਭਾਵੈ ॥” ਅਤੇ “ਕਾਰ ਭੇਟ ਸੁਖ ਮੰਨਤ ਕਰ, ਜੋ ਸਿਖ ਚਿਤ ਭ੍ਰਮਾਇ
/ ਸੌ ਸਾਕਤ ਪਾਪੀ ਸਦਾ, ਥਿਕਟ ਰੂਪ ਹੋਇ ਜਾਓ ॥” (ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਸਿੰਘ) ।

^{੧੨੧} ਭਾਵ, ਮੰਨਤ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਦੀ ਸਾਮਰਥਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ।

^{੧੨੨} ਆਸਾ, ਕਬੀਰ, ਪੰਨਾ ੪੧੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੧੨੩} ਭੈਰਉ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੧੪੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੧੨੪} ਗੁੜ੍ਹਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਚੱਲਿਤ ਰੀਤੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ: - ਇੱਕ ਸਿੰਘ ਸਰਬਲੋਹ ਦੇ ਬਾਟੇ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਪਤਾਸੇ ਪਾ ਕੇ ਉਸ
ਵਿੱਚ ਕਿਰਪਾਨ ਫੇਰਦਾ ਹੋਇਆ ਸ੍ਰੀ ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਪਾਠ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਹ ਸਿੰਘ ਕਿਰਪਾਨ ਦੀ ਨੋਕ ਨਾਲ
ਬਾਟੇ ਵਿੱਚਲੇ ਜਲ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਮ ਥੋੜਲਚਾਲ ਵਿੱਚ ‘ਕਿਰਪਾਨ ਦਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ’ ਕਹਿ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਦੀਆਂ ਕੁੱਝ ਬੂੰਦਾਂ ਨਵ-ਜੰਮ
ਬੱਚੇ ਦੇ ਮੂੰਹ ਵਿੱਚ ਟਪਕਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ । (ਇਹ ਗੁਰ-ਦੀਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਗੁਰ-ਦੀਖਿਆ ਲਈ ਉਸ ਨੂੰ, ਜਦੋਂ ਉਹ ਆਪਣੇ-ਆਪ
ਨੂੰ ਸੰਭਾਲ ਜੋਗਾ ਹੋ ਜਾਵੇ, ਪੰਜ ਪਿਆਰਿਆਂ ਅੱਗੇ ਪੇਸ਼ ਹੋ ਕੇ ‘ਖੰਡੇ ਬਾਟੇ ਦਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ’ ਛੱਕਣਾ ਪਏਗਾ) ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੱਥੋ-ਪਾਈ, ਲੜਾਈ ਕਿਸੇ ਨਾਲਿ ਨਾ ਕਰੈ। ਆਪਣਿਆਂ ਕੇਸਾਂ ਦੀ ਅਬਰੋਇ^{੧੨੫} ਵਲ ਦੇਖੈ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਚੰਗੀ ਚੋਖੀ ਵਸਤੁ ਇਕੱਲਾ ਨਾ ਖਾਏ, ਸਿੱਖਾਂ ਨਾਲ ਵੰਡ ਕਰਿ ਖਾਏ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਪੋਥੀ ਲਿਖ, ਪੜ੍ਹਕੇ ਵੇਚੇ ਨਾਹੀਂ। ਭੇਟ-ਮੋਖ। ਵੇਚੀ ਵਸਤੁ ਨਾਲ ਸਾਕ ਕੁਛ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ, “ਧਿਗੁ ਤਿਨਾ ਕਾ ਜੀਵਿਆ ਜਿ ਲਿਖਿ ਲਿਖਿ ਵੇਚਹਿ ਨਾਉ ॥ ਖੇਤੀ ਜਿਨ ਕੀ ਉਜੜੈ ਬਲਵਾੜੈ ਕਿਆ ਬਾਉ ॥”^{੧੨੬}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਆਪਣੇ ਧਰਮ ਵਿਚ ਕਾਇਮ ਰਹੈ। ਪਰਾਇਆ ਧਰਮ ਨਾ ਕਰੈ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ, “ਗੁਰੂ ਬਿਨੁ ਅਉਰ ਨ ਜਾਲੁ ਕੋਈ ॥”

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਪਰਉਪਕਾਰ ਨੂੰ ਛਿੱਲ ਨ ਕਰੈ^{੧੨੮}। ਜੇਕਰ ਆਪਣੀ ਵਾਸੀ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਦਾ ਢੰਗ ਸੁਆਰਥੁ ਪਵੈ ਪਰਨੇ ਤਥਾ ਮਰਨੇ ਦਾ, ਤਾਂ ਤੱਥੋਲ ਪਗੜੀ ਪਹਿਲੈ ਗੁਰੂ ਕੇ ਵਲੋਂ ਸਿਖ ਨੂੰ ਸਿਖ ਕਰਿ ਦੇਵਨਾ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਲਿਖਾਰੀ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਪੋਥੀ, ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਲਿਖਕੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਦੇਵੇ। ਪ੍ਰੇਮ ਭੇਟ ਲਏ^{੧੨੯}। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਗਰਜਸੁ ਲਿਖਹਿ ਬੇਅੰਤ ਸੌਹਹਿ ਸੇ ਰਥਾ ॥”^{੧੩੧}

(ਜਲਦਾ)

^{੧੨੫} ਕੇਸਧਾਰੀ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੇਸਧਾਰੀ ਹੀ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਕੇਸਧਾਰੀ ਸਿੱਖ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਹੋ ਕੇ ਕੇਸ ਕਟਾਉਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ‘ਪਤਿਤ’ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਹਜਧਾਰੀ ਜੇ ਇਹ ਇੱਛਾ ਕਰੇ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਬੱਚਾ ਮੁੱਢ ਤੋਂ ਹੀ ਕੇਸਧਾਰੀ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਕੇਸ ਉਸ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਹੀ ਰੱਖੇ, ਭਾਵ ਮੁੰਡਨ ਨਾ ਕਰਵਾਏ।

^{੧੨੬} ਗੁਰਮਤਿ ਅਨੁਸਾਰੀ ਰੀਤਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰਵਾਨ ਹਨ।

^{੧੨੭} ਆਬਹੂ, ਇੱਜ਼ਤ।

^{੧੨੮} ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੧, ਸਾਰੰਗ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੧੨੪੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੧੨੯} “ਦੇਹਿ ਸਿਵਾ ਬਰ ਮੈਰਿ ਇਰੈ ਸੁਭ ਕਰਮਨ ਤੇ ਕਬੂੰਨ ਟਰੋਂ ॥” (ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਉਕਤਿ ਬਿਲਾਸ, ਪੰਨਾ ੯੯, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।)

^{੧੩੦} ਭਾਵ, ਜੇ ਕੋਈ ਪ੍ਰੇਮ ਨਾਲ ਕੁੱਝ ਦਏ, ਤਾਂ ਕਬੂਲ ਕਰੇ। ਆਪ ਕੁੱਝ ਨਾ ਮੰਗੇ।

^{੧੩੧} ਪਉੜੀ ੧੪, ਵਾਰ ਜੈਤਸਰੀ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੦੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ ਜੀ (ਮੁਲ ਪਾਠ) (ਭਾਗ ਤੀਜਾ)

(ਪੈਰ-ਟਿਪਲੀਆਂ : - ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪਾਲ ਸਿੰਘ 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ')

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜੋ ਧਰਮਸਾਲੀ^੧ ਹੋਵੇ, ਸੋ ਕੈਸਾ ਹੋਵੈ? ਗ੍ਰਹਸਤੀ ਨਾ ਹੋਵੈ^੨, ਨਿਰਲੋਭੀ ਹੋਇ, ਨਿਰਅਭਿਮਾਨੀ ਹੋਵੈ, ਜਤੀ ਸਤੀ ਹੋਵੇ, ਪਰਸੁਆਰਥੀ, ਧਰਿਜੀ, ਉਦਾਰ, ਦਯਾਵਾਨ, ਪਤਵਾਨ, ਤਪੀਆ, ਅਨੰਦ, ਰਹਿਤਵਾਨ, ਮਤਸਰ^੩ ਬਿਨਾਂ, ਪੜਦੇ ਕੱਜ, ਸੁਚੇਤ, ਦੇਗੀ ਪਵਿਤ੍ਰ, ਟਹਿਲ ਕਰਿ, ਵੰਡ ਖਾਇ, ਪਰਦੇਸੀ ਸਿਖ ਦੀ ਚੀਜ਼ ਵਸਤ ਦੀ ਸੁਚੇਤੀ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਇਤਨੇ ਗੁਣ ਹੋਵਣ, ਦਰਦਵੰਦ ਹੋਵੈ, ਸੋ ਧਰਮਸਾਲੀਆ ਹੋਵੈ। ਸਾਖ ਗੰਬਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ, “ਮੌਰਿ ਨਿਰਗੁਣ ਦਿਚੈ ਬਾਉ ਸੰਤ ਧਰਮਸਾਲੀਐ”^੪ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਵਾਸੀ ਵਾਲੇ^੫ ਐਸੇ ਸਿਖ ਧਰਮਸਾਲੀਏ ਦੀ ਗੌਰ ਕਰਨ, ਢੰਗ ਸੁਆਰਥ ਵਿਚ ਪਲ ਪਲ ਅਰਦਾਸ ਗੁਰੂ ਕੀ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਧਰਮਸਾਲੀਏ ਦੀ ਸਮਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ^੬। ਧਰਮਸਾਲਾ ਵਿਚ ਜਨਾਨਾ ਘਰ ਨ ਹੋਵੈ। ਗੁਰੂ ਕੇ ਘਰਿ ਗੁਰੂ ਕੇ

ਸਿਖ ਗਰੀਬ, ਅਰਥੀ, ਭਜਨਵਾਨ ਰਹਿਣ, ਵਿਕਾਰੀ ਨਾਹੀ ਚਾਹੀਐ^੭। ਸਾਖ ਗੰਬਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਕਲੀ ਅੰਦਰਿ ਨਾਨਕਾ ਜਿੰਨਾਂ ਦਾ ਅਉਤਿਰੁ”^੮

^੧ ਪੁਰਾਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਅਸਥਾਨਾਂ ਨੂੰ ਧਰਮਸਾਲ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਜੋ ਧਰਮਸਾਲ ਦੀ ਦੇਖ-ਭਾਲ ਅਤੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਦਾ ਸੀ, ਧਰਮਸਾਲੀਆ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਹੁਣ ਧਰਮਸਾਲ ਲਈ ਲਫਜ਼ ‘ਗੁਰਦੁਆਰ’ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਧਰਮਸਾਲੀ ਨੂੰ ‘ਗੰਬੀ’ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

^੨ ਗੁਰੂ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਅਨੇਕ ਧਰਮਸਾਲੀ/ਪੁਜਾਰੀ/ਗੰਬੀ ਗ੍ਰਹਸਥੀ ਹੋਏ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਭਾਈ ਬੁੱਢਾ ਜੀ ਗ੍ਰਹਸਥੀ ਸਨ। ਗੁਰਮਤਿ ਗ੍ਰਹਸਥ ਜੀਵਨ ਦੀ ਹਾਮੀ ਹੈ। ਦੇਖੋ ਇਸੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚਲਾ ਲੇਖ ‘ਨਾਰੀ’।

^੩ ਈਰਖਾ। “ਕਾਮ ਕ੍ਰੈਧ ਲੋਭ ਮਦ ਮਤਸਰ ਇਹ ਅਰਧਿ ਸਗਲ ਦਾਨੁ ਕਿਨਾ”। ਮੰਤ੍ਰ ਦਿੜਾਇ ਗਰਿ ਅਉਖਧੁ ਗੁਰਿ ਦੀਓ ਤਉ ਮਿਲਿਓ ਸਗਲ ਪ੍ਰਬੰਨਾ। (ਸਾਰਗ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੨੧੦, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੰਬਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)

^੪ ਪਉੜੀ ੩, ਵਾਰ ਗੁਰੂਨਾਨਿ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੫੧੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੰਬਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^੫ ਨਿਵਾਸੀ, ਵੱਸਣ ਵਾਲੇ, ਭਾਵ ਸਥਾਨਕ ਸੰਗਤ।

^੬ ਭਾਵ, ਧਰਮਸਾਲੀ/ਗੰਬੀ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਨਿਜੀ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਦਾ ਖਿਆਲ ਰੱਖਿਆ ਜਾਏ। ਉਸ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ।

^੭ ਭਾਈ ਬੁੱਢਾ ਜੀ, ਇੱਕ ਗ੍ਰਹਸਥੀ, ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੇ ਗੰਬੀ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ, ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਅਸੂਲ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਧਰਮਸਾਲੀ/ਗੰਬੀ ਗ੍ਰਹਸਥੀ ਨਾ ਹੋਵੇ। ਵਿਕਾਰੀ ਉਹ ਹੈ, ਜੋ ਪਰ-ਇਸਤਰੀ ਦਾ ਸੰਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਗ੍ਰਹਸਥੀ ਵਿਅਕਤੀ ਹੋਣ ਦਾ ਭਾਵ ਵਿਕਾਰੀ ਹੋਣਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। (ਨੌ ਗੁਰ ਸਾਹਿਬਾਨ ਗ੍ਰਹਸਥੀ ਸਨ)। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਇਹ ਵੀ ਕੋਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਜੋ ਗ੍ਰਹਸਥੀ ਨਹੀਂ, ਉਹ ਵਿਕਾਰੀ ਵੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਸਿਖਾਂ ਪੁੜਾਂ ਨੂੰ ਪੋਥੀ ਗੰਬ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਰਤਨ ਸਿਖਾਏ। ਪੀਰ ਮਸੰਦ ਨਾ ਬਣਾਏ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਨਾਤਾ ਜਾਣੈ, ਬੁਰਾ ਨ ਤੱਕੇ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, (ਸਿਖ ਦੀ) ਟਹਿਲ ਸੇਵਾ ਅਦਬ, ਭਾਉ ਕਰੇ, ਪਿਤਾ ਸਮਾਨ ਜਾਣੇ। ਜੇ ਸਿਖ ਪੁੱਤ ਨੂੰ ਮੰਦੀ ਨਦਰ ਕਰਿ ਦੇਖੋ, ਸੋ ਗੋ-ਹੰਤਾ ਹੈ, ਸਿਖ ਨਹੀਂ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੋਇਕੈ, ਸਿਖ ਦੇ ਬਾਲ ਬੱਚੇ ਧਨ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਬੁਰੀ ਨਜ਼ਰ ਨ ਤੱਕੇ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜੇ ਅਰਥੀ (ਹੋਵੈ), ਜੋ ਸਿਖ ਦੇ ਘਰੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਸਰੇ, ਸੋ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਸਮਾਨ ਜਾਣੈ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਨਵਾਂ ਤੋਜਨ, ਫੁਲ, ਫਲ, ਅਨਾਜ ਆਦਿ ਲੈ ਕਰ ਪਹਿਲੇ ਸਿਖ ਦੀ ਰਸਨੀਂ ਚੜ੍ਹਾਇ ਲਏ, ਤਾਂ ਪਿੱਛੋਂ ਆਪ ਖਾਏ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੋਇਕੈ, ਸਿਖ ਉਪਰਿ ਸੱਟ ਨ ਕਰੈ। ਸਿਖ ਦੇ ਹਤ ਕੀਏ^c ਨਰਕ ਪ੍ਰਾਪਤਿ ਹੋਂਦਾ ਹੈ। ਜੋ ਕੁਲ-ਹੱਤਿਆ, ਸੋ ਭਾਰੀ ਹੈ। ਕੈਰਵ^{੧੦} ਗਲੇ, ਇਸੇ ਹੱਤਿਆ ਕਰਿ। ਇਕ ਗੋੜ੍ਹ ਕੁਲ ਹੈ, ਇਕ ਗੁਰੂ ਕੁਲ ਹੈ।^{੧੧}

ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਮੁਸੱਦੀ- ਜੋ ਸਰਕਾਰ ਤੁਰਕਾਂ ਦੀ ਵਿਚ ਹੋਵਨ, ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਭੇ ਕੁਰਹਿਤਾਂ ਮਾਫ਼, ਇਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਿ੍ਹੁੰਹੀਂ ਬਿਨਾ- ਇਕ ਕੰਨਿਆ ਹਤ, ਦੂਜਾ ਭੱਦਣ, ਤੀਜਾ ਬਿਖਿਆ (ਤਮਾਕੂ)। ਇਹ ਨ ਕਰਨ, ਹੋਰ ਕਰਨ ਤਾਂ ਬਖਸ਼ਾਇ ਲੈਣ।^{੧੨}

^c ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਬਿਗਾਗੜੇ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੫੫੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੰਬ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪੂਰਾ ਸਲੋਕ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਕਲੀ ਅੰਦਰਿ ਨਾਨਕਾ ਜਿੰਨਾਂ ਦਾ ਅਉਤਰੁ || ਪੁਤ ਜਿੰਨਰਾ ਧੀਆ ਜਿੰਨ੍ਹਰੀ ਜੇਤੂ ਜਿੰਨਾ ਦਾ ਸਿਕਦਾਰੁ || ੧ ||” ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਇੱਥੇ ਕਿਸੇ ਧਰਮਸਾਲੀ/ਗ੍ਰੰਥੀ ਦੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਹੋ ਰਹੀ।

^d ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਮਾਰਣ ਨਾਲ, ਹੱਤਿਆ ਕਰਨ ਨਾਲ।

^{੧੦} ਕੌਰਵ, ਕੁਰੂ-ਵੰਸ਼ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ। ਆਪਣੇ ਹੀ ਕਰੀਬੀ ਰਿਸਤੇਦਾਰਾਂ ਦੇ ਖ਼ਿਲਾਫ਼ ਮਹਾਭਾਰਤ ਦਾ ਯੁਧ ਲੜਦਿਆਂ ਬਹੁਤੇ ਕੌਰਵ ਯੋਧੇ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ। ਦੁਰਯੋਧਨ ਇਸ ਯੁਧ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਧਿਰ ਸੀ, ਜਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਅਚਾਰੀਆ ਦ੍ਰੋਣ, ਭੀਸ਼ਮ ਪਿਤਾਮਾ, ਕਰਣ, ਅਸ਼ਵਥਾਮਾ ਆਦਿ ਯੋਧੇ ਸਨ। ਦੂਜੀ ਧਿਰ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਯੁਧਿਸ਼ਠਿਰ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਨੇ ਯੁਧਿਸ਼ਠਿਰ ਆਦਿ ਪਾਂਡਵਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਇਸ ਯੁਧ ਵਿੱਚ ਪਾਂਡਵਾਂ ਦੀ ਪਤਨੀ ਦ੍ਰੋਪਤੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਹੀ ਪੁੱਤਰ ਮਾਰੇ ਗਏ। ਅਰਜੁਨ ਦਾ ਵੀਰ ਪੁੱਤਰ ਅਭਿਮਨਯੂ ਵੀ ਇਸ ਯੁਧ ਵਿੱਚ ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ। ਦੁਰਯੋਧਨ ਆਪਣੇ ੧੦੦ ਭਰਾਵਾਂ ਸਮੇਤ ਇਸੇ ਯੁਧ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋਇਆ। “ਦੁਰਜੰਧਰ ਕਾ ਮਖਿਆ ਮਾਨੁ”॥ (ਭੈਰਉ, ਕਬੀਰ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੧੧੬੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੰਬ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। “ਬੂਡਾ ਦੁਰਜੰਧਰ ਪਤਿ ਖੇਡੀ”॥ (ਗਊੜੀ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੨੨੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੰਬ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। “ਮੇਰੀ ਮੇਰੀ ਕੈਰਉ ਕਰਤੇ ਦੁਰਜੰਧਰ ਸੇ ਭਾਈ”॥ ਬਾਰਹ ਜੰਜਨ ਛੜ੍ਹ ਚਲੈ ਬਾ ਦੇਗੀ ਗਿਰਝਨ ਖਾਈ”॥ (ਧਨਸਰੀ ਬਾਣੀ ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੯੯੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੰਬ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੧੧} ਵੈਦਿਕ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਲੋਕ ਗੁਰੂ-ਗੋੜ੍ਹ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪਣੀ ਗੋੜ੍ਹ ਮੰਨਦੇ ਰਹੇ ਹਨ।

^{੧੨} ਇਹ ਯਕੀਨ ਕਰਨਾ ਆਂਖਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਆਜਿਹੀ ਛੋਟ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੋਏ।

ਜੇ ਕਿਸੇ ਸਿਖ ਦਾ ਕਾਰਜ ਆਇ ਬਣੈ, ਤਾਂ ਮਾਇਆ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਦੇਵਣਾ। ਹੋਂਦੇ ਬਲ ਅਟਕਾਇ ਨ ਕਰੈ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਸੂਫ਼ੀ, ਪੌਰੀ ਨ ਹੋਵੈ।

ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਪਾਸ ਜੇ ਕੋ ਹਿਤੀਆਂ ਝੂਲਕੈ ਆਵੈ ਸ਼ਰਨ ਗੁਰੂ ਕੀ, ਤਾਂ ਮੇਲਿ ਲੈਣਾ। ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਕੁਰਹਿਤੀਏ ਧਾੜੀਏ ਦਾ ਧੜਾ ਨ ਕਰਨ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਦੀ, “ਮਿਥਿਆ ਦੂਜਾ ਭਾਉ ਧੜੇ ਬਹਿ ਪਾਵੈ” ॥^{੧੩}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਸਰਦਾਰ ਹੋਵੈ, ਸ਼ਾਹੂਕਾਰ ਹੋਵੈ, ਮੁਸੱਦੀ ਹੋਵੈ, ਆਪਣੇ ਲੰਗਰ ਰਸੋਈ ਵਿਚ ਸਿਖ ਰਖੇ। ਹੁਕਈ, ਟੋਪੀਆ, ਭਾਦਲੀ, ਚੌਰ, ਯਾਰ, ਜੂਏਬਾਜ਼, ਕੁਰਹਿਤੀਆ ਨਾ ਰਖੇ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਬੇਮੁਖੀਆ ਨਾ ਹੋਵੈ, ਗੁਰੂ ਪਾਸੋਂ ਮੂੰਹ ਨ ਫੇਰੋ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਦੀ, “ਮੁਹਿ ਫੇਰਿਐ ਮੁਹੁ ਜੁਠਾ ਹੋਇ” ॥^{੧੪}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਲੰਗਰ ਗੋਰੇ ਨਾ ਬਾਲੇ, ਲੱਕੜੀਆਂ ਬਾਲੇ। ਜੇ ਲੱਕੜੀਆਂ ਨਾ ਹੋਵਨ, ਤਾਂ ਭੀ ਇਕ ਅੱਧ ਲੱਕੜੀ ਰਖੇ।

^{੧੩} ਆਸਾ, ਮਹਲਾ 8, ਪੰਨਾ ੩੬੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪ੍ਰੇ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ 'ਪਦਮ' ਵੱਲੋਂ ਸੰਪਾਦਤ ਪੁਸਤਕ 'ਰਹਿਤਨਾਮੇ' ਵਿਚ "ਬਹਿ ਪਾਵੈ" ਦੀ ਥਾਂ "ਬਹੁ ਪਕਾਏ" ਪਾਠ ਦਰਜ ਹੈ। ਪੁਰਾ ਸ਼ਬਦ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਰਾਗੁ ਆਸਾ ਅਰੁ ੨ ਮਹਲਾ 8 || ਕਿਸ ਹੀ ਧੜਾ ਕੀਆ ਮਿਤ੍ਰ ਸੁਤ ਨਾਲਿ ਭਾਈ || ਕਿਸ ਹੀ ਧੜਾ ਕੀਆ ਕੁੜਮ ਸਕੇ ਨਾਲਿ ਜਵਾਈ || ਕਿਸ ਹੀ ਧੜਾ ਕੀਆ ਸਿਕਦਾਰ ਚਉਧਰੀ ਨਾਲਿ ਆਪਣੈ ਸੁਆਈ || ਹਮਾਰਾ ਧੜਾ ਹਰਿ ਰਹਿਆ ਸਮਾਈ || ੧ || ਹਮ ਹਰਿ ਸਿਉ ਧੜਾ ਕੀਆ ਮੇਰੀ ਹਰਿ ਟੇਕ || ਮੈਂ ਹਰਿ ਬਿਨੁ ਪਖੁ ਧੜਾ ਅਵਰੁ ਨ ਕੋਈ ਹਉ ਹਰਿ ਗੁਣ ਗਾਵਾ ਅਸੰਖ ਅਨੇਕ || ੧ || ਰਹਾਉ || ਜਿਨ ਸਿਉ ਧੜੇ ਕਰਹਿ ਸੇ ਜਾਰਿ || ਝੂਠ ਧੜੇ ਕਰਿ ਪਛੇਤਾਰਿ || ਬਿਰੁ ਨ ਰਗਹਿ ਮਨਿ ਖੌਟੁ ਕਮਾਰਿ || ਹਮ ਹਰਿ ਸਿਉ ਧੜਾ ਕੀਆ ਜਿਸ ਕਾ ਕੋਈ ਸਮਰਥ ਨਾਰਿ || ੨ || ਏਹ ਸਭਿ ਧੜੇ ਮਾਇਆ ਮੌਰ ਪਸਾਰੀ || ਮਾਇਆ ਕਉ ਲੁਝਹਿ ਗਾਵਾਰੀ || ਜਨਮਿ ਮਰਹਿ ਜ੍ਰਾਂ ਬਾਜੀ ਹਾਰੀ || ਹਮਰੈ ਹਰਿ ਧੜਾ ਜਿ ਗਲਤੁ ਪਲਤੁ ਸਭ ਸਵਾਰੀ || ੩ || ਕਾਲਿਜੁਗ ਮਹਿ ਧੜੇ ਪੰਚ ਚੌਰ ਝਗੜਾਏ || ਕਾਮੁ ਕ੍ਰੂਧੁ ਲੋਭੁ ਮੁਹੁ ਅਭਿਮਾਨੁ ਵਧਾਏ || ਜਿਸ ਨੋਂ ਕਿਪਾ ਕਰੇ ਤਿਸੁ ਸਤਸੰਗਿ ਮਿਲਾਏ || ਹਮਰਾ ਹਰਿ ਧੜਾ ਜਿਨਿ ਏਹ ਧੜੇ ਸਭਿ ਗਵਾਏ || ੪ || ਮਿਥਿਆ ਦੂਜਾ ਭਾਉ ਧੜੇ ਬਹਿ ਪਾਵੈ || ਪਰਾਇਆ ਛਿਦ੍ਰ ਅਟਕਲੈ ਆਪਣਾ ਅਰੰਕਾਰੁ ਵਧਾਵੈ || ਜੈਸਾ ਬਿਜੈ ਤੈਸਾ ਖਾਵੈ || ਜਨ ਨਾਨਕ ਕਾ ਹਰਿ ਧੜਾ ਧਰਮੁ ਸਭ ਸਿਸਾਟਿ ਜਿਣ ਆਵੈ || ੫ || ੨ || ੫੪ ||

^{੧੪} ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੧, ਸਾਰੰਗ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੧੨੪੦, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪੁਰਾ ਸਲੋਕ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੧ || ਜੂਠਿ ਨ ਰਗੀ ਜੂਠਿ ਨ ਵੇਦੀ || ਜੂਠਿ ਨ ਚੰਦ ਸੁਰਜ ਕੀ ਭੇਦੀ || ਜੂਠਿ ਨ ਅੰਨੀ ਜੂਠਿ ਨ ਨਾਈ || ਜੂਠਿ ਨ ਮੀਹੁ ਵਰਿਐ ਸਭ ਬਾਈ || ਜੂਠਿ ਨ ਧਰਤੀ ਜੂਠਿ ਨ ਪਾਲੀ || ਜੂਠਿ ਨ ਪਉਣੈ ਮਾਹਿ ਸਮਾਲੀ || ਨਾਨਕ ਨਿਗਰਿਆ ਗੁਣ ਨਾਹੀ ਕੋਈ || ਮੁਹਿ ਫੇਰਿਐ ਮੁਹੁ ਜੁਠਾ ਹੋਇ || ੧ ||”

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਗੁਰਮੰਤ੍ਰ ਬਿਨਾਂ ਨ ਹੋਵੈ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਗੁਰ ਮੰਤ੍ਰ ਗੰਠਸ ਜੋ ਪ੍ਰਾਣੀ ਧ੍ਵਿਗੰਤ ਜਨਮ ਭ੍ਰਾਸਟਲਹ // ਕਕਰਹ ਸਕਰਹ ਗਰਧਭਹ ਕਾਕਰ ਸਰਪਨਹ ਤੁਲਿ ਖਲਹ //”^{੧੫} ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਪਾਹੁਲ ਲਏ ਜੂੜੇ ਸੰਪੂਰਨ ਹੋਏ ਤੋਡੀਂ । ਸੇਵਕੀ, ਟਹਿਲ ਭਾਉ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿਖਦਾ ਰਹੈ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜਾਤੇ ਪਛਾਤੇ ਬਿਨਾਂ ਨਾ ਵਰਤੇ, ਨਾ ਵਿਸਾਹੁ ਕਰੇ । ਸੁਚੇਤ ਰਹੈ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਨੂੰ ਪਾਹੁਲ ਦੇਵਣ ਲਗੇ, ਤਾਂ ਗੁਰਦੀਖਿਆ ਦੀ ਮ੍ਰਿਜਾਦਾ ਹੈ, ਪੰਜ ਚੂਲੇ ਰਸਨੀਂ ਚੜ੍ਹਾਏ, ਪੰਜ ਸੀਸ, ਨੇਡੀਂ । 'ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਡਤਹਿ ॥' ਬੁਲਾਏ । ਸਤਿਨਾਮ ਮੰਤ੍ਰ ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰੈ । ਪਾਹੁਲ ਦੇਵਣ ਵਾਲਾ ਸਿਖ ਕਾਮੀ, ਕੋਧੀ, ਮਾਨੀ, ਵਿਕਾਰੀ ਨ ਹੋਵੈ । ਰਹਿਤਵਾਨ ਹੋਵੈ । ਆਪ ਗੁਰੂ ਨ ਸਦਾਏ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਕੇਸਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੈ । ਦੇ ਵਕਤ ਕੰਘਾ ਹੋਵੈ । ਧੋਵੈ ਦਗੀਂ ਨਾਲ, ਮੈਲਾ ਹੱਥ ਨਾ ਲਾਏ, ਜੀਉਨ ਪਵਣੇ ਦੇਵੇ । ਸੁਚੇਤ ਰਹੈ । ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਕੇਸ ਮੁਹਰ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਸਿਖੀ ਦੀ ਜਾਣੇ । ਜੋ ਪਾਹੁਲ ਬਿਨਾ ਰਖੇ, ਸੌ ਭੰਡ ਭਗਤੀਆ ਜਾਣਨਾ ਨਿਗੁਰਾ । ਉਸ ਦੀ ਗੱਲ ਚਤੁਰਾਈ ਸਭ ਝੂਠੀ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਜਿਉ ਨਿਗੁਰਾ ਬਹੁ ਬਾਤਾ ਜਾਣੈ, ਓਹ ਹਰਿ ਦਰਗਹ ਹੈ ਭ੍ਰਾਸਟੀ ॥”^{੧੬}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜੋੜ ਮੇਲ ਸਿਖਾਂ ਵਿਚ ਜਾਏ । ਜੇ ਰੁੱਠਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਸਿਖ ਮਨਾਇ ਲੈਣਾ । ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ, ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਆਦਰ ਦੇਣ । ਭਾਉ ਕਰਨ, ਮਾਨ ਕਰਨ, ਮਾਨ ਛੱਡਣ । ਵਾਸੀ ਦਾ ਧਰਮ ਹੈ, ਮਿਲਣਾ ਪਿਆਰ ਨਾਲ । ਸਿਖਾਂ ਵਿਚ ਸਿਖ ਨੂੰ ਗਇਆਂ ਚਾਰ ਨਫੇ ਹੁੰਦੇ ਹੈਨ, ਇਕ ਤਾਂ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਾਂ ਅਰੁ ਸੁਨਣਾ, ਦੂਜੀ ਸਿਖੀ ਪਛਾਣ ਅਰੁ ਮਰਮੀ, ਤੀਜੀ ਸਿਖੀ ਰਹਿਤ-ਬੁਧਿ ਆਂਵਦੀ ਹੈ, ਚੌਥੇ ਯਥਾ-ਸ਼ਕਤਿ ਪੁੰਜ ਦਾਨ ਕਰਨਾ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜੇ ਸਿਖਾਂ ਵਿਚ ਜਾਏ, ਤਾਂ ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਬੈਠੇ । ਪੰਗਤ ਦੇ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਦੇ ਅੱਗੇ ਨਾ ਬੈਠੇ । ਦੋ ਘਾਟੇ ਹੁੰਦੇ ਹੈਨਿ, ਅੱਗੇ ਬੈਠਿਆਂ, ਇਕੇ ਪਿਛਲੇ ਦਾ ਮਾਨ ਘਟਦਾ ਹੈ, ਦੂਜਾ ਅਪਲਾ ਵਧਦਾ ਹੈ । ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਜੋੜੇ ਸਿਧੇ ਕਰਿ ਰਖੇ, ਤਾਂ ਜੁ ਮਾਨ ਨ ਵਧੇ । ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਚੰਗਾ ਕੋਈ ਸਰਦਾਰ ਬਣਿਆ ਚਾਹੇ, ਤਾਂ

^{੧੫} ਸਲੋਕ ਸਹਸਰਕ੍ਰਿਤੀ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੩੫੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੧੬} ਦੇਵਗੰਧਾਰੀ, ਮਹਲਾ ੪, ਪੰਨਾ ੫੨੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ । ਪੁਰਾ ਸ਼ਬਦ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਦੇਵਗੰਧਾਰੀ ॥ ਹਰਿ ਕੇ ਨਾਮ ਬਿਨਾ ਸੁੰਦਰਿ ਹੈ ਨਕਟੀ ॥ ਜਿਉ ਬੇਸੁਆ ਕੇ ਘਰਿ ਪੁਤੁ ਜਮਤੁ ਹੈ ਤਿੱਸੁ ਨਾਮੁ ਪਰਿਚਿ ਹੈ ਧਕਟੀ ॥ ੧ ॥ ਰਹਾਉ ॥ ਜਿਨ ਕੈ ਹਿਰਦੈ ਨਾਹਿ ਹਰਿ ਸੁਆਮੀ ਤੇ ਬਿਗੜ ਰੂਪ ਬੇਰਕਟੀ ॥ ਜਿਉ ਨਿਗੁਰਾ ਬਹੁ ਬਾਤਾ ਜਾਣੈ ਓਹ ਹਰਿ ਦਰਗਹ ਹੈ ਭ੍ਰਾਸਟੀ ॥ ੧ ॥ ਜਿਨ ਕਉ ਦਇਆਲੁ ਹੋਆ ਮੇਰਾ ਸੁਆਮੀ ਤਿਨਾ ਸਾਧ ਜਨਾ ਪਗ ਚਕਟੀ ॥ ਨਾਨਕ ਪਤਿਤ ਪਵਿਤ ਮਿਲਿ ਸੰਗਤਿ ਗੁਰ ਸਤਿਗੁਰ ਪਾਛੈ ਛੁਕਟੀ ॥ ੨ ॥ ੬ ॥”

ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਟਹਿਲ ਕਰੋ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਟਹਲ ਮਹਲ ਤਾ ਕੋ ਮਿਲੋ, ਜਾ ਕਉ ਸਾਧ ਕ੍ਰਿਪਾਲ
॥^{۱۹}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਨਾਰੀ ਦਾ ਵਿਸਾਹ ਨਾ ਕਰੋ ॥^{۲۰}

ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਨੰ ਕੋਈ ਅਰਥੀ ਮਿਲੇ, ਅਥਵਾ ਪਰਚੇ ਵਾਲਾ ਹੋਂਦੇ ਬਲ ਬਸਤ੍ਰ ਸਿਖ ਨੂੰ ਪੁਆਇ ਦੇਵੈ। ਕੇਸੀ
ਨ੍ਹਵਾਲੇ, ਪ੍ਰਸਾਰਿ ਛਕਾਏ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਚੋਰੀ, ਯਾਰੀ ਨ ਕਰੋ, ਤੇ ਜੂਆ ਨ ਖੇਡੋ^{੧੯}। ਸਾਖ, “ਚੋਰ ਯਾਰ ਜੂਆਰ ਪੀੜ੍ਹੇ ਘਾਲੀਐ ॥^{੨੦}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਜੋ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਹੋਵੈ, ਤਾਂ ਗੁਰੂ ਨਾਲ ਸਨਮੁਖ ਰਹੋ।

ਮਾਇਆ ਦਾ ਵਿਸਾਹ ਨਹੀਂ। ਸਾਖ, 'ਇਨ੍ਹਿਨ੍ਹਾਂ ਦੁਬਿਧਾ ਘਰ ਬਹੁਤੇ ਗਾਲੇ' ॥^{੨੧}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਪ੍ਰਸਾਰਿ ਪਾਂਵਦਾ ਗੱਲਾਂ ਨ ਕਰੋ। ਉਪਰਿ ਚੁੱਕਾਂ ਪਉਂਦੀਆਂ ਹੈਨਿ। ਗਿਲਾਨਿ ਨ ਹੋਵੈ। ਗੁਰੂ ਕਾ
ਸਿਖ, ਅਥਵਾ ਸਿਖਲੀ ਆਟਾ ਗੁੰਨ੍ਹਦੀ, ਪ੍ਰਸਾਰ ਪਾਂਵਦੀ, ਹੱਥ ਧੋਇ ਲਵੈ। ਪਿੰਡਾ ਖੁਰਕੈ, ਤਾਂ ਵੀ ਹੱਥ ਧੋ ਲਏ
। ਨਹੁੰ ਵੱਡੇ ਨ ਰਖੋ। ਗੱਲਾਂ ਨਾ ਕਰੋ ਪ੍ਰਸਾਰਿ ਪਾਂਵਦੀ।

^{੧੯} ਪਉੜੀ ੨੧, ਗਉੜੀ ਬਾਵਨ ਅਖਰੀ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੨੫੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪੁਰੀ ਪਉੜੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ,
“ਪਉੜੀ ॥ ਟਹਲ ਕਰਹੁ ਤਉ ਏਕ ਕੀ ਜਾ ਤੇ ਬਿਥਾ ਨ ਕੋਇ ॥ ਮਨਿ ਤਨਿ ਮੁਖਿ ਹੀਐ ਬਸੈ ਜੋ ਚਾਹੁੰ ਸੋ ਹੋਇ ॥ ਟਹਲ ਮਹਲ
ਤਾ ਕਉ ਮਿਲੋ ਜਾ ਕਉ ਸਾਧ ਕ੍ਰਿਪਾਲ ॥ ਸਾਧੂ ਸੰਗਤਿ ਤਉ ਬਸੈ ਜਤੇ ਆਪਨ ਹੋਹਿ ਦਾਇਆਲ ॥ ਟੋਰੇ ਟਾਰੇ ਬਹੁ ਭਵਨ ਬਿਨੁ
ਨਵੈ ਸੁਖੁ ਨਾਹਿ ॥ ਟਲਹਿ ਜਾਮ ਕੇ ਦੂਤ ਤਿਰ ਜੁ ਸਾਧੂ ਸੰਗਿ ਸਾਮਾਹਿ ॥ ਬਾਰਿ ਬਾਰਿ ਜਾਉ ਸੰਤ ਸਦਕੇ ॥ ਨਾਨਕ ਪਾਪ ਬਿਨਾਮੇ
ਕਹਿ ਕੇ ॥ ੨੧ ॥”

^{੨੦} ਏਥੇ ਇਸੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚਲਾ ਲੇਖ 'ਨਾਰੀ'।

^{੨੧} “ਨਿੰਦਾ ਜੂਆ ਹਿਰੈ ਜੁ ਮਾਲ / ਮਹਾਂ ਦੁਖਾਵਹਿ ਤਿਸ ਕੋ ਕਾਲ ।” ('ਤਨਖਾਹਨਾਮਾ ਭਾਈ ਨੰਦ ਲਾਲ')। “ਪਰਨਾਰੀ ਜੂਆ
ਅਸਤ ਚੌਰੀ ਮਦਰਾ ਜਾਨ / ਪਾਂਚ ਐਬ ਏ ਜਗਤ ਮੈ, ਤਜੈ ਸੁ ਸਿੰਘ ਸੁਜਾਨ ।” ('ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਦੇਸਾ ਸਿੰਘ')।

^{੨੨} ਪਉੜੀ ੨੧, ਵਾਰ ਮਲਾਰ ਕੀ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੨੮੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੨੩} ਮਾਰੂ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੦੨੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪ੍ਰੋ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ 'ਪਦਮ' ਵਾਲੇ ਸੰਸਕਰਣ ਵਿੱਚ 'ਦੁਬਿਧਾ'
ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ 'ਮਾਇਆ' ਪਾਠ ਦਰਜ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਕਾਵੇਂ ਬੈਠਕੇ ਮਿਟੀ ਨਾਲ ਸੋਚ ਕਰੇ, ਪੰਜ-ਇਸਨਾਨਾ ਕਰੈ। ਗੁਰੂ ਕੀ ਅਉਲਾਦ ਨੂੰ ਮੰਨੇ ੨੨। ਗੁਰੂ ਕੀ ਜਾਗ੍ਰਾ ਨੂੰ ਮੰਨੇ, ਗੁਰੂ ਕੇ ਟਹਲੀਆਂ ਨੂੰ ਮੰਨੈ। ਗੁਰੂ ਕੇ ਲਿਖੇ ਨੂੰ ਮੰਨੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਖਾਵੰਦ ਨੇ ਆਪਣਾ ਆਖਿਆ ਹੈ, ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੰਨੇ ਅਤੁ ਪੂਜੇ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਕਿਤੇ ਕਾਰਜ ਜਾਏ-ਦੇਸ ਅਥਵਾ ਪਰਦੇਸ, ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ ਕੀ ਅਰਦਾਸ ਕਰਕੇ ਟੁਰੇ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਦੇਸੋਂ ਪਰਦੇਸੋਂ ਨੇੜਿਓਂ ਅਥਵਾ ਦੁਰੋਂ ਘਰਿ ਆਵੈ, ਪਹਿਲੇ ਧਰਮਸਾਲੇ ਮੱਥਾ ਟੇਕੈ। ਯਥਾ-ਸ਼ਕਤਿ ਘਰੋਂ ਬਾਹਰ ਵਰਤਿਆ ਹੋਵੈ, ਤਾਂ ਹੱਥ ਜੁੜਾਇ ਲਏ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਤੀਰਸ ਜਾਏ, ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਜਾਇ, ਹੋਂਦੇ ਬਲ ਕਿਸੇ ਦਾ ਧਾਨ ਨ ਖਾਏ। ਕੁਝ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਖਵਾਏ। ਵਿਕਾਰ ਚਿਤਵੈ ਨਾ, ਨਾ ਕਰੈ। ਘਰ ਆਵੈ, ਯਥਾ ਸ਼ਕਤਿ ਸਿਖ ਨੂੰ ਹੱਥ ਪੁਆਏ, “ਤੀਰਥੁ ਤਪੁ ਦਇਆ ਦਤ ਦਾਨ॥ ਜੇ ਕੌ ਪਾਵੈ ਤਿਲ ਕਾ ਮਨੁ ॥”^{੨੩} ਤਿਲ ਕਾ ਮਣ ਹੋਂਦਾ ਹੈ। ਦਾਨ ਕਰੇ, ਜੋ ਪਾਪ ਨਾ ਕਰੇ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਜੋ ਅਰਥੀ ਆਵੈ, ਤਿਸ ਕਾ ਅਰਥ ਪੜਾ ਕਰੇ। ਅਤੁ ਜੋ ਨਾਲਿ ਤਿਨਾਂ ਕੇ ਹੋਰ ਹੋਵਨਿ, ਤਾਂ ਯਥਾ ਸ਼ਕਤਿ ਸਭਨਾਂ ਸਿਖਾਂ ਦੀ ਪੂਜਾ ਕਰਨੀ, ਉਸਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਸਮਾਨ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਸਿਖਾਂ ਵਿਚ ਬੈਠ ਕੇ ਕਾਈ ਗੱਲ ਵਧ ਕੇ ਨਾ ਕਰੈ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਸ਼ਬਦ-ਪਾਠ, ਕੀਰਤਨ ਚਰਚਾ ਸਿਖਾਂ ਵਿਚ ਬੈਠ ਕੇ ਕਰੈ, ਹੋਰ ਗੱਲ ਨਾ ਕਰੈ, ਨਾ ਸੁਣੈ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਗੰਦ-ਵਾਕੀ^{੨੪} ਨਾ ਹੋਵੈ, “ਜਿਤੁ ਬੋਲਿਐ ਪਤਿ ਪਾਈਐ ਸੋ ਬੋਲਿਆ ਪਰਵਾਣੁ ॥”^{੨੫}

^{੨੨} ਮੀਣੇ, ਧੀਰਮੱਲੀਏ, ਰਾਮਰਾਈਏ ਵੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਅੱਲਾਦ ਹੀ ਸਨ। ਰਹਿਤਨਾਮੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝ ਕਰਨ ਤੋਂ ਵਰਜਨੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਦੀ ਅੱਲਾਦ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਇਹ ਮਨਮੁਖਤਾਈ ਹੀ ਕਰਦੇ ਰਹੇ। ਜੇ ਗੁਰੂ ਦੀ ਅੱਲਾਦ ਗੁਰ-ਅਨੁਸਾਰੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਵੱਡਭਾਗੀ ਹੈ। ਹੋਰਨਾਂ ਸਿੱਖਾਂ ਵਾਂਗ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਬਾਬਾ ਜੁਝਾਰ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਬਾਬਾ ਜੇਗਵਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਤੇ ਬਾਬਾ ਡੱਤਹਿ ਸਿੰਘ ਜੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਮਹਾਰਾਜ ਦੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ ਸਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਧਰਮ ਦੇ ਰਾਸਤੇ 'ਤੇ ਚਲ ਕੇ ਸ਼ਹੀਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ। ਪੰਥ ਇਨ੍ਹਾਂ ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਆਪਣੀ ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਯਾਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ, ਮੀਣੇ, ਧੀਰਮੱਲੀਏ ਤੇ ਰਾਮਰਾਈਏ ਆਦਿਕ ਗੁਰੂ ਦੀ ਅੱਲਾਦ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਵੀ ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ ਨਹੀਂ ਸਮਝੀ ਗਈ। ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਇਸ ਕਾਰਣ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਨਮਾਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਕਿ ਉਹ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅੱਲਾਦ ਹੈ।

^{੨੩} ਜਪੁ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੪, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੨੪} ਗੰਦੇ ਵਾਕ ਬੋਲਣ ਵਾਲਾ, ਗਾਲ੍ਹਾਂ ਭਰੇ ਬੋਲ ਬੋਲਣ ਵਾਲਾ। ਕਈ ਵਾਰ ਅਜਿਹਾ ਵੇਖਣ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁੱਝ ਲੋਕ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਹਜ਼ੂਰੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਅਸ਼ੋਭਨੀਕ ਵਾਕ ਬੋਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਸੰਗਤ ਉੱਤੇ ਬੁਰਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕੋਈ ਗੰਦ-ਵਾਕੀਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਦੋਸ਼ੀ ਹੈ। ਦੋਸ਼ੀ ਹੋਣ ਕਾਰਣ ਉਸ ਨੂੰ ਕੋਈ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਹ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਵਿੱਚ ਸੰਗਤ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰੇ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਕਿਸੇ ਕਥਿਤ ਸੰਤ-ਭੇਖ ਵਿੱਚ ਗੀ ਕਿਉਂ ਨਾ ਹੋਏ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਰਜਿਕ ਘਾਟ ਇਸ਼ਨਾਨ ਨ ਕਰੈ । ੨੬

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਭਜਨਵਾਨ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਮ੍ਰਿਜਾਦਾ ਦਾ ਖਾਏ । ਜਿਸ ਦੀ ਚਾਹ ਰਹੇ, ਸੋ ਪਵਿਤ੍ਰ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦਾ ਭੋਜਨ ਪੁਰ ਕਰਿ ਭਾਂਡਾ ਭਰਿਆ ਹੋਇਆ ਸੋ ਅੰਨ ਮਾਨੁਖ ਕਾ ਅਹਾਰ ਭਾਂਡਾ ਭਰ ਲੈਣਾ । ਅਤੇ ਜੋ ਵਧੀਕ ਸੋ ਸਮਾਨ ਪਸੂਆਂ ਦਾ ਅਹਾਰ, ਬੁੱਧਿ ਨੂੰ ਅਛਾਦ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਨਾਲੇ ਦੁੱਖ ਦੇਂਦਾ ਹੈ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਭੁੱਲੇ ਨੂੰ ਮਾਰਗ ਪਾਏ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਕੀਰਤਨ ਸ਼ਬਦ ਸੋਹਿਲਾ^{੨੫} ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵੈਂ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਕਾਰਜ, ਵਿਆਹ ਵਿਚ ਕੰਮ ਉਸ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਪਾਸੋਂ ਕਰਾਏ, ਜੋ ਰਹਿਤ ਗੁਰੂ ਕੀ ਰਖੇ । ੨੭

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੋਂਦੇ ਬਲ ਧੌੜੀ ਦੇ ਬੋਕੇ^{੨੯} ਪਾਣੀ ਨਾ ਪੀਐ, ਨਾ ਤੁਰਕ ਕੇ ਪਾਸੋਂ ਜਲ ਪੀਐ^{੩੦} ।

^{੨੫} ਸਿਰੀਰਾਗੁ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੨੬} 'ਰਜਿਕ ਘਾਟ ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਰਨਾ' ਇੱਕ ਮੁਹਾਵਰਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ 'ਵੇਸਵਾ ਦਾ ਸੰਗ ਕਰਨਾ' ।

^{੨੭} ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਵਿਚ ਦਰਜ ਪੰਜ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸੰਗ੍ਰਹੀ ਨੂੰ 'ਸੋਹਿਲਾ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਪਾਠ ਗੁਰਸਿੱਖ ਰਾਤ ਨੂੰ ਸੋਣ ਵੇਲੇ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਇਹ ਬਾਣੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਪੰਨਾ ੧੨ ਅਤੇ ੧੩ ਉੱਤੇ ਦਰਜ ਹੈ । ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਕੀਰਤਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸੁਖਾਸਨ ਦੌਰਾਨ 'ਸੋਹਿਲਾ' ਬਾਣੀ ਦਾ ਪਾਠ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਸਲਈ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਸ ਨੂੰ 'ਕੀਰਤਨ ਸੋਹਿਲਾ' ਵੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

^{੨੯} ਪੁਰਾਤਨ ਭਾਰਤ ਵਿਚ, ਅਤੇ ਬਹੁਤੀ ਥਾਂਦੀ ਆਧੁਨਿਕ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਵੀ, ਵਿਆਹ ਆਦਿ ਦੌਰਾਨ ਖਾਸ-ਖਾਸ ਕੰਮ ਵੱਖਰੀਆਂ-ਵੱਖਰੀਆਂ ਜਾਤਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਕਰਦੇ ਸਨ/ਹਨ । ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਪਾਣੀ ਢੋਣ ਦਾ ਕੰਮ 'ਝਿਉਰ' ਕਰਦੇ ਸਨ । ਉੱਚੀਆਂ ਸਮਝੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਜਾਤਾਂ (ਬ੍ਰਾਹਮਣ, ਖਤਰੀ ਆਦਿ) ਵਿਚ ਕਈ ਕੰਮ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਜਾਤ ਦੇ ਲੋਕ ਕਰਦੇ ਸਨ । ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਭੋਜਨ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਜਾਤ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸੌਂਪੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਕੰਮ ਖਾਨਦਾਨੀ ਪੇਸ਼ਾ ਬਣ ਰੁੱਕੇ ਸਨ । ਭਾਵ, ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਰਸੋਈਏ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਰਸੋਈਆ ਹੀ ਬਣਦਾ ਸੀ ਤੇ ਝਿਉਰ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਪਾਣੀ ਹੀ ਢੋਂਦਾ ਸੀ । (ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਹੁਣ ਵੀ ਬਹੁਤ ਥਾਂਵਾਂ ਉੱਤੇ ਗੈਰ-ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਰਸੋਈਏ ਦੇ ਹੱਥ ਦਾ ਭੋਜਨ ਉੱਚੀਆਂ ਸਮਝੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਜਾਤਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ) । ਜਦੋਂ ਖਾਲਸੇ ਦੀ ਨਵੀਂ ਰਹਿਤ ਦਾ ਐਲਾਨ ਗੇਇਆ, ਤਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪੇਸ਼ੇ ਰਾਤੇ-ਰਾਤ ਨਹੀਂ ਸਨ ਬਦਲ ਲਏ । ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਰਸੋਈਆ ਸਿੱਖ ਬਣ ਕੇ ਵੀ ਰਸੋਈਏ ਦਾ ਪੇਸ਼ਾ ਹੀ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ ਤੇ ਝਿਉਰ ਸਿੱਖ ਬਣ ਕੇ ਵੀ ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਪਾਣੀ ਹੀ ਢੋਂਦਾ ਰਿਹਾ । ਉੱਚੀਆਂ ਜਾਤਾਂ ਵਾਲੇ ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਵੈਦਿਕ ਮਤਿ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਹੀ ਰਸੋਈਏ ਆਦਿ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਰਹੇ ਸਨ । ਅੰਮ੍ਰਿਤਧਾਰੀ ਰੋਣ ਮਹਰੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਉਸ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਰਸੋਈਏ ਆਦਿ ਨੂੰ ਹੀ ਕੰਮ-ਕਾਰ ਲਈ ਲਾਇਆ ਜਾਣ ਲੱਗਾ, ਜੋ 'ਰਹਿਤ ਗੁਰੂ ਕੀ' ਰੱਖਦਾ ਸੀ । ਸਮੇਂ ਦੇ ਬਦਲਾਉ ਨਾਲ, ਹੁਣ ਸਭ ਜਾਤਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਸਭ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਇਸਲਈ ਇਸ ਰਹਿਤਨਾਮੇ ਦੀ ਇਸ ਪੰਕਤੀ ਦਾ ਇੰਨਾ ਮਹੱਤਵ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਗਿਆ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਦਇਆ ਪਾਲੇ, ਸਰਬਤ ਉਪਰਿ। ਪਰ ਜਿਸ ਦਇਆ ਵਿਚ ਵਿਘਨ ਨਿਕਲੈ, ਸੋ ਨਾ ਕਰੈ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਨੀਚ ਕਰਮ ਨਾ ਸਿਖੇ। ਕੁਸੰਗਤਿ ਨਾ ਕਰੇ^{੩੧}। ਜੜ੍ਹ ਅਚੇਤ^{੩੨} ਨਾ ਹੋਵੈ। ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ ਬਿਨਾ ਹੋਰ ਨਾ ਜਾਣੇ। ਗੁਰੂ ਕੀ ਬਾਣੀ ਸੋਧੇ, ਅਰਥ ਵੀਚਾਰੇ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜੇ ਉਦਾਸੀ^{੩੩} ਕਰੇ, ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਗੁਰਾਂ ਦੇ ਅਸਥਾਨ ਦੇਖੋ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜੋ ਬਚਨ ਕਹੇ, ਮਿਠਾ ਮਿਠਾ ਕਰੇ^{੩੪}, ਕੌੜਾ ਨ ਕਰੈ। ਰਿਦਾ ਨਾ ਦੁਖਾਇ। ਸਾਖ, “ਇਤੁ ਫਿਕਾ ਨ ਗਾਲਗਾਇ ਸਭਨਾ ਮੈਂ ਸਚਾ ਧਲੀ”॥^{੩੫}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਸਨਬੰਧੀਅਂ ਨੂੰ ਗੁਰਮਤਿ ਧਰਮ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰੈ। ਜੋ ਧਨਵਾਨ ਹੋਵੈ, ਆਪਣੇ ਧਰਮ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰੈ। ਦੁਸ਼ਟ ਨਾਲ, ਤੱਤੇ^{੩੬} ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਨਾ ਕਰੈ। ਧੀਰਜ ਦੀ ਚਰਚਾ, ਸਾ ਚਰਚਾ। ਕਾਗ-ਚਰਚਾ ਨਾ ਕਰੈ।

^{੩੬} ਚਮੜੇ ਦਾ ਡੋਲ, ਮਸ਼ਕ। ਪੁਰਾਣੇ ਸਮੇਂ ਖੂਹਾਂ ‘ਤੇ ਚਮੜੇ ਦੇ ਡੋਲ ਆਦਿ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਆਉਂਦੇ-ਜਾਂਦੇ ਲੋਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਡੋਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ਖੂਹ ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਣੀ ਕੱਢ ਕੇ ਪੀ ਲੈਂਦੇ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਡੋਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪਾਣੀ ਇੱਕ ਥਾਂ ਤੋਂ ਦੂਜੀ ਥਾਂ ਵੀ ਲਿਜਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਸਫਰ ਦੌਰਾਨ, ਜਾਂ ਯੁੱਧਾਂ ਦਰਮਿਆਨ ਵੀ ਮਸ਼ਕਾਂ ਦੀ ਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਪਿੱਤਲ ਜਾਂ ਲੋਹੇ ਦੇ ਭਾਰੇ ਬਰਤਨਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਮਸ਼ਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਆਸਾਨ ਸੀ। ਇਸ ਰਹਿਤਨਾਮੇ ਦੀ ਸਲਾਹ ਹੈ ਕਿ ‘ਹੋਂਦੇ ਬਲਾ’ ਜਾਂ ਜਿਥੋਂ ਤਕ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ, ਚਮੜੇ ਦੇ ਡੋਲ ਦਾ ਪਾਣੀ ਨਾ ਪੀਤਾ ਜਾਏ। ਇਸ ਦੀ ਵਜ੍ਹਾ ਸ਼ਾਇਦ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਕੋਈ ਇਲਮ ਨਹੀਂ ਕਿ ਚਮੜੇ ਦਾ ਡੋਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ, ਜਾਂ ਕਿਸ ਜਾਨਵਰ ਦੇ ਚਮੜੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਹੁਣ ਤਾਂ ਥੋਕੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਥੀਤੇ ਜ਼ਮਾਨੇ ਦੀ ਗੱਲ ਬਣ ਕੇ ਰਹਿ ਗਈ ਹੈ।

^{੩੦} ਦੇਖੋ ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚਲਾ ਲੇਖ ‘ਤੁਰਕ’।

^{੩੧} ਰਾਗ ਮਾਰੂ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਛੁਰਮਾਨ ਹੈ, “ਕੁਸੰਗਤਿ ਬਹਰਿ ਸਦਾ ਦੁਖ ਪਾਵਰਿ ਦੁਖੈ ਦੁਖ ਕਮਾਇਆ”॥ (ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੧੦੬੯)

^{੩੨} ਮੂਰਖ, ਚੇਤਨਾ ਤੋਂ ਬਿਨ੍ਹਾਂ। “ਬਾਝੁਹੁ ਗੁਰੂ ਅਚੇਤੁ ਹੈ ਸਭ ਬਧੀ ਜਮਕਾਲਿ”॥ (ਸਿਰੀਰਾਗ ਮਹਲਾ ੩, ਪੰਨਾ ੩੦), “ਨਰ ਅਚੇਤ ਪਾਪ ਤੇ ਫੁਰੁ ਰੇ”॥ ਦੀਨ ਦੀਇਆਲ ਸਗਲ ਭੈ ਭੰਜਨ ਸਰਨਿ ਤਾਰਿ ਤੁਮ ਪੁਰੁ ਰੇ”॥ (ਗਊੜੀ ਮਹਲਾ ੯, ਪੰਨਾ ੨੨੦), “ਅਚੇਤ ਮੂੜਾ ਨ ਜਾਣੰਤ ਘਰੰਤ ਸਾਸਾ ਨਿਤ ਪ੍ਰਤੇ”॥ (ਸਲੋਕ ਸਹਸਕ੍ਰਿਤੀ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੩੫੯), “ਮੂਲ ਸਮਾਲੁਹੁ ਅਚੇਤ ਗਵਾਰਾ”॥ ਇਤਨੇ ਕਉ ਤੁਮ ਕਿਆ ਗਰਬੇ”॥ (ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੩੧੪)।

^{੩੩} ਉਪਰਾਮਤਾ, ਤਿਆਗ, ਧਾਰਮਿਕ ਯਾਤਰਾ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀਆਂ ਯਾਤਰਾਵਾਂ ਲਈ ‘ਉਦਾਸੀ’ ਲਫਜ਼ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

^{੩੪} “ਸਿਥਤੁ ਨਿਵੀਂ ਨਾਨਕਾ ਗੁਣ ਚੰਗਾਇਆ ਤੁਤੁ”॥ (ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਆਸਾ, ਪੰਨਾ ੪੭੦, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੩੫} ਸਲੋਕ ਫ਼ਰੀਦ ਜੀ ੧੨੯, ਪੰਨਾ ੧੩੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਪਾਹਲ ਲਏ, ਤਾਂ ਸੁਚੇਤ ਰਹੇ, ਭਜਨਵਾਨ, ਬ੍ਰਧਿਮਾਨ ਦੇ ਹੱਥਿਂ ਲਏ । ਕਾਲਾ, ਗੰਜਾ, ਕੋਝਾ ਨਾ ਹੋਵੈ । ਗੰਦ-ਵਾਕੀਆ, ਅਲਦਾੜੀਆ, ਬਦ-ਕਰਮੀ, ਚੋਰ, ਯਾਰ, ਜੂਆਰੀ, ਵਿਕਾਰੀ ਨਾ ਹੋਵੈ । ਜਿਸ ਕੇ ਹਾਥੋਂ ਗੁਰਦੀਖਿਆ ਲਈਦੀ ਹੈ, ਤਿਸ ਕੇ ਕਰਮਾਂ ਨਾਲ ਹਿਸਾਬ ਹੋਂਦਾ ਹੈ, ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਦਾ । ਤਾਂ ਤੇ ਸੁਚੇਤ ਪਾਸੋਂ ਦੀਖਿਆ ਲਏ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਧਨਵਾਨ ਹੋਵੈ, ਗਰੀਬ ਹੋਵੈ, ਆਪਣੇ ਪਰਵਾਰ ਵਾਲਿ ਨਦਰਿ ਕਰਿ ਦੇਖੋ । ਆਪਣੀ ਉਮਰ ਵਾਲਿ ਨਜ਼ਰ ਕਰ ਦੇਖੋ । ਜੋ ਬੀਤੀ ਕਿਤਨੀ ਅਤੇ ਰਹਿੰਦੀ ਕਿਤਨੀ ? ਚਾਰ ਅਵਸਥਾ ਦੇਹ ਦੀਆਂ ਹਨ- ਬਾਲ, ਜੁਆਨੀ, ਬਿਧਾ ਤੇ ਮਿਰਤਕ । ਤਾਂ ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਜੀਵਣ ਦਾ ਕਿਆ ਹੈ ?

ਅਰੁ ਭਾਉ-ਮੁੱਖਤ ਸਮਾਂ ਪਾਇਕੇ ਘਟ ਜਾਇਗੀ । ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਮਿਲਦਾ ਮੇਲ ਕਰੇ, ਭਿਸ਼ਟ ਨਾ ਹੋਵੈ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਪ੍ਰਸਾਦ ਖਾਂਦਾ, ਦਾਨ ਦੇਂਦਾ, ਭਜਨ ਕਰਦਾ ਕੌਧ ਨਾ ਕਰੇ । ਕੌਧ ਚੰਡਾਲ^{੩੭} ਦੀ ਸੰਗਤਿ ਨਾਹੀਂ ਕਰਨੀ^{੩੮} । ਸਾਖ ਪਾਤਿਸ਼ਾਹੀ ੧੦, “ਧਰਮ ਜਿਉ ਕ੍ਰੋਧ ਤੇ ਭਰਮ ਸੁਭੁਧ ਤੇ ਚੰਡ ਕੇ ਜੁਧ ਤੇ ਦੰਤ ਪਰਾਨੇ”^{੩੯}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਭਲੇ ਸਿਖ ਕੀ ਸੰਗਤਿ ਕਰੈ, ਜਿਸ ਕੇ ਸੰਗਿ ਭਾਉ-ਪ੍ਰੀਤਿ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋਇ । ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਸ਼ਬਦ ਬਾਣੀ ਚਰਚਾ ਉਸ ਨਾਲ ਕਰੈ, ਜਿਹੜਾ ਪ੍ਰੀਤਿ ਦੇ ਨਾਲ ਪੁੱਛੈ ਅਰੁ ਸੁਣੈ । ਸਾਖ, “ਵਿਣੁ ਗਾਹਕ ਗੁਣ ਵੇਚੀਐ ਤੁਉ ਗੁਣ ਸਹਿਧੀ ਜਾਇ”^{੪੦} ਪ੍ਰੀਤਵਾਨ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨੀ, ਤਿਸ ਦਾ ਫਲ ਏਹੁ ਹੈ, “ਗੁਣ ਕਾ ਗਾਹਕੁ ਜੇ ਮਿਲੈ, ਤੁਉ ਗੁਣ ਲਾਖ ਵਿਕਾਇ”^{੪੧}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਕੀ ਚਰਚਾ ਸ਼ਬਦ ਦੀ, ਗੈਰ ਨਾਲ ਨ ਕਰੇ । ਸਾਖ: - ‘ਪਰ ਘਰ ਜਾਇ ਨ ਕੀਜੈ ਕਥਾ । ਏਹੁ ਸਤਿਗੁਰੂ ਕੀ ਹੈ ਮਥਾ ।’

^{੩੬} ਕੌੜਾ ਬੋਲਣ ਵਾਲਾ, “ਇਕਿ ਤਤੇ ਇਕਿ ਬੋਲਨਿ ਮਿਠੇ” (ਮਾਰੂ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੦੧੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) । ‘ਤੱਤਾ’ ਮੁਸਲਮਾਨ ਨੂੰ ਵੀ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਸਿੱਖ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਸਲਮਾਨ ਲਈ ‘ਤੁਰਕ’ ਲਫਜ਼ ਵੀ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਤੇ ‘ਤੁਰਕ’ ਲਫਜ਼ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਅੱਖਰ ‘ਤ’ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਸ ਅੱਖਰ ਨੂੰ ਸੰਕੇਤਕ ਤੌਰ ‘ਤੇ ਤੁਰਕ, ਭਾਵ ਮੁਸਲਮਾਨ, ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ । ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਪੀਰਾਂ ਨਾਲ ਵੀਚਾਰ-ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਅਜਿਹਾ ਕਹਿਣਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਕਿ ਮੁਸਲਮਾਨ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਏ ।

^{੩੭} “ਪਰ ਨਿੰਦਾ ਪਰ ਮਲੁ ਮੁਖਿ ਸੁਧੀ ਅਗਨਿ ਕ੍ਰੋਧ ਚੰਡਾਲ” (ਸਿਰੀਰਾਗੁ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੩੮} “ਛਨਾ ਪਾਸੀ ਦੁਆਸਿ ਨ ਭਿਟੀਐ ਜਿਨ ਅੰਤਰਿ ਕ੍ਰੋਧ ਚੰਡਾਲ” (ਸਿਰੀਰਾਗੁ ਮਹਲਾ ੪, ਪੰਨਾ ੪੦) ।

^{੩੯} ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਉਕਤਿ ਬਿਲਾਸ, ਪੰਚਮੇ ਧਿਆਇ, ਪੰਨਾ ੮੮, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ।

^{੪੦} ਸਲੋਕੁ ਮਹਲਾ ੧, ਮਾਰੂ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੧੦੯੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੪੧} ਸਲੋਕੁ ਮਹਲਾ ੧, ਮਾਰੂ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੧੦੯੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ ਕੀ ਉਸਤਤਿ ਕਰੈ। ਜੋ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਅਖਾਏ, ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਗੁਰੂ ਕਰਕੇ ਨਾ ਮੰਨੇ, ਆਪਣੀ ਮਾਇਆ ਦੇ ਹੰਕਾਰ ਵਿਚ ਗਲਤਾਨ ਰਹੇ, ਸਾਖ, “ਪੂਰੇ ਗੁਰ ਕਾ ਹੁਕਮੁ ਨ ਮੰਨੈ, ਛੁਰੁ ਮਨਮੁਖ ਅਗਿਆਨੁ ਮੁਠਾ ਬਿਖੁ ਮਾਇਆ ॥”⁸²

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਖੋਜਨਾ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦਾ ਰਹੈ, ਸਿਖੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਖ, “ਸਿਖੀ ਸਿਖਿਆ ਗੁਰ ਵੀਚਾਰ ॥”⁸³ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਗੀਤ, ਟੱਪੇ, ਝਿਆਲ ਦੁਨੀਆ ਦੇ ਨਾ ਸੁਣੋ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਰਸਾਂ-ਕਸਾਂ ਵਿਚ ਨਾ ਪਵੈ। ਸਾਖ, “ਰਾਗ ਨਾਦ ਛੌਡਿ ਹਰਿ ਸੇਵੀਐ ਤਾਂ ਦਰਗਹ ਪਾਈਐ ਮਾਨੁ ॥”⁸⁴ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਗੁਰੂ ਕੀ ਬਾਣੀ ਬਿਨਾ ਹੋਰ ਬਾਤਾਂ ਨਾ ਸੁਣੋ। ਸਾਖ, “ਸਤਿਗੁਰ ਬਿਨਾ ਹੋਰ ਕਚੀ ਹੈ ਬਾਣੀ ॥”⁸⁵

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਸ਼ਾਹ ਨਾਲ, ਟਲੇਟੇ ਨਾਲ, ਚਾਕਰ, ਖਾਵੰਦ ਨਾਲ ਧੋਹ ਨਾ ਕਰੈ, ਬੁਰਾ ਨ ਚਿਤਵੈ। ਸਾਖ, “ਪਰ ਕਾ ਬੁਰਾ ਨ ਰਾਖਹ ਚੀਤ ॥ ਤੁਮ ਕਉ ਦੁਖ ਨਹੀ ਭਾਈ ਮੀਤ ॥”⁸⁶

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਧਰਮਸਾਲੇ-ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਪਾਸ ਸਾਧਸੰਗਤਿ ਸਿਖਾਂ ਦੀ ਸੁਹਿਰਤਿ ਵਿਚ ਬੈਠ ਕੇ ਕਿਸੇ ਗੁਣ ਚਤੁਰਾਈ ਧਨ ਜੁਆਨੀ ਦਾ ਮਾਣ ਨਾ ਕਰੈ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਮਾਨ ਮੁਨੀ ਮੁਨਿਵਰ ਗਲੇ ਮਾਨੁ ਸਤੈ ਕਉ ਖਾਇ ॥”⁸⁷

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਤਨ ਧਨ ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਅਰਪੇ, ਆਪਣਾ ਨਾ ਰਖੇ। ਸਾਖ, “ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਹੋਇ ਰਹਹਿ ਸਭ ਜਗੁ ਤੇਰਾ ਹੋਇ ॥”⁸⁸ ਗੁਰੂ ਉਸ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਗੁਰੂ ਦਾ ਹੋਇ ਰਹੇ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਦੇਸ-ਪਰਦੇਸਿ ਸੁਸਤ-ਨਰਮ ਹੋਇ ਜਾਇ ਤਾਂ ਸਿਖ ਵਸਤੀ ਵਾਲੇ ਓਸ ਦੀ ਟਹਿਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਦਰਦ ਨਾਲ ਗੁਰੂ ਕੇ ਨਾਤੇ, ਉਸ ਦੇ ਪੱਲੇ ਹੋਵੈ ਅਥਵਾ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਸਿਖ ਨੂੰ ਤਾਜ਼ਿਆਂ ਕਰਨ, ਆਪਣੇ ਪੱਲਿਓਂ ਲਾਵਣ। ਗੁਰੂ ਨਾਲ ਗੰਢ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਕੋਈ ਸੰਕਟ ਬਣ ਜਾਏ, ਮਾਇਆ ਦਾ,

⁸² ਮਹਲਾ 4, ਸਲੋਕ, ਗਊੜੀ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ 303, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

⁸³ ਮਹਲਾ 1, ਸਲੋਕ, ਵਾਰ ਆਸਾ, ਪੰਨਾ 464, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

⁸⁴ ਮਹਲਾ 3, ਸਲੋਕ, ਬਿਲਾਵਲ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ 145, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

⁸⁵ ਪਉੜੀ 28, ਰਾਮਕਲੀ, ਮਹਲਾ 3, ਅਨੰਦੁ, ਪੰਨਾ 120, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

⁸⁶ ਆਸਾ, ਮਹਲਾ 4, ਪੰਨਾ 366, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

⁸⁷ ਸਲੋਕ 154, ਕਬੀਰ ਜੀ, ਪੰਨਾ 1392, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

⁸⁸ ਸਲੋਕ 154, ਫਰੀਦ ਜੀ, ਪੰਨਾ 1382, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪੂਰਾ ਸਲੋਕ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਅਧੁ ਸਵਾਰਹੀ ਮੁਲਹਿ ਮੈ ਮਿਲਿਆ ਸੁਖੁ ਹੋਇ ॥ ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਹੋਇ ਰਹਹਿ ਸਭ ਜਗੁ ਤੇਰਾ ਹੋਇ ॥”

ਅਥਵਾ ਹੋਰ ਕੋਈ-ਹੋਂਦੇ ਬਲ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਦਾ ਸੰਕਟ ਦੂਰ ਕਰੇ । ਉਸ ਦਾ ਵਿਤ ਵੇਖ ਕੇ ਆਪ ਪੱਲਿਓਂ ਦੇਵਣ। ਮਕਰੀ, ਭੇਖਧਾਰੀ, ਪਖੰਡੀ ਬਹੁਤੇ ਪੰਥ ਵਿਚ ਧਸ ਜਾਵਣਗੇ । ਵਿਚਾਰ ਕਰਕੇ ਦੇਖ ਲੈਣ ।

ਸਿਖ ਦੀ ਲੜਕੀ ਦਾ ਸੁਆਰਥ ਹੋਵੇ ਸਿਖ ਨਾਲ, ਤਾਂ ਸਿਖ ਵਾਸੀ ਵਾਲੇ ਲਾਗਤ ਆਪ ਦੇਵਣ । ਅਤੇ ਜਿਤਨੀ ਸਰੇ, ਤਿਤਨੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇਵਣ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਗੋਰ, ਮੜ੍ਹੀ, ਕਬਰ, ਦੇਹਰਾ, ਮਸੀਤ, ਮੁੱਲਾਂ, ਕਾਜੀ ਨੂੰ ਨਾ ਮੰਨੋ^{੪੬}, ਬਿਨਾਂ ਗੁਰੂ ਆਪਣੇ । ਸਾਖ,
“ਬ੍ਰਤ ਗੋਰ ਮੜ੍ਹੀ ਮਟ ਭੂਲ ਨ ਮਾਨੈ॥”^{੪੦}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਲੜਕਾ ਅਚੇਤ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਪਾਠ ਨੂੰ ਨਾ ਬੈਠਾਏ । ਸਿਖਾਲਣੇ ਵਾਲੇ ਪਾਸ ਬੈਠਾ ਰਹੇ । ਅਦਬ ਦੱਸੇ । ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਕਿਰ ਜਾਣੇ । ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਪਾਠ ਕਰਨ ਬੈਠੇ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਦਾ, ਸੁਚੇਤ ਹੋਇ ਕੇ ਬੈਠੇ । ਨੱਕ, ਪਿੰਡਾ ਖੁਰਕ ਕੇ ਹੱਥ ਧੋਇ ਲਏ। ਸਾਖ, “ਪੰਥੀ ਪਰਮੇਸਰ ਕਾ ਬਾਨੁ ॥”^{੪੧}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜੋ ਕਿਸੇ ਸਿਖ ਭੂਲੇ ਨੂੰ ਸੁਭ ਕਰਮਾਂ ਦਾ, ਸਿਖੀ ਦਾ, ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰੈ, ਤਾਂ ਸਿਖ ਨੂੰ ਕਰੈ, ਗੈਰ ਨੂੰ ਨ ਕਰੈ । ਪਰ-ਹਿਤ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰੈ। ਕੁਝ ਆਪ ਭੀ ਕਮਾਏ, ਜੋ ਓਸ ਨੂੰ ਦਿੜ੍ਹੜ੍ਹੁ ਹੋਵੈ । ਸਾਖ,
“ਆਪਿ ਜਪੈ ਅਵਰਾ ਨਾਮੁ ਜਪਾਵੈ ॥”^{੪੨} ਹੋਰ ਸਾਖ, “ਪ੍ਰਕਾਸ਼ੇ ਮਨੁ ਪਰਥੋਧੈ ਅਪਨਾ ਪਾਛੈ ਅਵਰ ਰੀਝਾਵੈ
॥”^{੪੩} ਹੋਰ, “ਅਵਰ ਉਪਦੇਸੇ ਆਪਿ ਨ ਕਰੈ ॥ ਆਵਤ ਜਾਵਤ ਜਨਮੈ ਮਰੈ ॥”^{੪੪}

^{੪੬} “ਮੜ੍ਹੀ ਗੋਰ ਦੇਵਲ ਜੋ ਮਾਨੈ / ਪਰ ਪੰਥਨ ਕੇ ਉਚ ਬਖਾਨੈ / ਸੌ ਸੌ ਸਾਕਤ ਗੁਰ ਕਾ ਸਿਖ ਨਾਹੀਂ / ਫਾਸਿ ਪਰਯੋ ਜਮ ਕੰਕਰ ਪਾਗੀ” ('ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਪ੍ਰਗਿੱਲਾਦ ਸਿੰਘ') ।

^{੪੦} ‘੩੩ ਸਵੈਯੋ’, ਪੰਨਾ ੧੧੨, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ । ਪੂਰਾ ਸਵੈਯਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਜਾਗਤਿ ਜੋਤ ਜਪੈ ਨਿਸ ਬਾਸੁਰ ਏਕ ਬਿਨਾ ਮਨ ਨੈਕ ਨ ਆਨੈ ॥ ਪਰਨ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਤੀਤ ਸਜੈ ਬ੍ਰਤ ਗੋਰ ਮੜ੍ਹੀ ਮਟ ਭੂਲ ਨ ਮਾਨੈ ॥ ਤੀਰਥ ਦਾਨ ਦਾਇਆ ਤਪ ਸੰਜਮ ਏਕ ਬਿਨਾ ਨਹ ਏਕ ਪਛਾਨੈ ॥ ਪਰਨ ਜੋਤ ਜਗੈ ਘਟ ਮੈ ਤਬ ਖਾਲਸ ਤਾਹਿ ਨਖਾਲਸ ਜਾਨੈ ॥”

^{੪੧} ਸਾਰੰਗ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੨੨੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੪੨} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ 8, ਗਊੜੀ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੩੦੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ । ਪੁਰੀ ਪੰਕਤੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਜਨੁ ਨਾਨਕ ਧੂੜ੍ਹ ਮੰਗੈ ਤਿਸ ਗੁਰਸਿਖ ਕੀ ਜੋ ਆਪਿ ਜਪੈ ਅਵਰਾ ਨਾਮੁ ਜਪਾਵੈ ॥” ਇੱਕ ਹੋਰ ਪੰਕਤੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਆਪਿ ਜਪੈ ਅਵਰਾ ਨਾਮੁ ਜਪਾਵੈ ਵਡ ਸਮਰਥ ਤਾਰਨ ਤਰਨ ॥” (ਸਾਰੰਗ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੨੦੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

^{੪੩} ਆਸਾ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੩੮੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੪੪} ਗਊੜੀ ਸੁਖਮਨੀ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੨੬੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਭੋਗ ਪਾਵਣ ਲਗੇ, ਤਾਂ ਜਪੁ ਸਲੋਕ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਭੋਗ ਪਾਏ, “ਕੇਤੀ
ਛਟੀ ਨਾਲਿ ॥”^{੪੪}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਕਾਰਜ ਕਰਦਾ, ਵਸਤੂ ਕਢਦਾ, ਪਾਂਵਦਾ, ਵਾਹਗੁਰੂ ਵਾਹਗੁਰੂ ਆਖੇ । ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ, ਮਨ ਕਾ
ਵਿਸਾਹੁ ਨਾ ਕਰੇ, ਵਿਕਾਰਾਂ ਤੇ ਵਰਜੇ । “ਮਨ ਖੁਟਹਰ ਤੇਰਾ ਨਗੀ ਬਿਸਾਸੁ ਤੁ ਮਹਾ ਉਦਮਾਦਾ ॥ ਖਰ ਕਾ ਪੈਖੁਰ
ਤਉ ਛੁਟੈ ਜਉ ਉਪਰਿ ਲਾਦਾ ॥”^{੪੫}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜਿਸ ਵਿਚ ਪੰਜ, ਸੱਤ, ਦਸ ਸੌ ਘਰ ਹੋਵਣ, ਉਥੋਂ ਇਕ ਸਥਾਨ ਗੁਰੂ ਕੀ ਧਰਮਸਾਲਾ
ਬਲਾਵਣੀ, ਤਾਂ ਜੁ ਆਇਆ ਗਇਆ ਸਿਖ ਅਰਾਮ ਪਾਏ । ਆਏ ਸਿਖ ਦੀ ਟਹਿਲ ਕਰੇ ਤਨੋਂ ਮਨੋਂ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਕੇਸਾਂ ਦੇ ਅੰਹੰਕਾਰ ਕਰਿ ਸਿਖੀ ਨਾ ਗਵਾਏ । ਕੇਸ ਬਾਹਰ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਹੈ, ਸਿਖੀ ਦੀ ।

ਸਿਖੀ ਕੇਸਾਂ ਸਵਾਸਾਂ ਕੀ, ਚਰਚਾ ਸ਼ਬਦ ਕਾ, ਫਲ ਸੰਗਤਿ ਕਾ, ਬੀਜ ਕਰਮਾਂ ਕਾ, ਬੀਚਾਰ ਗੁਰਮਤਿ ਕਾ,
ਕਿਰਤ ਧਰਮ ਕੀ, ਹਥਿਆਰ ਜਤ ਕਾ, ਵਾਕ ਸਤ ਕਾ, ਭਾਗ ਪੁਰਬ ਕਾ, ਜਸ ਦੇਗ ਕਾ, ਪੜਾ ਅਕਾਲ ਕੀ,
ਪੜਾ ਸ਼ਸਤ੍ਰ ਕੀ, ਸਾਖ ਪੁੰਨ ਕੀ, ਖੁਸ਼ਬੋਈ ਸਿਖੀ ਕੀ, ਸੋਭਾ ਸੇਵਾ ਕੀ, ਸ਼ੀਰੀ^{੪੬} ਬਚਨ ਕੀ, ਲਾਜ ਲੈਣ ਕੀ,
ਹਿਯਾ^{੪੭} ਅੱਖਿਂ ਕਾ, ਘੁੰਡ ਪਰਨਾਰਿ ਕਾ, ਗ੍ਰਿਹਸਤ ਭਲੀ ਨਾਰਿ ਕਾ, ਨਾਰਿ ਭਲੀ ਕੁਲ ਕੀ, ਰਹਿਣਾ ਹਜੂਰੀ
ਕਾ, ਮੰਨਣਾ ਕੁਲ ਕਾ, ਹੁਕਮ ਗੁਰੂ ਕਾ, ਸੇਵਕੀ ਸਿਖ ਕੀ, ਆਗਿਆ ਗ੍ਰੰਥ ਕੀ, ਦੀਦਾਰ ਖਾਲਸੇ ਕਾ, ਜਾਗਣਾ
ਹਰਿਜਸ ਕਾ^{੪੮}, ਇਸ਼ਨਾਨ ਕੇਸਾਂ ਕਾ, ਤਿਆਗਣਾ ਵਿਕਾਰਾਂ ਕਾ^{੪੯}, ਵਰਤਣ ਸੁਚੇਤੀ ਕੀ, ਬੋਲਣਾ ਮਿਰਜਾਦਾ
ਕਾ, ਰਹਿਤ ਰਿਦੇ ਕੀ, ਬਿਬੇਕ ਮੰਨਣ ਕਾ, ਸੇਵਾ ਸਿਖ ਕੀ, ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਕਾ, ਪ੍ਰੀਤਿ ਗੁਰ-ਭਾਈ ਕੀ, ਟਹਿਲ

^{੪੪} ਸਲੋਕ, ਜਪੁ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੪੫} ਬਿਲਾਵਲੁ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੧੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ । ਪੂਰਾ ਸ਼ਬਦ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਬਿਲਾਵਲੁ ਮਹਲਾ ੫ ॥
ਕਵਨੁ ਕਵਨੁ ਨਗੀ ਪਤਰਿਆ ਤੁਮਗੀ ਪਰਤੀਤਿ ॥ ਮਹਾ ਮੋਹਨੀ ਮੋਹਿਆ ਨਰਕ ਕੀ ਗੀਤਿ ॥ ੧ ॥ ਮਨ ਖੁਟਹਰ ਤੇਰਾ ਨਗੀ
ਬਿਸਾਸੁ ਤੁ ਮਹਾ ਉਦਮਾਦਾ ॥ ਖਰ ਕਾ ਪੈਖੁਰ ਤਉ ਛੁਟੈ ਜਉ ਉਪਰਿ ਲਾਦਾ ॥ ੧ ॥ ਰਹਾਉ ॥ ਜਪ ਤਪ ਸੰਜਮ ਤੁਮ ਖੰਡੇ ਜਮ ਕੇ
ਦੁਖ ਡਾਂਡ ॥ ਸਿਮਰਹਿ ਨਗੀ ਜੋਨਿ ਦੁਖ ਨਿਰਲਜੇ ਭਾਂਡ ॥ ੨ ॥ ਗਰਿ ਸੰਗ ਸਹਾਈ ਮਹਾ ਮੀਤੁ ਤਿਸ ਸਿਉ ਤੇਰਾ ਭੇਟੁ ॥ ਬੀਧ
ਪੰਚ ਬਟਵਾਰਈ ਉਪਜਿਓ ਮਹਾ ਖੇਟੁ ॥ ੩ ॥ ਨਾਨਕ ਤਿਨ ਸੰਤਨ ਸਰਣਾਗਤੀ ਜਿਨ ਮਨੁ ਵਸਿ ਕੀਨਾ ॥ ਤਨੁ ਧਨੁ ਸਰਬਸੁ
ਆਪਲਾ ਪ੍ਰਭਿ ਜਨ ਕਉ ਦੀਨਾ ॥ ੪ ॥ ੨੮ ॥ ੫੮ ॥

^{੪੬} ਮਿਠਾਸ ।

^{੪੭} ਹਯਾ, ਸਰਮ ।

^{੪੮} “ਜਾਗਨਾ ਜਾਗਨੁ ਨੀਕਾ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨ ਮਹਿ ਜਾਗਨਾ ॥” (ਮਾਰੂ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੦੧੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

^{੪੯} “ਤਿਆਗਨਾ ਤਿਆਗਨੁ ਨੀਕਾ ਕਾਮੁ ਕ੍ਰੋਧੁ ਲੋਭੁ ਤਿਆਗਨਾ ॥” (ਮਾਰੂ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੦੧੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ
ਜੀ) ।

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕੀ, ਪੜ੍ਹਨਾ ਸੌਂਕ ਕਾ, ਗਾਵਣਾ ਕੰਠ ਕਾ, ਜੀਤਣਾ ਮਨ ਕਾ, ਸਿਰਦਾਰੀ ਟਹਿਲ ਕੀ, ਭਾਉ ਅੰਦਰ ਕਾ, ਵੰਡ ਖਾਣਾ ਹੋਂਦੇ ਦਾ, ਚਿਤਵਣਾ ਭਲਿਆਈ ਦਾ, ਮਾਰਨਾ ਪਾਪਾਂ ਦਾ, ਵਰਤਣ ਜੁਗਤਿ ਦੀ, ਅਮਲ ਪ੍ਰਸਾਦ ਦਾ, ਪ੍ਰਸਾਦ ਕੜਾਹ ਕਾ, ਜੁਧ ਜੁਟੇ ਕਾ, ਬਲ ਸ਼ਬਦ ਕਾ, ਵਾਧਾ ਧਰਮ ਕਾ, ਨਾਤਾ ਸਿਖੀ ਕਾ, ਤ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਭਜਨ ਕੀ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਗੁਰਮੁਖੀ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਅਦਬ ਕਰੈ, ਪੈਰਾਂ ਹੇਠ ਨਾ ਆਵਣ, ਪੁੜੀਆਂ ਨਾ ਥੰਨੇ^{੬੧} ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਨੰਗਾ ਜਲ ਵਿਚ ਨਾ ਨ੍ਹਾਵੈ^{੬੨}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਬਾਣੀ ਕੰਠ ਕਰੈ^{੬੩}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਪ੍ਰਾਤੇ ਉਠ ਕੇ ਸੂਰਜ ਨੂੰ ਨਮਸਤੇ^{੬੪} ਕਰਕੈ, ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਵਾਹਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਡਤਹਿ ਬੁਲਾਏ । ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਨਵੇਂ ਚੰਦ ਚੜ੍ਹੇ ਨੂੰ ਨਮਸਕਾਰ ਕਰਕੈ^{੬੫}, ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਵਾਹਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਡਤਹਿ ਬੁਲਾਏ ।^{੬੬}

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਬੇਰੋਸੇ ਨੂੰ ਦੋਸ਼ ਨਾ ਲਗਾਏ ।

ਜੋ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਆਪਣੀ ਮੁਹਬਤ ਪ੍ਰੀਤੀ ਨਾਲ ਬੀਜੇਗਾ, ਸੋ ਸਹਸ੍ਰ ਗੁਣਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਫਲ ਹੋਇ ਕਰ ਫਲੇਗਾ । ਜੋ ਦਿਲ ਟੁਟੇ ਅਤੇ ਬਿਨਾ ਪ੍ਰੀਤੀ ਕਰੇਗਾ ਸੋ ਬਰੋਬਰ... ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ, “ਬਧਾ ਚਟੀ ਜੋ ਭਰੇ ਨਾ ਗੁਣ ਨਾ ਉਪਕਾਰੁ”^{੬੭}

(ਜਲਦਾ)

^{੬੧} ਭਾਵ, ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਲਪੇਟਣ ਆਦਿ ਲਈ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾ ਕਰੋ । ਇਹ ਲਿਫਾਫੇ ਆਦਿ ਬਣਾਉਣ ਤੇ ਵੀ ਲਾਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।

^{੬੨} ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਹੁਕਮ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਹਮੇਸ਼ਾ ਕੱਛਹਿਰਾ ਧਾਰਣ ਕਰ ਕੇ ਰੱਖੋ ।

^{੬੩} “ਦੁੱਹੰ ਗ੍ਰੰਥ ਮੈਂ ਬਾਨੀ ਜੋਈ / ਚੁਨ ਚੁਨ ਕੰਠ ਕਰੇ ਨਿਤ ਸੋਈ” (‘ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਦੇਸਾ ਸਿੰਘ’) ।

^{੬੪} ਸਿੱਖ ਸੂਰਜ ਦੀ ਉਪਾਸਨਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ । ‘ਸੂਰਜ ਨਮਸਕਾਰ’ ਪੁਰਾਤਨ ਸਰੀਰਕ ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਵੀ ਨਾਂ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੰਗਾਂ ਦੀ ਕਸਰਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।

^{੬੫} ਸਿੱਖ ਚੰਦ ਦਾ ਉਪਾਸਕ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਚਾਨਣੇ ਪੱਖ ਦੀ ਦੂਜ ਦੇ ਚੰਦ ਨੂੰ ‘ਨਵਾਂ ਚੰਦ’ ਆਖਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਇਹ ਚੰਦ੍-ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਸੁਰਾਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਕਿਉਂਕਿ ਹਿੰਦ ਨਵੇਂ ਚੰਦ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਇੱਕ-ਦੂਜੇ ਨੂੰ ‘ਰਾਮ ਰਾਮ’ ਆਖਦੇ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਰਹਿਤਨਾਮੇ ਦੇ ਲੇਖਕ ਨੇ ਸੌਚਿਆ ਹੋਏ ਕਿ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ‘ਰਾਮ ਰਾਮ’ ਨਹੀਂ ਆਖਲੀ ਚਾਹੀਦੀ, ਬਲਕਿ ‘ਡਤਹਿ’ ਗਜਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ।

^{੬੬} ਸੰਭਵ ਹੈ ਕਿ ਸੂਰਜ ਤੇ ਚੰਦਰਮਾ ਨੂੰ ਨਮਸਕਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਗੱਲ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਇਸ ਪੰਕਤੀ ਦੇ ਗਲਤ ਅਰਥ ਕਰਨ ਕਾਰਣ ਵੀ ਪ੍ਰਚੱਲਿਤ ਹੋ ਗਈ ਹੋਏ, “ਨਮ੍ਰਤ ਸੂਰਜ ਸੂਰਜੇ ਨਮ੍ਰਤ ਚੰਦ੍ਰ ਚੰਦ੍ਰ” ॥ (ਸ੍ਰੀ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ ੧੦, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ) ।

^{੬੭} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੨, ਵਾਰ ਸੂਗੀ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ ਜੀ (ਮੁਲ ਪਾਠ) (ਭਾਗ ਚੌਥਾ)

(ਪੈਰ-ਟਿਪਲੀਆਂ : - ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪਾਲ ਸਿੰਘ 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ')

ਇਹ ਜੋ ਬਚਨ ਵਿਚਾਰ ਕਰਕੇ, ਸਿਖਾਂ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ, ਆਗਿਆ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ ਨਾਲ ਲਿਖੇ ਹੈਨਿ, ਜਗਤ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਆਖੇ, ਸੋ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਆਖੇ ਹੈਨਿ । ਹੋਰ ਇਤਨੇ ਸਿਫ਼ਤ ਹੋਣ ਗੁਰਮਤਿ-ਰਹਿਤ ਹੱਛੀ ਹੋਵੈ, ਸਿਖਾਂ ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ, ਸੋ ਭੀ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਕਮਾਵੈ । ਭਲੇ ਕਰਮਾਂ ਤੇ ਨ ਟਲੈ ।^੧

ਇਹ ਪੁਰਨ ਪਰਮ ਪੁਰਖ ਕਾ ਕਲਿਯੁਗ ਅਉਤਾਰ ਚਲਿਆ ਹੈ । ਆਗਿਆ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਦੀ ਨਾਲ, ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਗੋਬਿੰਦ ਸੋਢੀ^੨, ਦੇਗ ਤੇਗ ਦੇ ਧਨੀ, ਤਿਸ ਕੇ ਘਰਿ ਪੇਤ੍ਰੇ ਹੋਇ ਅਵਤਰੇ । ਹੇਮਕੁੰਟ ਪਰਬਤ-ਸੁਮੇਰ ਉਪਰੋਂ ਤ੍ਰਯ ਕਰਦੇ ਆਏ, ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੇ ਘਰਿ ਸੁਤ ਹੋਇ, ਜਨਮੇ ਪਟਨਾ ਨਗਰ ਵਿਖੇ^੩ । ਸੰਮਤ ੧੭੧੮ ਮਾਘ ਦੇ ਮਹੀਨੇ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਪੱਖ, ਦਿਨ ਸਪਤਮੀ, ਰਵਿਵਾਰ, ਪੁਖ ਨਿਖਤ੍ਰ^੪ ਪਹਰ ਕੁ ਰਾਤਿ ਰਹਿੰਦੀ ।^੫
 “ਤਹਾ ਤੇ ਸਦ੍ਵ ਦੇਸਿੰਦ ਆਏ / ਦਾਈਆਂ ਦਾਏ ਬਹੁਤ ਤਿਤਾਏ”
 (ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ ਖਿਡਾਵਾ) ।

ਸੰਮਤ ੧੭੨੨ ਸਾਹਿਬ ਹਥੀਆਰ ਬੰਨ੍ਹਵਾਏ । ਛੋਟੀ ਢਾਲ ਅਤੇ ਛੋਟੀ ਤਲਵਾਰ, ਤੀਰ-ਕਮਾਲ ਨਫਰ^੬ ਨਾਲਿ ਚੁਕੀ ਫਿਰਨ । ਨਾਲੇ ਹੋਰ ਅਵਸਥਾ ਬਾਲਕ ਆਦਿ ਸਾਥ ਵੀ ਖੇਡਣ । ਬਾਲਕੇ ਨਾਲ ਟਹਿਲੀਏ^੭ ਬਹੁਤ । ਸੰਮਤ ੧੭੨੪ ਦਾਸ ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ ਪਾਸੋਂ ਸਾਹਿਬ ਗੁਰਮੁਖੀ ਅੱਖਰ ਪੁਛਿਆ ਕਰਨ । ਉਹ ਕਹੇ, ਤੁਸੀਂ ਆਪ ਜਾਣ ਰਹੇ ਹੋ ਮਹਾਰਾਜ । “ਜਾਣ ਤਾਂ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਪਹਿਲੀ ਲਾਮ^੮ ਪੁਛਣੇ ਹਾਂ ।”

^੧ “ਸੁਭ ਕਰਮਨ ਤੇ ਕਬੂਰੰ ਨ ਟਰੋਂ ॥” (ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਉਕਤਿ ਬਿਲਾਸ, ਪੰਨਾ ੯੯, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

^੨ ਛੇਵੇਂ ਗੁਰੂ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਜੀ, ਜੋ ਸੋਢੀ ਕੁੱਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ।

^੩ “ਪਟਨਾ ਸ਼ਹਿਰ ਬਿਖੇ ਭਵ ਲਈ ॥” (‘ਅਪੁਨੀ ਕਥਾ’, ਬਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ, ਪੰਨਾ ੫੯, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

^੪ ਪੁਸ਼ਟ ਨਕਸਤ੍ਰ ।

^੫ ਕੇਸਰ ਸਿੰਘ ਛੱਬਰ ‘ਬੰਸਾਵਲੀਨਾਮਾ ਦਸਾਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀਆਂ ਕਾ’ ਵਿੱਚ ਸੁਕਲ ਪੱਖ, ਅਸ਼ਟਮੀ, ਧਨੇਸ਼ਟਾ ਨਕਸਤ੍ਰ ਲਿੱਖਦਾ ਹੈ।

^੬ ਪੰਜਾਬ । “ਮੱਦ੍ਰ ਦੇਸ ਹਮ ਕੈ ਲੇ ਆਏ ॥” (‘ਅਪੁਨੀ ਕਥਾ’, ਬਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ, ਪੰਨਾ ੫੯, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

^੭ ਆਦਸੀ । ਭਾਵ, ਸੇਵਕ ।

^੮ ਸੇਵਕ ।

^੯ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿੱਪੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ, ‘ਲਾ’ ।

ਸੰਮਤ ੧੯੨੬ ਭਾਈ ਕ੍ਰਿਪਾਰਾਮ ਬ੍ਰਾਹਮਣ^{੧੦} ਦੇ ਪਾਸੋਂ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰੀ ਅਖੱਰ^{੧੧} ਪੁਛਿਆ ਕਰਨ, ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਰਾਮ ਜੀ ਵਸ਼ਿਸ਼ਟ^{੧੨} ਪਾਸੋਂ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਸੰਦੀਪਨ^{੧੩} ਪਾਸੋਂ, ਲੀਲਾ ਮਾਤ੍ਰ ਸਥ ਬਿਧਿ ਜਾਨਲਹਾਰ^{੧੪} ।

ਸੰਮਤ ੧੯੨੮ ਬਿਆਹੁ ਕੀਤਾ, ਅਤੇ ਦੇਵੀ ਦਾਸ ਪੰਡਿਤ ਕਥਾ ਕਰਨ ਲਗੇ ਨਿਤ । ਨਿਤ ਨਾਲੇ ਤੀਰ ਕਮਾਣ, ਬੰਦੂਕ, ਬਾਂਕ^{੧੫}, ਪਟਹੁ^{੧੬}, ਪਲੱਥਾ^{੧੭} ਖੇਡਣ, ਨਾਲੇ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਦੇਸੀਂ ਦੇਸੀਂ^{੧੮} ਤੋਰਿਆ, ਜੋ ਹੁਣ ਦੇ ਕਵੀਸਰਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸੁਣੀਐ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰੀਐ । ਆਪਣੇ ਜੋ ਸਨਬੰਧੀ^{੧੯} ਆਹੇ, ਸੌ ਤੁਰਕਾਂ ਦੇ ਜਾਇ ਫਰਿਯਾਦੀ ਹੋਏ । ਸਾਹਿਬ ਤੇਗ ਬਹਾਦੁਰ ਜੀ ਦਿੱਲੀ ਗਏ । ਜੁਆਬ ਸੁਆਲ ਕਰਿ ਸੱਚੇ ਹੋਇ ਆਏ ।^{੨੦}

ਤੁਰਕਾਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਦੁਸਟਾਂ ਨੂੰ ਝੂਠੇ ਕਰਿ ਮਾਰਨਾ, ਤੁਰਕਾਂ ਦੀ ਜੜ ਪੁਟਲੀ ਜੋ ਦੁਸਟਾਂ ਦੇ ਕਹੈ ਲਗ ਕੇ ਨਿਆਇ ਕੀਤਾ ਨਾਹੀਂ । ਸਾਹਿਬ ਜਾਣਕੇ^{੨੧} ਹਿੰਦ^{੨੨} ਦੀ ਪਤ ਵਾਸਤੇ ਆਪਣਾ ਆਪ ਪਕੜਾਇਆ^{੨੩} । ਕਿਉਂ ਜੁ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਦੇ ਜਨੇਊ ਸਵਾ ਮਣ ਉਤਾਰਣ ਲਗ ਪਏ ਸੀ ਕਸ਼ਮੀਰ ਮੌਂ ।

ਅੰਤ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਿਖ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਿਭੇ^{੨੪} । ਟਹਿਲ ਪ੍ਰਸਾਰਿ ਪਾਲੀ ਦੀ ਕਰਕੇ ਦਿੱਲੀ ਗਏ । ਦੁਇ ਮਹੀਨੇ ਅਤੇ ਤ੍ਰੈ ਦਿਨ ਜਬਾਬ ਕਰਦੇ ਰਹੇ^{੨੫}, ਸੀਸ ਦਿੱਤਾ ਸੰਮਤ ੧੯੩੨ ਮਾਘ ਸੁਦੀ ਪੰਚਮੀ । ਅਤੇ ਇਕ

^{੧੦} ਕਸ਼ਮੀਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਭਾਈ ਕ੍ਰਿਪਾ ਰਾਮ ਦੱਤ ਜੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛੱਕ ਕੇ ਭਾਈ ਕ੍ਰਿਪਾ ਸਿੰਘ ਬਣੇ । ਆਪ ਜੀ ਚਮਕੌਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਜੰਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋਏ । ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ੨੫ ਮੁਰਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਦੇਖੋ ਇਸੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚਲਾ ਲੇਖ 'ਮੁਕਤੇ' ।

^{੧੧} ਦੇਵਨਾਗਰੀ ਲਿੱਪੀ, ਜੋ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਲਿੱਖਣ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।

^{੧੨} ਸ੍ਰੀ ਵਸ਼ਿਸ਼ਟ ਜੀ ਅਯੋਧਿਆ ਰਾਜ ਦੇ ਕੁਲ-ਗੁਰੂ ਸਨਾ ਰਾਮ ਚੰਦਰ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਸੀ ।

^{੧੩} ਇੱਕ ਵਿਦਵਾਨ ਬ੍ਰਾਹਮਣ, ਜਿਸ ਪਾਸੋਂ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਨੇ ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਸੀ ।

^{੧੪} ਭਾਵ, ਭਾਈ ਕ੍ਰਿਪਾਰਾਮ ਜੀ ਤੋਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਪੜ੍ਹਨੀ ਕੇਵਲ ਲੀਲਾ ਹੀ ਸੀ, ਕਿਉਂਕਿ (ਗੁਰੂ) ਗੋਬਿੰਦ (ਸਿੰਘ) ਜੀ ਸਭ ਕੁਝ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ।

^{੧੫} ਇੱਕ ਹੱਥਿਆਰ ਦਾ ਨਾਮ। ਤਲਵਾਰ ।

^{੧੬} ਪੱਟਿਸ਼, ਇੱਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਖੰਡਾ । ਗਤਕਾ । ਨਗਾਰ ।

^{੧੭} ਹੱਥ ਪਲਟਣਾ, ਗਤਕੇਬਾਜ਼ੀ ।

^{੧੮} ਕਈ ਦੇਸਾਂ (ਇਲਾਕਿਆਂ) ਵਿੱਚ ਭੇਜਿਆ ।

^{੧੯} ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ।

^{੨੦} ਇੱਥੋਂ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦੁਰ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਵਾਰ ਗ੍ਰਿਫ਼ਟਾਰ ਹੋ ਕੇ ਰਿਹਾ ਹੋ ਗਏ ਸਨ ।

^{੨੧} ਸਾਹਿਬ (ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦੁਰ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ਨੇ ਜਾਣ-ਬੁੱਝ ਕੇ, ਆਪਣੀ ਇੱਛਾ ਅਨੁਸਾਰ ।

^{੨੨} ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ, ਭਾਰਤ ।

^{੨੩} ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ/ਭਾਰਤ ਦੀ ਇੱਜ਼ਤ ਰੱਖਣ ਲਈ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਗ੍ਰਿਫ਼ਟਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ।

ਸਿਖ ਸੀਸ ਲੈ ਕੇ ਹਜੂਰ ਨਾਵੇਂ ਦਿਨ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਅਗੇ ਆਨ ਦਿਤਾ^{੨੬} ਅਤੇ ਲੋਥ ਦਿਤੀ ਉਥੇ ਸਸਕਾਰ^{੨੭}, ਤਾਂ ਸਾਹਿਬ ਸੀਸ ਲੈ ਕੇ ਰੁਮਾਲ ਨਾਲ ਪੰਡਿਆ। ਅਤੇ ਨੇਤ੍ਰ ਰਸਨੀ ਲਾਇਆ। ਦਿਜਾਂ^{੨੮} ਗੰਗਾ ਜਲ ਨਾਲ ਧੋਤਾ।^{੨੯} “ਠੀਕਰਿ ਫੌਰਿ ਦਿਲੀਸਿ ਸਿਰਿ ਪ੍ਰਭ ਪੁਰ ਕੀਆ ਪਯਾਨ ॥ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸੀ ਕ੍ਰਿਆ ਕਰੀ ਨਾ ਕਿਨ੍ਹੁੰ ਆਨ ॥”^{੩੦}

ਚੰਦਨ^{੩੧} ਨਾਲ ਸੀਸ ਸਸਕਾਰ ਕੀਤਾ। ਬਚਨ ਹੋਆ^{੩੨}, “ਸਿਖਾ, ਕਿਤਨੇ ਸਿਖ ਕੰਮ ਨਾਲ ਆਹੇ^{੩੩} ?”

ਬਚਨ ਹੋਇਆ। ਨਿਹਾਲ ਹੋਏ, ਮੁਕਤਿ ਹੋਏ। ਪਿਛਲਿਆਂ ਨੂੰ ਤਾਰ ਗਏ। ਫੇਰ ਦੁਇ ਘੜੀ ਪਕੀ ਤੀਕ ਸਾਹਿਬ ਤੁਸ਼ਨੀ^{੩੪} ਰਹੇ। ਫੇਰ ਬਚਨ ਹੋਇਆ, “ਸਿਖਾ, ਸਿਖ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਬੁਹਤ ਆਹੇ ?”

^{੨੮} ਭਾਵ, ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਸਮੇਂ ਦੋ ਸਿੱਖਾਂ ਨੇ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋ ਕੇ ਸਿੱਖੀ ਨਿਭਾਈ। ਭਾਈ ਮਤੀ ਦਾਸ ਜੀ ਨੂੰ ਆਰੇ ਨਾਲ ਚੀਰ ਕੇ ਸ਼ਹੀਦ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਭਾਈ ਸਤੀ ਦਾਸ ਜੀ ਨੂੰ ਰੂੰ ਵਿੱਚ ਲਪੇਟ ਕੇ ਅੱਗ ਵਿੱਚ ਸਾਡ੍ਹਿਆ ਗਿਆ। ਭਾਈ ਮਤੀ ਦਾਸ ਜੀ ਅਤੇ ਭਾਈ ਸਤੀ ਦਾਸ ਜੀ ਦੋਵੇਂ ਸੱਕੇ ਭਰਾ ਸਨ, ਜੋ ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੇ ਬਹੁਤ ਕਰੀਬੀ ਛੱਥਰ ਖਾਨਦਾਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਸਨ। ਕੇਸਰ ਸਿੰਘ ਛੱਥਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋ ਹੀ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਗੱਲ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਦਿਆਲਾ ਜੀ ਵੀ ਇਹ ਮੌਕੇ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋਏ ਸਨ।

^{੨੯} ਭਾਵ, ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਇਸਲਾਮ ਕਬਲਣ ਲਈ ਤਸੀਹੇ ਦੇ ਕੇ ਦਬਾਅ ਪਾਉਂਦੇ ਰਹੇ।

^{੩੦} ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਜੈਤਾ ਜੀ, ਜੋ ਮਗਰੋਂ ਭਾਈ ਜੀਵਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਨਾਂ ਨਾਲ ਜਾਣੇ ਗਏ, ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਪਵਿੱਤਰ ਸੀਸ ਲੈ ਕੇ ਸ੍ਰੀ ਅੰਨਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਕੋਲ ਪਹੁੰਚੇ ਸਨ। ਕੇਸਰ ਸਿੰਘ ਛੱਥਰ ਨੇ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ‘ਬੰਸਾਵਲੀਨਾਮਾ ਦਸਾਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀਆਂ ਕਾ’ (ਚਰਣ ਨੌਵਾਂ) ਵਿੱਚ ਇਸ ਗੁਰਸਿੱਖ ਦਾ ਨਾਮ ਭਾਈ ਨਾਨੋਂ ਲਿੱਖਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਛੀਂਥਾ ਜਾਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਦਾ ਸੀ।

^{੩੧} ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਧੜ ਦਾ ਸਸਕਾਰ ਇੱਲੀ ਵਿੱਚ ਹੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ, ਜਿੱਥੇ ਅੱਜਕਲੁੰ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸ੍ਰੀ ਰਕਾਬ ਗੰਜ ਸਾਹਿਬ ਸੁਸ਼ੋਭਿਤ ਹੈ।

^{੩੨} ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਨੇ।

^{੩੩} ਸਿਖ ਮਤਿ ਵਿੱਚ ਗੰਗਾ-ਜਲ ਦੀ ਕੋਈ ਉਚੈਰੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਵੈਦਿਕ ਮਤਿ ਦੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਗੰਗਾ-ਜਲ ਨੂੰ ਪਵਿੱਤਰ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਦੇ ਧਰਮ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਸ਼ਹੀਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਮੁਰਕਿਨ ਹੈ ਕਿ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਨੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਪਵਿੱਤਰ ਸੀਸ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣਾ ਸਨਮਾਨ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਪਵਿੱਤਰ ਸੀਸ ਨੂੰ ਗੰਗਾ-ਜਲ ਨਾਲ ਧੋਤਾ ਹੋਏਗਾ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੋਤੀ ਜੋਤਿ ਸਮਾਉਣ ਮਗਰੋਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣਾ ਸਤਿਕਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਅਤੇ ਹਿੰਦੂਆਂ ਨੇ ਵੀ ਆਪੇ-ਆਪਣੀਆਂ ਰੀਤਾਂ ਕੀਤੀਆਂ ਸਨ।

^{੩੪} ‘ਅਪਨੀ ਕਥਾ’, ਬਿਚੜ੍ਹ ਨਾਟਕ, ਪੰਜਮੇ ਧਿਆਇ, ਪੰਨਾ ੫੪, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੩੫} ਇੱਕ ਖੁਸ਼ਬੂ-ਦਾਰ ਦਰੱਖਤ।

^{੩੬} ਭਾਵ, ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ (ਸਿੰਘ) ਜੀ ਨੇ ਪੁੰਛਿਆ।

^{੩੭} ਸਨ।

^{੩੮} ਤੁਸ਼ਲੀ, ਮੌਨ, ਖਾਮੋਸ਼।

^{੩੫}"ਜੀ, ਸੱਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ, ਸਭ ਬੇਮੁਖ ਹੋਏ, ਸਭ ਫਿਰ ਗਏ। ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਤਾਂ ਨਾਹੀਂ ਸਿਖੀ ਦੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਲਗੀ, ਜੁ ਕੋਈ ਸਿਖ ਸਹੀ ਕਰੇ"। ਤਾਂ ਕ੍ਰੋਧ ਨਾਲ ਬਚਨ ਹੋਇਆ, "ਐਸੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਲਾਵਾਂਗਾ, ਜੁ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਵਿਚ ਖੜੋਤਾ ਸਿਖ ਲੁਕੇ ਨਾਹੀਂ ।"

ਇਉਂ ਬਚਨ ਕਹਿਕੇ ਸਾਹਿਬ ਕ੍ਰਿਆ ਉਪਰਿ ਬੈਠੇ ^{੩੬} ਸੱਤਵੇਂ ਦਿਨ ਸਰੀਰ ਦੇ ਛੁਲ ਆਏ ਪਹੁੰਚੇ ^{੩੭} ਸਭੇ ਰਲਾਇਕੇ, ਹਰਨ ਦੀ ਤੁਲਾ ਵਿਚ ਪਾਇਕੇ ਭੇਜੇ ^{੩੮}

ਤੇਰਾਂ ਦਿਨ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਸਲੋਕਾਂ^{੩੯} ਦੀ ਕਥਾ ਦੇਵੀ ਦਾਸ ਪੰਡਿਤ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ। ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ-ਉਕਤਿ ਕਰਮ ਜੋ ਆਹੇ, ਸੋ ਸਾਰੇ ਹੀ ਕੀਤੇ। ਬ੍ਰਹਮ-ਭੋਜ ਜੱਗ ਕੀਤਾ।

ਤਾਂ ਮਸੰਦ ਅਤੇ ਸਿਖ ਰਲ ਕੇ ਮਾਤਾ ਗੁਜ਼ਰੀ ਸਾਹਿਬ^{੪੦} ਪਾਸ ਆਏ। ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀਓਨਿ, 'ਗਰੀਬ ਨਿਵਾਜ਼, ਤੁਸੀਂ ਬਚਨ ਕਰੋ, ਜੁ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ^{੪੧} ਨੂੰ ਰਾਜ ਤਿਲਕ^{੪੨} ਹੋਵੈ। ਸੰਗਤਿ ਪਾਸ ਮਸੰਦ ਜਾਣ।^{੪੩} ਜਦੁ ਏਹ ਮੰਜੀ^{੪੪} ਬੈਠਨ, ਤਦੋਂ ਇਹੁ ਕਾਰਖਾਨਾ^{੪੫} ਟੁਰੈ।'

ਤਾਂ ਮਾਤਾ ਕਹਿਆ, 'ਬੇਟਾ ਕਾਰਖਾਨਾ ਭੀ ਟੋਰਿਆ ਚਾਹੀਏ।' ਤਾਂ ਚੇਤ ਚੜ੍ਹਦੇ ਸੰਮਤ ੧੭੩੩ ਸਾਹਿਬ ਦੇਵੀ ਦਾਸ^{੪੬} (ਪਾਸਹੁੰ) ਸਮਾ-ਸਾਇਤ ਪੁਛਿ ਕੇ^{੪੭}, ਸਭਨਾਂ ਮਸੰਦਾਂ ਦੀ ਸਲਾਹ ਨਾਲ ਗਰਿਆਈ ਦੀ ਮੰਜੀ ਬੈਠੇ।

^{੩੫} ਸਿੱਖ ਨੇ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ।

^{੩੬} ਭਾਵ, ਅੰਤਿਮ ਰਸਮਾਂ ਨਿਭਾਈਆਂ।

^{੩੭} ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦੁਰ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਧੜ ਦਾ ਸਸਕਾਰ ਇੱਲੀ ਵਿਖੇ ਹੋਇਆ ਤੇ ਬਾਕੀ ਬਚੇ ਛੁੱਲ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ ਪਹੁੰਚਾ ਦਿੱਤੇ ਗਏ।

^{੩੮} ਭਾਵ, ਸੀਸ ਅਤੇ ਧੜ ਦੀਆਂ ਅਸਤੀਆਂ ਇੱਕਠੀਆਂ ਕਰ ਕੇ ਹਿਰਨ ਦੇ ਚਮੜੇ (ਦੇ ਬਣੇ ਬੈਲੇ ਆਦਿ) ਵਿੱਚ ਪਾ ਕੇ ਜਲ-ਪ੍ਰਵਾਹ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜੇ।

^{੩੯} ਸਹਸਕ੍ਰਿਤੀ ਸਲੋਕ। ਇਹ ਸਲੋਕ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਉਚਾਰੇ ਹੋਏ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਪੰਨਾ ੧੩੫੩ ਤੋਂ ੧੩੬੦ ਤੱਕ ਦਰਜ ਹਨ।

^{੪੦} ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਮਾਤਾ ਜੀ।

^{੪੧} ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦੁਰ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਾ, ਭਾਵ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ (ਸਿੰਘ) ਜੀ।

^{੪੨} ਭਾਵ, ਗੁਰਤਾ-ਤਿਲਕ।

^{੪੩} ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਮਸੰਦ-ਪ੍ਰਥਾ ਖਤਮ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਸੀ।

^{੪੪} ਭਾਵ, ਗੁਰਗੱਦੀ।

^{੪੫} ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੇ ਕੰਮ-ਕਾਰ।

^{੪੬} ਪੰਡਿਤ ਦੇਵੀ ਦਿੱਤਾ।

ਬਚਨ ਹੋਇਆ, 'ਛੱਬਰਾਂ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਸੱਦੇ ।' ਤਾਂ ਸਾਹਿਬ ਚੰਦ^{੪੯}, ਧਰਮ ਚੰਦ^{੫੦} ਦੋਨੋਂ ਸਿਖ ਆਨ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਏ । ਬਚਨ ਹੋਇਆ, 'ਕੰਮ ਸਮ੍ਮਾਲੇ ।' ਤਿੰਨ੍ਹਾਂ ਆਖਿਆ, 'ਜੀ ਗਰੀਬ ਨਿਵਾਜ਼, ਸਾਥੇ ਏਡੀ ਪੁੰਚ ਨਾਹੀਂ ।'

ਬਚਨ ਹੋਇਆ, 'ਤੁਹਾਡੇ ਵੱਡੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਗੁਰੂ ਕੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੇ ਰਹੇ ਹੈਨਿ, ਦਰਗਾਹ ਮਲ ਤੇ ਹੀਰਾ ਮਲ ਸਿਖ, ਛੱਬਰਾਂ ਸਿੱਖਾਂ (ਵਿਚੋਂ) ਸੱਤਵੀਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਰਹੇ ਹੈਨਿ । ਸਤੀ ਦਾਸ, ਮਤੀਦਾਸ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਛੱਬਰ ਸਿਖ ਅੱਠਵੀਂ ਤੇ ਨਾਵੀਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਪਾਸ ਰਹੇ ਹੈਨਿ ਅਤੇ ਨਾਲ ਨਿਤੇ ਗੁਰੂ ਕੇ । ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਨੱਸਦੇ ਹਉ, ਕੰਮ ਸਮ੍ਮਾਲੇ ।'

ਸਾਧੂ ਰਾਮ^{੫੧} ਸਿਖ ਨੂੰ ਬਚਨ ਹੋਇਆ, 'ਸਿਰੋਪਾਉ ਲਿਆਉ ।' ਦੀਵਾਨੀ ਦਰਬਾਰ ਦੀ, ਦਾ ਸਿਰੋਪਾਉ ਸਾਹਿਬ ਚੰਦ ਨੂੰ ਹੋਆ । ਇਹੁ ਕੰਮ ਵਿਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਇਆ । ਤਾਂ ਮੰਸਦਾਂ ਨੂੰ ਹੁਕਮਨਾਮੇ ਲਿਖ ਘੱਲੈ, ਮਸੰਦ ਸੰਗਤਾਂ ਵਲ ਟੁਰੇ ਅਤੇ ਖਜ਼ਾਨੇ ਦਾ ਸਿਰੋਪਾਉ ਧਰਮਚੰਦ ਨੂੰ ਹੋਇਆ । ਅਤੇ ਸਾਹਿਬ ਸ਼ਸਤ੍ਰ ਪਕੜੇ ਅਤੇ 'ਹਨੂਮਾਨ ਨਾਟਕ'^{੫੨} ਦੀ ਪੋਥੀ ਇਕ ਸਿਖ ਲੈ ਆਇਆ ।

ਫੇਰ ਹੋਰ ਕਥੀਸ਼ਰੀ ਸੁਨਲੋਂ ਛੱਡੀ । ਨਾਲੇ ਕਥਾ ਦੇਵੀ ਦਾਸ ਕਰੇ, ਸੌ ਸੁਲੀਐ । ਨਾਲੇ ਸ਼ਿਕਾਰ ਖੇਲੈਂ । ਨਾਲੇ ਬਾਂਕਪਲਾ ਖੇਡੈਂ । ਸੰਮਤ ੧੯੩੪, 'ਜਾਪੁ' ਆਪਨੀ ਰਸਨੀਂ ਉਚਾਰ ਕੀਤਾ । ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ ਉਸਤਤਿ ਉਚਾਰੀ। ਸ੍ਰੀ ਮੁਖਵਾਕ ਸਵੈਯੇ ਉਚਾਰੇ । ਹੁਕਮਨਾਮੇ ਸਿਖਾਂ ਵਲ ਲਿਖੇ, "ਜੋ ਲਿਖਾਰੀ ਸਿਖ ਹੋਵੈ, ਸੌ ਹਜ਼ੂਰ ਆਵੈ" ।

^{੪੯} ਇਸ ਤੋਂ ਮਹਰਤ ਕੱਢਣ ਦਾ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ । ਦੇਵੀ ਦਿੱਤਾ ਜੀ ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੇ ਕਥਾਵਾਚਕ ਸਨ । ਜਿਵੇਂ ਮਸੰਦਾਂ ਦੀ ਸਲਾਹ ਲਈ ਗਈ, ਉਵੇਂ ਗੀ ਪੰਡਿਤ ਦੇਵੀ ਦਿੱਤਾ ਜੀ ਦੀ ਸਲਾਹ ਲਈ ਗਈ ।

^{੫੦} ਆਪ ਜੀ ਸ਼ਹੀਦ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਮਤੀਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਸਪੁੱਤਰ ਸਨ । ਖੰਡੇ ਦਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛੱਕ ਕੇ ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਨਾਮ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਇਆ । ਆਪ ਜੀ ਗੁਰੂ-ਦਰਬਾਰ ਦੇ ਦੀਵਾਨ ਬਲਾਏ ਗਏ ।

^{੫੧} ਆਪ ਜੀ ਭਾਈ ਦਰਗਾਹ ਮੱਲ ਜੀ ਦੇ ਸਪੁੱਤਰ ਸਨ । ਭਾਈ ਧਰਮ ਚੰਦ ਜੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਤੋਸ਼ਖਾਨੇ (ਖਜ਼ਾਨੇ) ਦੇ ਦੀਵਾਨ ਮੁਕੱਰ ਹੋਏ । ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛੱਕਣ ਮਗਰੋਂ ਆਪ ਭਾਈ ਧਰਮ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਜਾਣੇ ਗਏ ।

^{੫੨} 'ਬੰਸਾਵਲੀਨਾਮਾ' ਸਾਧੂ ਰਾਮ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਭਾਈ ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ।

^{੫੩} ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਇੱਕ ਗੰਬਤ, ਜਿਸ ਦਾ ਬ੍ਰਜ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕਵੀ ਹਿਰਦੇ ਰਾਮ ਨੇ ਕੀਤਾ । 'ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼' ਵਿੱਚਲੇ ਇੱਕ ਫੁਟ-ਨੋਟ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, "ਬਹੁਤ ਕਵੀ ਆਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਬਹਾਦੁਰਸ਼ਾਹ ਨੇ ਹਿੰਦੁਸ਼ਰਾਮ ਦੀ ਲਿਖੀ ਅਸਲ ਕਾਪੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਭੇਟਾ ਕੀਤੀ ਸੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਪਰਸੁਰਾਮ ਦੇ ਸੰਬਾਦ ਦੇ ਕੁਝ ਛੰਦ ਕਵਿ ਕਾਂਸ਼ੀਰਾਮ ਤੋਂ ਲਿਖਵਾਕੇ ਦਰਜ ਕਰਵਾਏ ।" ('ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼' ਪੰਨਾ ੨੬੦, ਐਡੀਸ਼ਨ ੧੯੮੧, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ) ।

ਸੰਮਤ ੧੯੩੫, ਮੱਘਰ ਸੁਦੀ ਪੰਜਮੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦੁਰ ਜੀ ਕਾ ਸਰਾਥ ਕੀਤਾ, ਅਰ ਵੱਡਾ ਪੁਰਬ ਹੋਇਆ। ਬਾਣੀ ਦਾ ਉਚਾਰ ਹੋਂਦਾ ਰਹੇ, ਇਕ ਗੁਰੂ ਜੀ ਗ੍ਰੰਥ-ਸਾਗਰ^{੪੨} ਬਣਾਇਆ, ਦੂਜਾ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਅਉਤਾਰ ਲੀਲਾ^{੪੩} ਦਾ ਬਣਾਇਆ ਅਤੇ ਜੁਧ ਹੋਇਆ ਸ਼ਾਹ ਫ਼ਤਿਹ^{੪੪} ਨਾਲ। ਅਤੇ ਕਰਤਾਰਪੁਰ^{੪੫} ਆਦਮੀ ਭੇਜੇ। ਜੁ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ^{੪੬}, ਅਸਾਨੂੰ ਭੇਜੇ। ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਜਵਾਬ ਦਿਤਾ, ਤਾਂ ਸੋਢੀਆਂ ਆਖ ਭੇਜਿਆ, 'ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਗੁਰੂ ਹੋ, ਹੋਰ ਬਣਾਇ ਲਓ।' ਬਚਨ ਹੋਇਆ, 'ਉਨ੍ਹਾਂ ਅੱਗੇ ਅਸਾਥੋਂ ਛਿੰਨਾ^{੪੭} ਹੈ। ਉਹ ਕਦੋਂ ਦੇਂਦੇ ਹੋਣਿ ?"

ਸੰਮਤ ੧੯੩੭^{੪੮} ਫ਼ਤਿਹ ਸ਼ਾਹ ਨੱਠਾ। ਮੁਲਕ ਲਿਆ, ਫ਼ਤਿਹ ਪਾਈ, ਜੁਧ ਰਾਜਿਆਂ ਨਾਲ ਸੁਰੂ ਹੋਇਆ। ਬਡੇ ਬਡੇ ਜੁਧ ਹੋਏ। ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ ਭੀ ਕੰਮ ਆਏ। ਸਿਖ ਬਹੁਤ ਲੜੇ, ਅਖਾੜੇ ਹੋਂਦੇ ਰਹੈ।

ਸੰਮਤ ੧੯੪੮ ਇਕ ਖੜ੍ਹਾਲੀ ਰੂਪ ਕੌਰ ਸਰੀਰ ਦੀ, ਮੇਲੇ ਵੈਸਾਖੀ ਦੇ ਲਾਹੌਰੋਂ ਨਾਲ ਸੰਗਤਿ ਦੇ ਆਈ। ਉਸ ਨੇ ਸਾਹਿਬ ਨਾਲ ਵੱਡਾ ਛਲ ਕੀਤਾ ਪਰ ਭੇਸ ਨਾ ਗਿਆ। ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਇ 'ਚਰਿਤ੍ਰ' ਉਚਾਰ ਹੋਏ।^{੪੯} ਸੰਮਤ ੧੯੫੩ ਭਾਈਂ ਸੁਦੀ ਅਸ਼ਟਮੀ ਭੋਗ ਪਾਇਆ।^{੫੦} ਫੇਰ ਸਾਹਿਬ ਪਰਨ ਪੁਰਖ ਜੀ, ਪੰਥ ਲਗੇ ਨਿਖੇਝਨ, ਸੰਮਤ ੧੯੫੪ ਸਾਵਣ ਦਿਨ ਸੱਤਵੇਂ, ਕੇਸਾਂ ਦੀ ਪਾਹੁਲ ਦਾ ਉਦਮ ਕੀਤਾ। ਬਚਨ ਹੋਇਆ, 'ਚੁਟੀਪਾ ਸਿੰਘ, ਕਟੋਰੇ ਵਿਚ ਜਲ ਪਾ ਲੈ ਆਉ।' ਸੋ ਲੈ ਆਇਆ, ਤਾਂ ਹੁਕਮ ਹੋਇਆ-ਹਥਿ ਖੰਡਾ ਪਕੜ ਕੇ ਵਿਚ ਫੇਰਹੁ ਅਤੇ ਪੰਜ ਪੰਜ ਸਵੈਜੇ ਪੰਜੇ ਪੜ੍ਹਨ ਲਗੇ। ਕੇਹੜੇ ? ਦਯਾ ਸਿੰਘ ਵਾਸੀ ਲਾਹੌਰ ਦੀ ਛੜਿ-ਬੰਸੋਦੀ। ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ, ਢਕਣਿ ਸੈਨ ਕੇ ਜਨਮ ਥਾ। ਹਿੰਮਤ ਸਿੰਘ ਪੁਰੀ ਜਗਨਨਾਥ ਫੰਦਕ ਕੇ ਜਨਮ ਥਾ। ਧਰਮ ਸਿੰਘ ਘਰ

^{੪੨} ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੇ ਅਨੁਵਾਦ ਸ਼ਾਮਿਲ ਸਨ। ਇਹ ਗ੍ਰੰਥ ਗੁਰੂ ਦਰਬਾਰ ਦੇ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਅਮੋਲਕ ਰਚਨਾ ਸੀ। ਸ੍ਰੀ ਅੰਨਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਛੱਡਣ ਵੇਲੇ ਮਚੀ ਭਗਦੜ ਦੌਰਾਨ ਇਹ ਗ੍ਰੰਥ ਸਰਸਾ ਨਦੀ ਦੀ ਭੇਟ ਚੜ੍ਹ ਗਿਆ।

^{੪੩} ਭਾਵ, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ।

^{੪੪} ਇਹ ਸ੍ਰੀਨਗਰ (ਗੜ੍ਹਵਾਲ) ਦਾ ਰਾਜਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਪਾਉਂਟਾ ਸਾਹਿਬ (ਹਿਮਾਚਲ ਪ੍ਰਦੇਸ਼) ਨੇੜੇ ਭੰਗਾਲੀ ਦੇ ਅਸਥਾਨ ਵਿਖੇ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨਾਲ ਯੁਧ ਕਰਕੇ ਹਾਰ ਖਾਧੀ। "ਫਤੇਸ਼ਾਹ ਕੌਂਧ ਤਬ ਰਾਜਾ" / ਲੋਹ ਪਰਾ ਹਮ ਸੌਂ ਬਿਨੁ ਰਾਜਾ" ('ਅਪਨੀ ਕਥਾ', ਬਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ, ਅਸ਼ਟਮੇ ਧਿਆਇ, ਪੰਨਾ ੬੦, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ)।

^{੪੫} ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਇੱਕ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸ਼ਹਿਰ, ਜੋ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਵਸਾਇਆ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਵੇਲੇ ਇਹ ਧੀਰਮੱਲ ਦੇ ਵੰਸ਼ਜਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁਖ ਅਸਥਾਨ ਸੀ।

^{੪੬} ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਵੱਲੋਂ ਲਿਖਵਾਈ ਗਈ, ਤੇ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਕਲਮ ਨਾਲ ਲਿੱਖੀ ਗਈ ਗੁਰਬਾਲੀ ਦੀ ਬੀੜ ਛੀਨਾ, ਖੋਇਆ।

^{੪੭} ਭੰਗਾਲੀ ਦਾ ਜੰਗ ਸੰਮਤ ੧੯੪੫ ਬਿਕ੍ਰਮੀ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸੀ।

^{੪੮} ਦੇਖੋ, ੨੧, ੨੨ ਅਤੇ ੨੩ ਚਰਿਤ੍ਰ, 'ਪਾਖਿਆਨ ਚਰਿਤ੍ਰ', ਪੰਨਾ ੮੩੮ ਤੋਂ ੮੪੪ ਤਕ, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ।

^{੪੯} "ਸੰਭਤ ਸੱਤ੍ਰਹ ਸਹਸ ਭਲੰਜੈ" / ਅਰਧ ਸਹਸ ਫੁਲਿ ਤੀਨਿ ਕਹਿੰਜੈ / ਭਾਵ੍ਵ ਸੁਦੀ ਅਸ਼ਟਮੀ ਰਵਵਾਰਾ / ਤੀਰ ਸੁਤੁੜ੍ਹ ਗ੍ਰੰਥ ਸੁਧਾਰਾ" / (ਚਰਿਤ੍ਰ ੪੦੪, ਪਖਜਾਨ ਚਰਿਤ੍ਰ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੮, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ)।

^{੫੦} ਇਹ ਵੀ ਵੀਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਭੰਗਾਲੀ ਦੀ ਜੰਗ ਵਿੱਚ ਲੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਭਾਈ ਦੱਇਆ ਰਾਮ ਪ੍ਰੋਹਿਤ ਹੀ ਪੰਜ ਪਿਆਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਹਿਲੇ ਪਿਆਰੇ ਸਨ। ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਦੀ ੩੦੦ ਸਾਲਾ ਵਰੇਗੰਢ ਦੇ ਮੌਕੇ 'ਤੇ ਭਾਈ ਦੱਇਆ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਵੰਸ਼ਜ ਵਜੋਂ ਸਨਮਾਨਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਗੁਰਸਿੰਘ ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਾਈ ਦੱਇਆ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਹੀ ਵੰਸ਼ਜ ਹਨ।

ਹਸਤਨਾਪੁਰ ਦੀ ਵਾਸੀ ਧੰਨੇ ਕੇ ਜਨਮ ਥਾ। ਪੰਜਵੇਂ ਮੁਹਕਮ ਸਿੰਘ ਨਾਮਦੇਵ ਕਾ ਜਨਮ ਥਾ। ਇਹ ਪੰਜ ਸਿੰਘ ਸਵੈਯੋ ਲਗੇ ਪੜ੍ਹਨ, ਤਾਂ ਸਾਹਿਬ ਚੰਦ ਦੀਵਾਨ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ, 'ਜੀ ਸੱਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ, ਜੇ ਵਿਚ ਪਤਾਸੇ ਪਉਨ, ਤਾਂ ਹੱਛਾ ਹੋਵੈ ।' ਤਿਚਰਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਾ ਸ਼ਕਤੀ, ਮਾਤਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇਵੀ^{੬੨} ਦਾ ਰੂਪ ਧਾਰ ਕੇ, ਪਤਾਸੇ ਵਿਚ ਡਾਰ ਗਈ । ਤਾਂ ਸਾਹਿਬ ਪੂਰਨ ਪੁਰਖੁ ਜੀ ਵਿਚੁੰ ਪੰਜ ਚੁਲੇ ਲਏ, ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੇ । ਪੰਜ ਨੇਤ੍ਰੀਂ, ਫੇਰ ਪੰਜ ਚੁਲੇ ਸੀਸ ਪਾਏ । ਰਸਨਾ ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਦਾ ਸਵੈਯਾ ਪਾੜ੍ਹਿਆ, "ਦੇਹਿ ਸਿਵਾ ਬਰ ਮੌਰਿ ਇਹੈ ਸੁਭ ਕਰਮਨ ਤੇ ਕਬਹੰ ਨ ਟਰੋਂ ॥ ਨ ਟਰੋਂ ਅਰਿ ਸੌਂ ਜਬ ਜਾਇ ਲਰੋਂ ਨਿਸਰੈ ਕਰ ਆਪਨੀ ਜੀਤ ਕਰੋਂ ॥ ਅਰੁ ਸਿੱਖ ਰੋਂ ਆਪਨੇ ਹੀ ਮਨ ਕੋ ਇਹ ਲਾਲਚ ਹਉ ਗੁਨ ਤਉ ਉਚਰੋਂ ॥ ਜਬ ਆਵ ਕੀ ਅਉਧ ਨਿਦਾਨ ਬਨੈ ਅਤਿ ਹੀ ਰਨ ਮੇਂ ਤਬ ਸੂਝ ਮਰੋਂ ॥"^{੬੩}

ਫੇਰ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਆਪਣੇ ਹੱਥੀਂ ਪੰਜਾਂ ਸਿੰਘਾਂ ਨੂੰ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਾਇਆ ਅਤੇ ਬਚਨ ਕੀਤਾ - 'ਬੋਲਹੁ ਵਾਹਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ ॥ ਵਾਹਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ ॥' ਅਤੇ ਪਾਸੁੰ ਹੋਰ ਗੁਰੀਬ ਸਿਖ ਉਠ ਖੜੋਤੇ ਹਥ ਜੋੜ ਕੇ । ਬਚਨ ਹੋਇਆ, 'ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਾਸੁੰ ਛਕੋ ।' ਨਾਮ ਸਿੰਘਾਂ ਦੇ-ਧੰਨਾ ਸਿੰਘ, ਹਰੀ ਸਿੰਘ, ਮੇਵਾ ਸਿੰਘ, ਜੋਧ ਸਿੰਘ, ਪਹਿਲੇ ਇਹ ਵੀ ਕੇਸਧਾਰੀ ਸਿੰਘ ਬਨਾਏ ।

ਦੂਜੇ ਦਿਨ ਹੋਰ ਸਿਖ ਹਥ ਜੋੜਿ ਖੜੇ ਹੋਏ । ਬਚਨ ਹੋਇਆ - ਜੁ ਕੜਾਹ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਕਰਕੇ ਪੰਜ ਸਿੰਘਾਂ ਪਾਸੁੰ ਪੰਜ ਸਵੈਯੋ ਪੜ੍ਹਾ ਕਰਿ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕ ਲੈਲਾ । 'ਪੰਜ ਪਰਵਾਲ ਪੰਜ ਪਰਧਾਨ'^{੬੪} ਪੰਜਾਂ ਸਿਖਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕਰਿ ਪਾਹੁਲ ਲੈਲੀ । ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿੰਘ ਕਰਨਾ । ਰਹਿਤ ਉਪਦੇਸ਼ ਗੁਰਮੰਤ੍ਰ ਸ਼ਸਤ੍ਰ ਰਖਣੇ । ਨਾਂਵ ਏਥੇ ਆਇ ਕਰ 'ਸਿੰਘ' ਰਖਣਾ । ਉਸ ਦਿਨ ਪੈਂਤੀਹ ਸਿੰਘ ਕੇਸਧਾਰੀ ਹੋਏ । ਤੀਜੇ ਦਿਨ ਸਭ ਹੋਏ ।

ਜੇਹੜਾ ਕੇਸਧਾਰੀ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਸਾਹਿਬ ਤਿਸ ਦਾ ਮਾਨ ਵਧਾਵਣ। ਜੇ ਸ਼ਸਤ੍ਰ ਬੰਨ੍ਹ ਕੈ ਆਵੈ, ਤਿਸ ਦਾ ਬੜਾ ਮਾਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਜਿਸ ਦੇ ਚਿਹਰੇ ਉਪਰ ਜ਼ਖਮ ਹੋਣ^{੬੫}, ਉਸ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਕਰਨ । ਬਚਨ ਹੋਇਆ, 'ਸਿੰਘ ਸੋਈ ਹੈ, ਜੋ ਸ਼ਸਤ੍ਰ ਰਖੇ ।'^{੬੬} ਇਸ ਜੁਗਤਿ ਕਰਿ ਸਾਹਿਬ ਪੰਥ ਨਿਖੇਡਿਆ । ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਸਿਖੀ ਦੀ 'ਕੇਸ' ਮਿਲੇ । ਜੋ ਕਰੋਧ ਨਾਲਿ ਬਚਨ ਕੀਤਾ ਸੀ, ਸੋ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ।

^{੬੨} ਮਾਤਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇਵੀ ਜੀ ਨਾਲ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਵਿਆਹ ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਤੋਂ ਮਗਰੋਂ ਹੋਇਆ ਸੀ ।

^{੬੩} 'ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਉਕਤਿ ਬਿਲਾਸ', ਪੰਨਾ ੯੯, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ।

^{੬੪} ਸ੍ਰੀ ਜਪੁ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੬੫} ਭਾਵ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਜੰਗ ਕਰਦਿਆਂ ਜ਼ਖਮ ਆਏ ਹੋਣ ।

^{੬੬} "ਖਾਲਸਾ ਸੌਂਦ ਸ਼ਸਤ੍ਰ ਕਉ ਧਰੈ ।" (ਤਨਖਾਹਨਾਮਾ ਭਾਈ ਨੰਦ ਲਾਲ) ।

ਸੰਮਤ ੧੯੫੪, ਚੜ੍ਹਦੇ ਫਗੁਣ ਹੋਲੀ ਦਾ ਮੇਲਾ ਸੀ, ਜੁ ਮਸੰਦਾਂ ਉਪਰਿ ਕਰੋਪੀ ਹੋਈ। ਕੁਛ ਵਸਤੂ ਛਪਾਈ, ਚੇਤੋ ਮਸੰਦ ਨੇ, ਅਤੇ ਰੁੱਠੇ ਸਭੇ। ਤ੍ਰੈ ਵੇਗੀ ਲੰਗਰ ਵਿਚ ਸੱਦ ਭੇਜੇ, ਨਾ ਆਏ। ਬਚਨ ਹੋਇਆ, 'ਬਾਲੀਆਂ ਭੇਜੋ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਲੈ ਜਾਇਨ।' ਤਾਂ ਭੀ ਨਾ ਮਾਨੀ। ਸਾਹਿਬ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਪਾਇ ਉਠੇ। ਹੁਕਮੁ ਹੋਇਆ, 'ਜਾਣੇ ਨ ਪਾਵਣ। ਪਕੜਿ ਲੈ ਆਉ।' ਕੁਛ ਪਕੜੇ, ਕੁਛ ਨੱਠੇ ਮਾਰੇ ਸਾੜੇ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, "ਖਸਮੈ ਕਰੇ ਬਰਾਬਰੀ ਫਿਰਿ ਗੈਰਤਿ ਅੰਦਰਿ ਪਾਇ॥ ਵਜ਼ੁ ਗਵਾਏ ਅਗਲਾ ਮੁਰੈ ਮੁਰਿ ਪਾਲਾ ਖਾਇ॥" ੬੧

ਬਚਨ ਹੋਇਆ ਧਰਮ ਚੰਦ ਨੂੰ, "ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ, ਜੁ ਮਸੰਦ ਮਸੰਦੀਏ, ਧੜੀਏ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਮੰਨਲਾ। ਜੋ ਕੁਛ ਅੰਸੁ ਗੁਰੂ ਕੇ ਨਿਮਿਤ ਹੋਵੈ, ਸੋ ਆਪਿ ਲੈ ਆਵਲੀ। ਅਤੇ ਹਥੀਆਰ ਬੰਨ੍ਹ ਕੈ ਆਵਲਾ।" ਤਾਂ ਦੀਵਾਨ ਸਾਹਿਬ ਚੰਦ ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੀ, "ਜੀ ਸੱਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ, ਤ੍ਰੈ ਮੇਲ ਆਪਣੇ ਸੱਕੇ ੬੨, ਸੋ ਅਗੇ ਹੀ ਨਿਕਲੇ ਹੈਸਨਿ। ਹੁਣ ਏਹ ਭੀ ਨਿਕਾਲੇ।" ਬਚਨ ਹੋਇਆ, "ਏਹਨਾਂ ਚੁਹੁਆਂ ਦੇ ਸੇਵਕ ਭੀ ਨਿਕਾਲੇ।" ੬੩ ਹੁਕਮ ਹੋਇਆ, "ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਲਾ, ਕਾਰਭੇਟ ਦਾ ਹੁਕਮਨਾਮਾ ਸੰਮਤ ੧੯੫੫, ਮੇਵੜਾ ੬੪ ਗੁਰੂ ਕਾ ਮੰਨਲਾ, ਮਸੰਦ ਨਾਹੀਂ ਮੰਨਲਾ। ਸ਼ਸਤਰ ਰਖਣੇ।"

ਸ਼ਸਤਰਧਾਰੀ ਸਿਖ ਕੈਸਾ ਹੋਵੈ? ਨਾਲੇ ਦਾ ਜਤੀ ਹੋਵੈ, ਹੱਥਾਂ ਦਾ ਸਖੀ ਹੋਵੈ। ਸ਼ਸਤਰ ਦਾ ਵਿਸਾਹ ਨਾ ਕਰੈ। ਕਾਵੇ ਬੈਠੇ, ਦੂਜੇ ਸਿੰਘ ਸ਼ਸਤਰ ਦੇ ਕਰਿ ਖੜੇ ਕਰੈ। ਦੂਤ-ਦੁਸ਼ਮਣ ਦੇਖੇ ਉਠਿ ਖੜਾ ਹੋਇ। ਸੋਚ ਕਰਨਿ ਬੈਠੇ, ਤਾਂ ਵੀ ਸੁਚੇਤ ਹੋਇ ਬੈਠੇ, ਉਂਧਾ ਨਾ ਹੋਵੈ। ਜੈਸਾ ਜਾਨਵਰ ਦਾਣੇ ਭੀ ਚੁਗਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੱਕਦਾ ਭੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਸਤਰਧਾਰੀ ਸਿੰਘ ਰਣ ਵਿਚ ਪਿਠ ਦੇਵੈ ਨਾਹੀਂ ੬੫ ਜੀਤੇ ਜਸ ਪਾਵੇ, ਮੌਏ ਸੁਰਪੁਰੀ ਜਾਵੈ।

ਸ਼ਸਤਰਧਾਰੀ ਸਿੰਘ ਰਾਤਿ ਨੂੰ ਐਕੜ ਨ ਸਵੈ। ਲੱਕੋਂ ਸਿਰੋਂ ਨੰਗਾ ਨ ਹੋਇ ੬੬। ਪਗੜੀ ਤਕੜੀ ਬੰਨ੍ਹੇ ੬੭ ਜੈਸੇ ਸ਼ੇਰ ਅਚੇਤ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ।

ਸ਼ਸਤਰਧਾਰੀ ਸਿੰਘ ਨਾਰਿ ੬੮ ਉਪਰਿ ਸ਼ਸਤਰੂ ਨਾ ਉਠਾਵੈ।

੬੧ ਪਉੜੀ ੨੨, ਵਾਰ ਆਸਾ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੪੧੪, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

੬੨ ਮੀਣੇ (ਪ੍ਰਿਥੀ ਚੰਦ ਦੇ ਵੰਸ਼ਜ), ਧੀਰਮੱਲੀਏ ਤੇ ਰਾਮਰਾਈਏ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਸੱਕੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਸਨ।

੬੩ ਮੀਣੇ, ਧੀਰਮੱਲੀਏ, ਰਾਮਰਾਈਏ ਤੇ ਮਸੰਦ ਤਾਂ ਪੰਥ ਵਿੱਚੋਂ ਛੇਕੇ ਹੀ ਹਨ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੇਵਕ/ਜਿਲੇ ਵੀ ਛੇਕ ਇੱਤੇ ਹਨ।

੬੪ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਹੁਕਮਨਾਮੇ ਸੰਗਤਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਵਾਲਾ ਕਰਮਚਾਰੀ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਅੱਗੇ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲਾ (ਅਰਦਾਸੀਆ) ਵੀ ਮੇਵੜਾ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।

੬੫ "ਸਨਮੁਖ ਲਰੈ, ਨਾ ਰਣ ਤੇ ਭਾਗੈ।" (ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਦੇਸਾ ਸਿੰਘ)।

੬੬ ਸਿੰਘ ਸਿਰ 'ਤੇ ਦਸਤਾਰ ਸਜਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਤੇੜ ਕੱਛਹਿਰਾ ਪਹਿਨਦਾ ਹੈ।

੬੭ ਜੋ ਸਿੱਖ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਰੁਸਲ ਜੁੜੇ ਦੁਆਲੇ ਲਾਪੇਟੀ ਫਿਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਛੋਟੇ ਪਟਕੇ ਬੰਨ੍ਹੀ ਫਿਰਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਪੰਕਤੀ ਤੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਪੱਗੜੀ ਇੰਨੀ-ਕੁ ਲੰਮੀ ਤਾਂ ਹੋਲੀ ਹੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਸਹੀ ਮਾਅਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪੱਗ ਜਾਂ ਦਸਤਾਰ ਆਇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕੇ।

ਸ਼ਸਤ੍ਰਧਾਰੀ ਹੋਰ ਕਪੜੇ ਆਪਣੀ ਭਾਵਨਾ ਤੇ ਰਖੇ, ਕਛ ਮਾੜੀ ਨਾ ਰਖੇ ॥^{੧੪}

ਆਪ ਖਾਵੰਦ ਨੇ ਬਚਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, “ਮੇਰੇ ਸਰੂਪ ਡਿਠੇ ਤੇ ਮੁਕਤਿ ਨਾਹੀਂ, ਮੇਰੇ ਬਚਨ ਮੰਨੇ ਤੇ ਮੁਕਤਿ ਹੈ ।” ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਸਤਿਗੁਰ ਨੌ ਸਭ ਕੋ ਵੇਖਦਾ ਜੇਤਾ ਜਗਤ ਸੰਸਾਰ ॥ ਡਿਠੈ ਮੁਕਤਿ ਨ ਹੋਵਈ ਜਿਚਰੁ ਸਥਾਦਿ ਨ ਕਰੇ ਵੀਚਾਰ ॥^{੧੫}

ਜਥ ਏਹ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੋਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਗੁਰੂ ਭੀ ਇਸ ਨੂੰ ਸਮਾਲਦਾ ਹੈ, “ਸਤਿਗੁਰ ਸਿਖ ਕੀ ਕਰੇ ਪ੍ਰਤਿਪਾਲ ॥ ਸੇਵਕ ਕਉ ਗੁਰੂ ਸਦਾ ਦਇਆਲ ॥^{੧੬}

ਸੋ, ਸਤਿਗੁਰ ਕੈਸੇ ਹਨ ? ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪੰਥ ਦੇ ਵਾਸਤੇ ਐਡਾ ਪੁਰਖਾਰਥ^{੧੮} ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪੰਥ ਨੂੰ ਸਾਹਿਬ ਆਪਣੀ ਵਿੱਦਿਆ ਵਿਚ ਸੁਚੇਤ ਕਰਨ ਲਗੇ । ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਤੀਰ ਬਣਾਇਆਨਿ, ਅਤੇ ਸਿਖਾਂ ਨੇ ਸਿਖਲਾਈਐ । ਅਤੇ ਰਹਿਤ ਸਿਖੀ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਹੋਵੈ, ਅਤੇ ਚਾਲੇ ਰਾਜਨੀਤਿ ਦੇ ਸਿਖਲਾਇਆ ।

(ਚਲਦਾ)

^{੧੮} ਨਾਰੀ, ਔਰਤ, ਤੀਵੀਂ ।

^{੧੯} ਕੱਛ (ਕੱਛਹਿਰਾ) ਅਜਿਹਾ ਨਾ ਹੋਏ ਕਿ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨੰਗੇਜ਼ ਨਾ ਢੱਕ ਸਕੇ । ਕੱਛਹਿਰੇ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਤੇੜ ਦੇ ਨੰਗੇਜ਼ ਨੂੰ ਢੱਕਲਾ ਹੈ । ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸਿੰਘ ਹੋਰ ਵਸਤਰ ਆਪਣੀ ਇੱਛਾ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਭਾਵ, ਦਸਤਾਰ ਤੇ ਕੱਛਹਿਰੇ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਪਹਿਰਾਵੇ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਕੋਈ ਬੰਦਿਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਉਪਰ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਆ ਚੁੱਕਾ ਹੈ, “ਲੱਕੋਂ ਸਿਰੋਂ ਨੰਗਾ ਨ ਹੋਇ ।

^{੨੦} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੩, ਵਡਹੰਸ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੫੯੪, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੨੧} ਗਊੜੀ, ਸੁਖਮਨੀ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੨੯੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੨੨} ਉੱਦਮ ।

ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ ਜੀ (ਮੁਲ ਪਾਠ) (ਭਾਗ ਪੰਜਵਾਂ)

(ਪੈਰ-ਟਿਪਲੀਆਂ : - ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪਾਲ ਸਿੰਘ 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ')

ਤਨਖਾਹਨਾਮਾ^੧

ਬਚਨ ਹੋਆ-ਜਿਸ ਕੋਲੋਂ ਕੁਰਹਿਤ ਹੋਵੈ, ਉਹ ਸਰਬਤ ਅੱਗੇ ਹੱਥ ਜੋੜਿ ਖਲੋਵੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਬੜੇ ਬੜੇ, ਅੜੀ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ। ਤਨਖਾਹ ਲੈਣੀ, ਵੈਰੂ ਨਾਹੀ ਕਰਨਾ ^੨। ਜੋ ਸਿਖ ਸਹਜਧਾਰੀ ਹੋਇਕੈ ਚਿਹਰੇ ਦੋ ਰੋਮ ਲੁਹਾਏ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ^੩।

ਜੋ ਸਿਖ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਵਰਤਾਂਵਦਾ ਹੋਵੈ ਅਤੇ ਆਪੇ ਹੀ ਕੋਈ ਹੱਥ ਪਾਏ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ। ^੪

ਜੋ ਸਿਖ ਸਰਬਤ੍ਰ ਵਿਚ ਬੀਚਾਰ ਕੇ ਨ ਬੈਠੇ, ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ ਤਥਾ ਸ਼ਬਦ ਗਾਵਣੇ-ਪੜ੍ਹਨੇ ਵਾਲੇ ਅੱਗੇ ਹੋਇ ਬੈਠੇ, ਸੋ ਮੁਰਖ ਤਨਖਾਹੀਆ।

ਜੋ ਸਿਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਪਾਸ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਲਿਆਵੈ, ਅਤੇ ਧਰਮਸਾਲੀਆ^੫ ਅੰਤਰਿ ਧਰ ਲਏ, ਵਰਤਾਏ ਨਾਹੀਂ ਲੋਭ ਕਰਕੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ।

ਜੋ ਕੇਸਧਾਰੀ ਟੋਪੀ ਰਖੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ। ^੬

^੧ ਧਰਮ-ਦੰਡ ਬਾਰੇ ਲਿਖਤ।

^੨ "ਸੰਗਤ ਨੂੰ ਬੜੇ ਬੜੇ ਹਠ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ / ਨਾ ਹੀ ਤਨਖਾਹ ਲੁਆਉਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਦੰਡ ਭਰਨ ਵਿਚ ਅੜੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ / ਤਨਖਾਹ ਕਿਸੇ ਕਿਸਮ ਦੀ ਸੇਵਾ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਜੋ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ, ਲਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੇ ॥" (ਸਿਖ ਰਹਿਤ ਮਰਯਾਦਾ)।

^੩ ਇੱਥੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਸਹਜਧਾਰੀ ਨੂੰ ਵੀ ਦਾੜ੍ਹੀ 'ਸ਼ੇਵ' ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।

^੪ ਭਾਵ, ਜੇ ਕੋਈ ਸਿੱਖ ਸੇਵਾਦਾਰ ਪ੍ਰਸਾਦ ਵਰਤਾ ਰਿਹਾ ਹੋਏ, ਤਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਸਿੱਖ ਜੇ ਆਪ ਹੀ ਪ੍ਰਸਾਦ ਵਿੱਚ ਹੱਥ ਪਾ ਕੇ ਆਪਣੇ ਲਈ ਪ੍ਰਸਾਦ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਦੌਸ਼ੀ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਸਾਦ ਵਰਤਾਉਣ ਵਾਲੇ ਸਿੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਭ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਾਦ ਵੀਡੇ।

^੫ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਦਾ ਸੇਵਾਦਾਰ, ਗ੍ਰੰਥੀ ਸਿੰਘ ਆਦਿ।

^੬ "ਹੋਇ ਸਿਖ ਸਿਰ ਟੋਪੀ ਧਰੈ / ਸਾਤ ਜਨਮ ਕੁਸ਼ਟੀ ਹੋਇ ਮਰੈ ॥" ('ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਸਿੰਘ')।

ਜੋ ਸਿਖ ਕੇਸਥਾਰੀ ਲੰਗੋਟ ਰਖੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਸਿਖ ਕੱਛ ਅੰਦਰਿ ਲੰਗੋਟ ਰਖੇ, ਸੋ ਪੱਕਾ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਪ੍ਰਸਾਦ ਗੁਰੂ ਕਾ ਜੋ ਚੁਰਾਇ ਲਏ, ਸੋ ਦਰਿਦ੍ਰੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਕੇਸਥਾਰੀ ਡਾਤੀ ਦੇ ਰੋਮ ਲੁਹਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।⁹

ਜੋ ਸਿਖ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਵਰਤਾਵਦਾ ਫਰਕ ਕਰੇ, ਪੰਗਤਿ ਵਿਚ, ਸੋ ਕਾਲਾ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਪਰ ਅਦਬ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇਖ ਕਰਿ ਕਰੇ। ਪ੍ਰਸਾਦ ਵਿਚ ਵਾਧ ਘਾਟ ਨ ਕਰੈ ।¹⁰

ਜੋ ਕੇਸਥਾਰੀ ਲੱਕ ਦਾ ਪੜਦਾ¹¹ ਸਿਰ ਤੇ ਧਰੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋੜੇ ਚੜ੍ਹੇ¹² ਲੰਗਰ ਵਿਚ ਜਾਏ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋੜੇ ਚੜ੍ਹੇ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਖਾਏ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਿਖ ਨੂੰ ਆਖ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਛਕਾਏ ਬਿਨਾਂ, ਆਪਿ ਅਗੇ ਖਾਇ ਲਏ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਚੰਗਾ ਜੋੜ ਮੇਲ ਲਗੇ ਵਿਚ ਬੇ-ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਉਠਿ ਜਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ, ਦੇਲਦਾਰ ਜਾਨਲਾ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਠੱਲ੍ਹ ਪਾਏ, ਅੜੀ ਕਰੈ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਨਾਲ ਹਾਸਾ-ਮਸ਼ਕਰੀ ਕਰੈ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਚੌਂਕੇ ਪਾਏ ਬਿਨਾ ਕੜਾਹ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਕਰੈ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਵਾਸੀ ਦਾ ਜੁੰਮੇਦਾਰਿ, ਵਾਸੀ ਬਿਨਾ ਹੋਰਥੈ ਬਖਸ਼ਾਇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

⁹ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਹੁਕਮ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਰੀਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਹਿੱਸੇ ਦੇ ਵੀ ਕੇਸ/ਰੋਮ ਨਾ ਲੁਹਾਏ। “ਕੇਸ ਹਮੇਸ਼ ਪਾਂਚ ਜੋ ਰਾਖੋ” (ਗਿਆਨੀ ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ ਰਚਿਤ ‘ਪੰਖ ਪ੍ਰਕਾਸ਼’, ੨੬੬ਵਾਂ ਨਿਆਸ, ਪੰਨਾ ੨੩੨, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ੧੯੮੭ ਐਡੀਸ਼ਨ)।

¹⁰ ਭਾਵ, ਪ੍ਰਸਾਦ ਵਰਤਾਉਣ ਲੱਗਿਆਂ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਵਿਤਕਰਾ ਨਾ ਕਰੇ।

¹¹ ਲੱਕ ਦਾ ਪਹਿਰਾਵਾ, ਕੱਛਹਿਰਾ ਆਦਿ।

¹² ਜੁੱਤੇ ਪਾ ਕੇ।

ਜੋ ਕੇਸਥਾਗੀ ਲੱਕ ਦੇ ਪੜਦੇ ਹੋਠੋਂ ਲੰਘੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਦਾ ਮੂੰਹ ਫਿਟਕਾਰੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਨੂੰ ਬੁਰਾ ਆਖੇ ਕ੍ਰੋਧ ਨਾਲ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਨੂੰ ਧੀਰੀ ਦੇਵੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਦੀ ਪੱਗ ਤੇ ਹੱਥ ਪਾਏ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਦੇ ਦਾੜ੍ਹੇ ਹੱਥ ਪਾਏ, ਅਗੁ ਲੜੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਦੇ ਕੇਸਾਂ ਨੂੰ ਹੱਥ ਪਾਏ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਦੇ ਘਰਿ ਆਵੈ ਅਰਥੀ, ਯਥਾਸ਼ਕਤਿ ਵੰਡ ਨਾ ਖਾਏ, ਸੋ ਨੀਚ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਸਿਖ ਅਰਥੀ ਨੂੰ ਧਰਮਸਾਲੀਆ ਜਥਾਬ ਦੇਵੇ, ਸੋ ਨੀਚ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਵਾਸੀ ਵਾਲੇ ਭਲੇ ਸਿਖ ਦੀ, ਹੋਂਦੇ ਧਨ ਟਹਿਲ ਨ ਕਰੋਨ, ਸੋ ਦੇਣਦਾਰ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਨਾਲ ਹੱਥੋ-ਪਾਈ-ਲੜਾਈ ਕਰੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਅਰਥੀ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਵਾਸੀ ਵਾਲਾ ਦੁਖਾਏ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਧਰਮਸਾਲੀਆ, ਪਰਦੇਸੀ ਸਿਖ ਦੀ ਰਸਤੁ ਤਕੜਾਈ ਨ ਕਰੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸ੍ਰੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਉਲੰਘੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਦੀ ਆਪੇ ਪੱਗ ਉਤਾਰੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ, ਫੇਰ ਬਖਸ਼ਾਏ ਭੀ ਨਹੀਂ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਕਰਦ ਦੇਂਦਾ ਭੁੰਢੇ ਸੁਟੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਹਥ ਦੇਵੈ ।

ਜੋ ਕੁਰਹਿਤੀਏ, ਤਨਖਾਹੀਏ, ਧੜੀਏ ਦਾ ਪੱਖ ਕਰੇ, ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਅੰਰਨਾ ਕੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰੇ, ਆਪ ਨ ਕਰੇ, ਤਨਖਾਹੀਆ । ੧੧

ਕੁਰਹਿਤ ਕਰੇ, ਬਖਸ਼ਾਏ ਨਾਹੀ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਦਾ ਮਾਰਿਆ ਆਖੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਤਲਵਾਰ ਮਗਰ-ਪਾਛੇ ਸਿਟੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਮੁੱਠ ਮੌਢੇ ਉਪਰੋਂ ਪਿੱਛੇ ਰਖੇ ਤਲਵਾਰ ਦੀ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਤੁਰਕ ਨਫਰ ਦੇ ਹਥਿ ਸ੍ਰੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇਵੇ ਆਪ ਖਾਲੀ ਤੁਰੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਕਾਵੇਂ ਬੈਠੇ^{੧੧}, ਸ੍ਰੀ ਸਾਹਿਬ ਪਾਸ ਰਖੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਭੀ ਸੁਚੇਤੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ । ਸ਼ਸਤ੍ਰ ਬਿਨਾਂ ਖਾਲੀ ਤੁਰੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਕਾਵੇਂ ਫਿਰ ਕੇ, ਹੱਥ ਧੋਇ ਕੇ, ਪੰਜ-ਇਸ਼ਨਾਨਾ ਜਾਂ ਇਸ਼ਨਾਨ ਨਾ ਕਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਪੱਗ ਨੂੰ ਬਾਸੀ ਰਖੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਹੋਂਦੇ ਦਹੀਂ ਕੇਸ ਨਾ ਧੋਏ, ਸੋ ਆਲਸੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਗੁਰਮੰਤ੍ਰ, ਜਪੁਜੀ ਰੋਜ਼ ਨ ਪੜ੍ਹੇ, ਸੋ ਅਚੇਤ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਬਾਣੀ ਕੰਠ ਕੀਤੀ ਨ ਵਿਚਾਰੇ, ਸੋ ਆਲਸੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ^{੧੨} ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਦਾ ਪਾਠ ਲੱਕੋਂ ਨੰਗਾ ਕਰੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਰੈ ਸਿੰਘ ਲੱਕੋਂ ਨੰਗਾ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਗਿੱਲੀ-ਸੁੱਕੀ ਕੱਛ ਪਾਇ ਲਏ, ਕੱਛ ਦੇ ਪਉਂਚੇ ਦਾ ਸਿਖ ਵਿਸਾਹ ਨਾ ਕਰੇ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਪਰ ਨਾਰੀਆਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਕਰੇ, ਤਨਖਾਹੀਆ । ^{੧੩} ਜੋ ਸਿਖ ਨਾਰੀ ਦਾ ਜੂਠਾ ਖਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ^{੧੪} ਜੋ ਸਿਖ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਬਿਨਾਂ ਤ੍ਰੀਮਤ ਦੀ ਪੈਰੀਂ ਪਵੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

^{੧੧} “ਅਵਰ ਉਪਦੇਸੇ ਆਪਿ ਨ ਕਰੈ ॥ ਆਵਤ ਜਾਵਤ ਜਨਮੈ ਮਰੈ ॥” (ਗਊੜੀ ਸੁਖਮਨੀ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੨੬੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) । “ਅਵਰ ਉਪਦੇਸੇ ਆਪਿ ਨ ਸੁਝੈ ॥ ਐਸਾ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਕਹੀ ਨ ਸੀਝੈ ॥” (ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੩੭੨, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) । “ਅੰਰਨ ਕਰ ਉਪਦੇਸਤ ਹੈ ਪਸੁ ਤੋਰਿ ਪ੍ਰਥੰਧ ਨ ਲਾਗੇ ॥” (ਰਾਮਕਲੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ੧੦, ਪੰਨਾ ੧੧੦, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

^{੧੨} ਜੰਗਲ-ਪਾਣੀ ਲਈ ਬੈਠੇ, ਪਖਾਨੇ ਲਈ ਬੈਠੇ ।

^{੧੩} ਬਾਣੀ ਦੀ ਵੀਚਾਰ ਕਰਨੀ ਕਿਸੇ ਵਿਰਲੇ ਦੇ ਹੀ ਹਿੱਸੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ, “ਬਾਣੀ ਬਿਰਲਤ੍ਰਿ ਬੀਚਾਰਸੀ ਜੇ ਕੇ ਗੁਰਮੁਖਿ ਹੋਇ ॥ ਇਹ ਬਾਣੀ ਮਹਾ ਪੁਰਖ ਕੀ ਨਿਜ ਘਰਿ ਵਾਸਾ ਹੋਇ ॥” (ਰਾਮਕਲੀ ਮਹਲਾ ੧ ਦਖਲੀ, ਓਅੰਕਾਰੁ ਪੰਨਾ ੯੩੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

^{੧੪} “ਦੇਇ ਕਿਵਾੜ ਅਨਿਕ ਪੜਦੇ ਮਹਿ ਪਰ ਦਾਰਾ ਸੰਗ ਫਾਕੈ ॥ ਚਿੜ੍ਹ ਗੁਪਤ ਜਥ ਲੇਖਾ ਮਾਗਹਿ ਤਥ ਕਉਣੁ ਪੜਦਾ ਤੇਰਾ ਛਾਕੈ ॥” (ਸੇਗਠ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੬੧੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

ਜੋ ਸਿਖ ਹੋਏ ਕਰਿ ਨੌਚੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ੧੬

ਜੋ ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਕੇ ਜੋੜ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਕੀ ਬਾਣੀ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਬਾਣੀ ਗਾਵੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ੧੭

ਜੋ ਚਿਟੇ ਚੁਲਾਏ ੧੮, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਕੇਸਧਾਰੀ ਕਲਫ ਲਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

^{੧੫} ਇਸ ਪੰਕਤੀ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ । ਦੇਖੋ, ਇਸੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚਲਾ ਲੇਖ ‘ਨਾਰੀ’ ।

^{੧੬} “ਨਚਲੁ ਕੁਦਲੁ ਮਨ ਕਾ ਚਾਉ ॥ ਨਾਨਕ ਜਿਨ੍ਹ ਮਨਿ ਭਉ ਤਿਨਾ ਮਨਿ ਭਾਉ ॥” (ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਆਸਾ, ਪੰਨਾ ੪੬੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। “ਸਿਲ ਪੂਜਸਿ ਚੜੁ ਗਲੇਸੰ ॥ ਨਿਸਿ ਜਾਗਸਿ ਭਗਤਿ ਪ੍ਰਵੇਸੰ ॥ ਪਰ ਨਾਚਸਿ ਚਿਤੁ ਅਕਰਮੰ ॥ ਏ ਲੰਪਟ ਨਾਚ ਅਧਰਮੰ ॥ ੩ ॥” (ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਭਗਤ ਬੇਣੀ ਜੀ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੩੫੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। “ਗੁਜਰੀ ਮਹਲਾ ੩ ਘਰੁ ੧ ॥ ਚੜੀ ਸੰਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਨਿਰਤਿ ਕਰੀ ਇਹੁ ਮਨੁ ਨਚਾਈ ॥ ਗੁਰ ਪਰਸਾਦੀ ਆਪੁ ਗਵਾਈ ॥ ਚਿਤੁ ਬਿਰੁ ਰਾਖੈ ਸੋ ਮੁਕਤਿ ਹੋਵੈ ਜੋ ਇਛੀ ਸੋਈ ਫਲੁ ਪਾਈ ॥ ੧ ॥ ਨਾਚ ਰੇ ਮਨ ਗੁਰ ਕੈ ਆਰੀ ॥ ਗੁਰ ਕੈ ਭਾਣੈ ਨਾਚਰਿ ਤਾ ਸੁਖੁ ਪਾਵਰਿ ਅੰਤੇ ਜਮ ਭਉ ਭਾਰੀ ॥ ਰਹਾਉ ॥ ਆਪਿ ਨਚਾਏ ਸੇ ਭਗਤ ਕਰੀਐ ਆਪਣਾ ਪਿਆਰੁ ਆਪਿ ਲਾਏ ॥ ਆਪੇ ਗਾਵੈ ਆਪਿ ਸੁਣਾਵੈ ਇਸੁ ਮਨ ਅੰਧੇ ਕਉ ਮਾਰਗ ਪਾਏ ॥ ੨ ॥ ਅਨਦਿਨੁ ਨਾਚੈ ਸਕਤਿ ਨਿਵਾਰੈ ਸਿਵ ਘਰਿ ਨੀਦ ਨ ਹੋਈ ॥ ਸਕਤੀ ਘਰਿ ਜਗਤੁ ਸੁਤਾ ਨਾਚੈ ਰਾਧੈ ਅਵਰੇ ਗਾਵੈ ਮਨਮੁਖਿ ਭਗਤਿ ਨ ਹੋਈ ॥ ੩ ॥ ਸੁਰਿ ਨਰ ਵਿਰਤਿ ਪਖਿ ਕਰਮੀ ਨਾਚੈ ਮੁਨਿ ਜਨ ਗਿਆਨ ਬੀਚਾਰੀ ॥ ਸਿਧ ਸਾਧਿਕ ਲਿਵ ਲਾਗੀ ਨਾਚੈ ਜਿਨ ਗੁਰਮੁਖਿ ਬ੍ਰਧਿ ਵੀਚਾਰੀ ॥ ੪ ॥ ਖੰਡ ਬ੍ਰਹਮੰਡ ਤ੍ਰੈ ਗੁਣ ਨਾਚੈ ਜਿਨ ਲਾਗੀ ਹਰਿ ਲਿਵ ਤੁਮਾਰੀ ॥ ਜੀਅ ਜੰਤ ਸਭੇ ਹੀ ਨਾਚੈ ਨਾਚਰਿ ਬਾਣੀ ਚਾਰੀ ॥ ੫ ॥ ਜੋ ਤੁਧੁ ਭਾਵਰਿ ਸੇਈ ਨਾਚਰਿ ਜਿਨ ਗੁਰਮੁਖਿ ਸਬਦਿ ਲਿਵ ਲਾਏ ॥ ਸੇ ਭਗਤ ਸੇ ਤੁਤ ਗਿਆਨੀ ਜਿਨ ਕਉ ਹੁਕਮੁ ਮਨਾਏ ॥ ੬ ॥ ਏਹਾ ਭਗਤਿ ਸਚੇ ਸਿਉ ਲਿਵ ਲਾਗੀ ਬਿਨੁ ਸੇਵਾ ਭਗਤਿ ਨ ਹੋਈ ॥ ਜੀਵਤੁ ਮਰੈ ਤਾ ਸਬਦੁ ਬੀਰਾਰੈ ਤਾ ਸਚੁ ਪਾਵੈ ਕੋਈ ॥ ੭ ॥ ਮਾਇਆ ਕੈ ਅਰਬਿ ਬਹੁਤੁ ਲੋਕ ਨਾਚੈ ਕੇ ਵਿਰਲਾ ਤੁਤ ਬੀਚਾਰੀ ॥ ਗੁਰ ਪਰਸਾਦੀ ਸੋਈ ਜਨੁ ਪਾਏ ਜਿਨ ਕਉ ਕ੍ਰਿਪਾ ਤੁਮਾਰੀ ॥ ੮ ॥ ਇਕੁ ਦਮੁ ਸਾਚਾ ਵੀਸਰੈ ਸਾ ਵੇਲਾ ਬਿਰਥਾ ਜਾਇ ॥ ਸਾਹਿ ਸਾਹਿ ਸਦਾ ਸਮਾਲੀਐ ਆਪੇ ਬਖਸੇ ਕਰੇ ਰਜਾਇ ॥ ੯ ॥ ਸੇਈ ਨਾਚਰਿ ਜੋ ਤੁਧੁ ਭਾਵਰਿ ਜਿਨ ਗੁਰਮੁਖਿ ਸਬਦੁ ਵੀਚਾਰੀ ॥ ਕਰੁ ਨਾਨਕ ਸੇ ਸਹਜ ਸੁਖੁ ਪਾਵਰਿ ਜਿਨ ਕਉ ਨਦਰਿ ਤੁਮਾਰੀ ॥ ੧੦ ॥ ੧ ॥ ੬ ॥” (ਪੰਨਾ ੫੦੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। “ਘੁੰਘਟੁ ਤੇਰੇ ਤਉ ਪਰਿ ਸਾਚੈ ॥ ਹਰਿ ਗੁਨ ਗਾਇ ਕੁਦਰਿ ਅੜੁ ਨਾਚੈ ॥” (ਆਸਾ, ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੪੮੪)। “ਨਾਚਨੁ ਸੋਈ ਜੁ ਮਨ ਸਿਉ ਨਾਚੈ ॥ ਝੂਠਿ ਨ ਪਤੀਐ ਪਰਚੈ ਸਾਚੈ ॥ ਇਸੁ ਮਨ ਆਰੋ ਪੂਰੇ ਤਾਲ ॥ ਇਸੁ ਨਾਚਨ ਕੇ ਮਨ ਰਖਵਾਲ ॥” (ਗੋੜ, ਕਬੀਰ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੮੧੨, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। “ਰਾਮਕਲੀ ਮਹਲਾ ੫ ॥ ਕਰ ਕਰਿ ਤਾਲ ਪਖਾਵਜੁ ਨੈਨਹੁ ਮਾਖੈ ਵਜਹਿ ਰਥਾਥਾ ॥ ਕਰਨਹੁ ਮਧੁ ਬਾਸੁਰੀ ਬਾਜੈ ਜਿਹਵਾ ਧੂਨਿ ਆਗਾਜਾ ॥ ਨਿਰਤਿ ਕਰੇ ਕਰਿ ਮਨੁਆ ਨਾਚੈ ਆਣੇ ਘੂਘਰ ਸਾਜਾ ॥ ੧ ॥ ਰਾਮ ਕੈ ਨਿਰਤਿਕਾਰੀ ॥ ਪੇਖੇ ਪੇਖਨਹਾਰੁ ਦੀਇਆਲਾ ਜੇਤਾ ਸਾਜੁ ਸੀਗਾਰੀ ॥ ੧ ॥ ਰਹਾਉ ॥” ਆਖਰ ਮੰਡਲੀ ਧਰਣਿ ਸਬਾਈ ਉਪਰਿ ਗਗਨੁ ਚੰਦੋਆ ॥ ਪਵਨੁ ਵਿਚੋਲਾ ਕਰਤ ਇਕੇਲਾ ਜਲ ਤੇ ਓਪਿਤ ਹੋਆ ॥ ਪੰਚ ਤੁਤ ਕਰਿ ਪੁਤਰਾ ਕੀਨਾ ਕਿਰਤ ਮਿਲਾਵਾ ਹੋਆ ॥ ੨ ॥ ਚੰਦੁ ਸੁਰਜੁ ਦੁਇ ਜਰੇ ਚਰਾਗਾ ਚੁਕੁੰਟ ਭੀਤਰਿ ਰਾਖੈ ॥ ਦਸ ਪਾਤਉ ਪੰਚ ਸੰਗੀਤਾ ਏਕੈ ਭੀਤਰਿ ਸਾਥੇ ॥ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਹੋਇ ਭਾਵ ਦੀਖਾਵਰਿ ਸਭੁ ਨਿਰਾਰੀ ਭਾਖੈ ॥ ੩ ॥ ਘਰਿ ਘਰਿ ਨਿਰਤਿ ਹੋਵੈ ਦਿਨੁ ਰਾਤੀ ਘਟਿ ਘਟਿ ਵਾਜੈ ਤੁਰਾ ॥ ਏਕਿ ਨਚਾਵਰਿ ਏਕਿ ਭਵਾਵਰਿ ਇਕਿ ਆਇ ਜਾਇ ਹੋਇ ਧੂਰਾ ॥ ਕਰੁ ਨਾਨਕ ਸੇ ਬਹੁਰਿ ਨ ਨਾਚੈ ਜਿਸੁ ਗੁਰੁ ਭੇਟੈ ਧੂਰਾ ॥ ੪ ॥ ੨ ॥” (ਪੰਨਾ ੮੮੪, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੧੭} “ਮੇਰੇ ਸੋਹਨ ਸੁਵਨੀ ਇਹ ਨ ਸੁਨਾਏ ॥ ਸਾਕਤ ਗੀਤ ਨਾਦ ਧੂਨਿ ਗਾਵਤ ਬੋਲਤ ਬੋਲ ਅਜਾਏ ॥” (ਰਾਗ ਬਿਲਾਵਲ੍ਹ, ਮਹਲਾ ੫, ਚਉਪਦੇ ਦੁਪਦੇ, ਘਰੁ ੬, ਪੰਨਾ ੮੨੦, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਦੀ ਚੁਗਲੀ ਕਰੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਸਾਖ, “ਜਿਸੁ ਅੰਦਰਿ ਚੁਗਲੀ
ਚੁਗਲੇ ਵਜੈ ਕੀਤਾ ਕਰਤਿਆ ਓਸ ਦਾ ਸਭ ਗਇਆ ॥” ੧੯

ਜੋ ਸਿਖ ਸਿਖਾਂ ਵਿਚ ਮਨਸੂਬਾ ਕਰਿ ਦੁਬਿਧਾ ਪਵਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਸਿਖ ਕੁੜ੍ਹ ਸੱਚ ਆਖ ਕੇ ਸਿਖਾਂ ਨੋ
ਲੜਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਪਾਂਵਦਿਆਂ ਆਏ ਸਿਖ ਨੂੰ ਸੁਲਾਹ^{੨੦} ਨ ਕਰੈ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਸਿਖ ਪਾਸਹੁੰ ਮੂੰਹ
ਛਿਪਾਏ - ਚੌਰੀ ਖਾਏ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜਿਸ ਦੇ ਸਿਖ ਭੁੰਡੇ ਸਵਣ, ਆਪ ਮਾਨੀ ਹੋਇ ਕਰਿ ਮੰਜੀ ਉਪਰਿ ਚੜ੍ਹ ਕਰਿ ਸਵੈਂ, ਸੋ ਪਾਖੰਡੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।
ਜੇ ਦਸ ਸਿਖ ਮੰਜੇ ਚੜ੍ਹ ਸਵਣ, ਗਰੀਬ ਸਿਖ ਭੁੰਡੇ ਸਵਣ - ਆਦਰ ਨਾ ਕਰਨ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਏ ।

ਜੋ ਸਰਬਤ੍ਰ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਬਿਨਾਂ ਵਧੀਕੀ ਆਪ ਕਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਦਾ ਮੰਦਾ ਹੋਵਣ ਲਗੇ-ਕਾਰਜ ਵਿਗੜੇ, ਜਾਂਦਿਆਂ ਦੱਸੇ ਨਾਹੀਂ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਆਪ ਚੰਗਾ ਚੋਖਾ ਖਾਏ, ਸਿਖ ਨੂੰ ਮਾੜਾ ਖਵਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਕੰਨਯਾ ਮਾਰੇ, ਸੋ ਖੂਨੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਸਿਖ ਦੀ ਵਸਤੂ ਚੁਰਾਏ, ਸੋ ਪ੍ਰੇਤ ਤਨਖਾਹੀਆ । ੨੧

^{੧੯} ਚਿੱਠੇ ਕੇਸ ਪੁੱਟੇ । ਕਈ ਲੋਕ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਅਧਿਕ ਉਮਰ ਦੇ, ਜਵਾਨ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸਫ਼ੇਦ ਕੇਸ ਉਖਾੜ ਦਿੰਦੇ
ਹਨ ।

^{੨੦} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੪, ਗਊੜੀ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੩੦੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੨੧} ਸੁਲਾਹ ਮਾਰਨੀ, ਸੱਦਾ ਦੇਣਾ ।

“ਹਟ ਪਟਣ ਬਿਜ ਮੰਦਰ ਭੰਨੈ ਕਰਿ ਚੌਰੀ ਘਰਿ ਆਵੈ ॥ ਅਗੁਰੁ ਦੇਖੈ ਪਿਛੁਰੁ ਦੇਖੈ ਤੁਝ ਤੇ ਕਹਾ ਛਧਾਵੈ ॥” (ਗਊੜੀ ਚੇਤੀ
ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੫੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) । “ਚੌਰ ਸਲਾਹੇ ਚੌਤੁ ਨ ਭੀਜੈ ॥ ਜੇ ਬਦੀ ਕਰੇ ਤਾ ਤਸੁ ਨ ਛੀਜੈ ॥ ਚੌਰ ਕੀ
ਹਾਮਾ ਭਰੇ ਨ ਕੋਇ ॥ ਚੌਰ ਕੀਆ ਚੰਗਾ ਕਿਉ ਹੋਇ ॥” (ਧਨਾਸਰੀ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੬੬੨, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।
“ਚੌਰ ਜਾਰ ਜੁਆਰ ਪੀੜੇ ਘਾਲੀਐ ॥” (ਪਉੜੀ, ਵਾਰ ਮਲਾਰ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੨੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

ਗਰੀਬਾਂ ਸਿਖਾਂ ਦਾ ਨਿਰਾਦਰ ਕਰੋ, ਸੋ ਅੰਕਾਰੀ ਤਨਖਾਹੀਆ। ਸਿਖ ਵਾਹਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਡਤਹਿ ਬੁਲਾਵੇ, ਅਗੋਂ ਨਾ ਬੋਲੋ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ।

ਗ੍ਰੰਥਸਤੀ ਸਿਖ ਕਿਰਤੀ ਘਰਿ ਹੋਂਦੇ ਅਰਦਾਸ ਦੀ ਕੌਡੀ ਖਾਏ, ਸੋ ਦਰਿਦਰੀ ਤਨਖਾਹੀਆ। ਪੁਜਾ ਦੀ ਕੌਡੀ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇਖ ਕੇ ਨਾ ਦੇਵੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ। ਜੋ ਇਹ ਅਰਦਾਸ ਦੀ ਕੌਡੀ ਗੁਰੂ ਕਾ ਦਾਨ ਜਾਣੈ, ਸੋ ਮੂਰਖ ਤਨਖਾਹੀਆ। ਗੁਰੂ ਕੀ ਅੰਸ ਅਰਦਾਸ ਮਲੇਛਾਂ ਨੂੰ ਦੇਵੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ।

ਜੋ ਸਿਖ ਕਬੀਲੇ ਨਾਲ ਰੈਣ-ਬਿਲਾਸ ਕਰਿ ਇਸ਼ਨਾਨ ਨਾ ਕਰੋ, ਸੋ ਪ੍ਰੇਤ ਤਨਖਾਹੀਆ।

ਜੋ ਸਰਬਤ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾ ਮੰਨੋ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ।

ਜੋ ਸਿਖ ਪਰਾਈ ਇਸਤ੍ਰੀ ਦੇ ਘਰਿ ਜਾਇ ਹਰਾਮੀ ਕਰੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ। ੨੨

ਜੋ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਾ ਮੰਨੋ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ। ੨੩

ਜੋ ਕੁੱਠਾ ਖਾਏ, ਸੋ ਨੀਚ ਤਨਖਾਹੀਆ। ੨੪

ਜੋ ਨਿਗੁਰੇ, ਅਲਪਾਹੁਲੀਏ ਨਾਲ ਵਰਤੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ। ੨੫ ਨਿਗੁਰਾ ਪੁੱਤ੍ਰ ਘਰ ਵਿਚ ਰਖੋ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ। ੨੬

^{੨੨} “ਏਇ ਕਿਵਾੜ ਅਨਿਕ ਪੜਦੇ ਮਹਿ ਪਰ ਦਾਰਾ ਸੰਗ ਫਾਕੈ ॥ ਚਿੜ੍ਹ ਗੁਪਤ ਜਥ ਲੇਖਾ ਮਾਗਹਿ ਤਥ ਕਉਣੁ ਪੜਦਾ ਤੇਰਾ ਫਾਕੈ ॥” (ਸੋਰਠਿ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੬੧੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੨੩} “ਪੁੱਤ੍ਰ ਨ ਮੰਨੇ ਮਾਪਿਆਂ, ਕਮਜ਼ਾਤੀਂ ਵੜੀਐ ॥” (ਪਉੜੀ ੨੧, ਵਾਰ ੩੪, ਵਾਰਾਂ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ)।

^{੨੪} “ਲੈ ਤੁਰਕਨ ਤੇ ਮਾਸ ਸੁ ਖਾਵਹਿ । ਬਿਨ ਗੁਰਸਥਦ ਬਚਨ ਜੋ ਗਾਵਹਿ । ਤ੍ਰਿਯਾ ਰਾਗ ਸੁਨਹਿ ਚਿਤ ਲਾਇ । ਸੁਨਹੁ ਲਾਲ, ਸੋ ਜਾਮਪੁਰਿ ਜਾਇ ॥” (ਤਨਖਾਹਨਾਮਾ ਭਾਈ ਨੰਦ ਲਾਲ)। “ਕੁੱਠਾ, ਹੁੱਕਾ, ਚਰਸ, ਤਮਕੁ । ਗਾੰਜਾ, ਟੋਪੀ, ਤਾੜੀ, ਖਾੜੁ । ਇਨ ਕੀ ਓਰ ਨ ਕਥਰੂ ਦੇਖੋ । ਰਹਤਵੰਤ ਜੋ ਸਿੰਘ ਬਿਸੇਖੋ ॥” (ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਦੇਸਾ ਸਿੰਘ)।

^{੨੫} “ਸਤਿਗੁਰ ਬਾਝੁਰੁ ਗੁਰੁ ਨਹੀਂ ਕੋਈ ਨਿਗੁਰੇ ਕਾ ਰੈ ਨਾਉ ਸੁਰਾ ॥” (ਰਾਗੁ ਆਸਾ, ਮਹਲਾ ੩, ਪਟੀ, ਪੰਨਾ ੪੩੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। “ਜਿਉ ਨਿਗੁਰਾ ਬਹੁ ਬਾਤਾ ਜਾਣੈ ਚੁਹੈ ਹਰਿ ਦਰਗਹ ਰੈ ਭੁਸਟੀ ॥” (ਦੇਵਗੰਧਾਰੀ, ਮਹਲਾ ੪, ਪੰਨਾ ੫੨੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। “ਗੁਰੁ ਦਾਤਾ ਮੇਲੇ ਤਾ ਮਤਿ ਹੋਵੈ ਨਿਗੁਰੇ ਮਤਿ ਨ ਕਾਈ ॥” (ਸੋਰਠਿ ਮਹਲਾ ੧, ਅਸਟਪਦੀਆਂ, ਚਉਤੁਕੀ, ਪੰਨਾ ੬੩੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। “ਬਿਨੁ ਸਤਿਗੁਰ ਪਚਿ ਸੁਏ ਸਾਕਤ ਨਿਗੁਰੇ ਗਲਿ ਜਮ ਫਾਸਾ ਰੈ ॥” (ਮਾਰੂ ਸੋਲਹੇ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੦੧੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। “ਨਿਗੁਰੇ ਕਉ ਗਤਿ ਕਾਈ ਨਾਹੀ ॥ ਅਵਗਲਿ ਮੁਠੇ ਚੌਟਾ ਖਾਹੀ ॥” (ਰਾਗੁ ਆਸਾ, ਘਰੂ ੨, ਮਹਲਾ ੩, ਪੰਨਾ ੩੬੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। “ਪਾਠੁ ਪੜੈ ਮੁਖਿ ਕੁਠੈ ਬੋਲੈ

ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਵਰਤਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਪਰਸਾਦਿ ਲੈਂਦਾ ਸਿਖ ਬਹੁਤਾ ਬੋਲੇ, ਤ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਕਰੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ੨੭

ਗੁਰੂ ਕੇ ਬਚਨ ਉਪਰਿ ਪ੍ਰਤੀਤ ਨ ਕਰੈ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ੨੮

ਗੁਰੂ ਕੀ ਅਰਦਾਸੋਂ ਮੁੜੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਕੇਸਥਾਰੀ ਬਗਲਬੰਦੀ ਜਾਮਾ ਪਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਸੂਹਾ ਪਹਿਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ੨੯ ਸੁਰਮਾ ਪਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਨਿਗਰੇ ਕੀ ਮਤਿ ਓਹੈ ॥ ਨਾਮੁ ਨ ਜਪਈ ਕਿਉ ਸੁਖੁ ਪਵੈ ਬਿਨੁ ਨਾਵੈ ਕਿਉ ਸੋਹੈ ॥ (ਮਾਰੂ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੦੧੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

੨੯ ਭਾਵ, ਜੋ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਨੂੰ ਖੰਡੇ ਦਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਨਹੀਂ ਛਕਾਉਂਦਾ, ਉਹ ਦੌਸ਼ੀ ਹੈ ।

੨੧ ਕਈ ਲੋਕ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਜਾਂ ਲੰਗਰ ਵੇਲੇ 'ਹੋਰ ਪਾਉ, ਹੋਰ ਪਾਉ' ਜਾਂ 'ਇਧਰ ਆਉ ਜੀ' ਆਦਿ ਚੀਖ ਕੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਸੇਵਾਦਾਰ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਦੇਣ ਜਾਂ ਲੰਗਰ ਵੰਡਣ ਵਿੱਚ ਗੁੱਝਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।

੨੧ "ਸਤਿਗੁਰ ਕੀ ਪਰਤੀਤਿ ਨ ਆਈਆ ਸਬਦਿ ਨ ਲਾਗੇ ਭਾਉ ॥ ਓਸ ਨੋ ਸੁਖੁ ਨ ਉਪਜੈ ਭਾਵੈ ਸਉ ਗੇੜਾ ਆਵਉ ਜਾਉ ॥ ਨਾਨਕ ਗੁਰਮੁਖਿ ਸਹੀਜਿ ਮਿਲੈ ਸਚੈ ਸਿਉ ਲਿਵ ਲਾਉ ॥" (ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੩, ਵਡਹੰਸ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੫੯੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) । "ਅੰਤਰਿ ਅਗਿਆਨੁ ਭਈ ਮਤਿ ਮਧਿਮ ਸਤਿਗੁਰ ਕੀ ਪਰਤੀਤਿ ਨਾਹੀ ॥ ਅੰਦਰਿ ਕਪਟ ਸਭ ਕਪਟੇ ਕਾਰੋ ਜਾਣੈ ਕਪਟੇ ਖਪਹਿ ਖਪਾਹੀ ॥ ਸਤਿਗੁਰ ਕਾ ਭਾਲਾ ਚਿਤਿ ਨ ਆਵੈ ਆਪਣੈ ਸੁਆਇ ਫਿਰਾਹੀ ॥ ਕਿਰਪਾ ਕਰੇ ਜੇ ਆਪਲੀ ਤਾ ਨਾਨਕ ਸਬਦਿ ਸਮਾਹੀ ॥" (ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੪, ਸੋਗਠ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੬੫੨, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

੨੧ "ਲੋਕਾ ਵੇ ਹਉ ਸੂਹਵੀ ਸੂਹਾ ਵੇਸੁ ਕਰੀ ॥ ਵੇਸੀ ਸੂਹੁ ਨ ਪਾਈਐ ਕਰਿ ਕਰਿ ਵੇਸ ਰਹੀ ॥" (ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੩, ਵਾਰ ਸੂਹੀ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੮੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) । "ਸੂਹਾ ਰੰਗੁ ਵਿਕਾਰੁ ਹੈ ਕੰਤੁ ਨ ਪਾਇਆ ਜਾਇ ॥ ਇਸੁ ਲਹਦੇ ਬਿਲਮ ਨ ਹੋਵਈ ਰੰਡ ਬੈਠੀ ਦੂਜੈ ਭਾਈ ॥ ਮੁੰਧ ਇਆਲੀ ਦੁਸੰਲੀ ਸੂਰੇ ਵੇਸਿ ਲੁਭਾਇ ॥ ਸਬਦਿ ਸਚੈ ਰੰਗੁ ਲਾਲ੍ਹੁ ਕਰਿ ਤੇ ਭਾਈ ਸੀਗਾਰੁ ਬਲਾਇ ॥ ਨਾਨਕ ਸਦਾ ਸੋਹਾਗਲੀ ਜਿ ਚਲਨਿ ਸਤਿਗੁਰ ਭਾਈ ॥ ੨ ॥" (ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੩, ਵਾਰ ਸੂਹੀ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੮੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) । "ਸਲੋਕ ਮ ੩ ॥ ਸੂਰੇ ਵੇਸਿ ਕਾਮਲਿ ਕੁਲਖਲੀ ਜੋ ਪ੍ਰਤੀਛੀਡ ਪਰ ਪੁਰਖ ਧਰੇ ਪਿਆਰੁ ॥ ਓਸੁ ਸੀਲ੍ਹਿ ਨ ਸੰਜਮੁ ਸਦਾ ਝੂਠ ਬੋਲੈ ਮਨਮੁਖਿ ਕਰਮ ਖੁਆਰੁ ॥ ਜਿਸੁ ਪੁਰਖਿ ਹੋਵੈ ਲਿਖਿਆ ਤਿਸੁ ਸਤਿਗੁਰੁ ਮਿਲੈ ਭਤਾਰੁ ॥ ਸੂਹਾ ਵੇਸੁ ਸਭ ਉਤਾਰਿ ਧਰੇ ਗਲਿ ਪਹਿਰੇ ਖਿਮਾ ਸੀਗਾਰੁ ॥ ਪੇਦੀਐ ਸਾਹੂਰੇ ਬਹੁ ਸੋਭਾ ਪਾਏ ਤਿਸੁ ਪੂਜ ਕਰੇ ਸਭ ਸੰਸਾਰੁ ॥ ਓਹ ਰਲਾਈ ਕਿਸੇ ਦੀ ਨਾ ਰਲੈ ਜਿਸੁ ਰਾਵੈ ਸਿਰਜਨਹਾਰੁ ॥ ਨਾਨਕ ਗੁਰਮੁਖਿ ਸਦਾ ਸੁਹਾਗਲੀ ਜਿਸੁ ਅੰਵਿਨਾਸੀ ਪੁਰਖੁ ਭਰਤਾਰੁ ॥ ੧ ॥ ਮ ੧ ॥ ਸੂਹਾ ਰੰਗੁ ਸੁਪਨੈ ਨਿਸੀ ਬਿਨੁ ਤਾਗੇ ਗਲਿ ਹਾਰੁ ॥ ਸਚਾ ਰੰਗੁ ਮਜ਼ਿਠ ਕਾ ਗੁਰਮੁਖਿ ਬ੍ਰਹਮ ਬੀਚਾਰੁ ॥ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰੇਮ ਮਹਾ ਰਸੀ ਸਭਿ ਬੁਰਿਆਈਆ ਛਾਰੁ ॥ ੨ ॥" (ਵਾਰ ਸੂਹੀ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੮੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) । "ਸਲੋਕ ਮ ੩ ॥ ਸੂਹਵੀਏ ਸੂਹਾ ਵੇਸੁ ਛਾਡਿ ਤੁ ਤਾ ਪਿਰ ਲਗੀ ਪਿਆਰੁ ॥ ਸੂਰੇ ਵੇਸਿ ਪਿਰੁ ਕਿਨੈ ਨ ਪਾਇਓ ਮਨਮੁਖਿ ਦਾਝੀ ਮੁਈ ਗਾਵਾਰਿ ॥ ਸਤਿਗੁਰਿ ਮਿਲਿਐ ਸੂਹਾ ਵੇਸੁ ਗਇਆ ਹਉਮੈ ਵਿਚਹੁ ਮਾਰਿ ॥ ਮਨੁ ਤਨੁ ਰਤਾ ਲਾਲ੍ਹੁ ਹੋਆ ਰਸਨਾ ਰਤੀ ਗੁਣ ਸਾਰਿ ॥ ਸਦਾ ਸੋਹਾਗਲਿ

ਦੁਤਾਰਾ, ਪੋਥੀ ਚੋਰੀ, ਰੁਮਾਲ ਚੁਰਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਟੋਪੀ ਵਾਲੇ ਦੇ ਕੇਸਧਾਰੀ ਪੈਰੀਂ ਪਵੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਟੋਪੀ ਵਾਲੇ ਦਾ ਜੂਠਾ ਖਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਤੁਰਕ ਦੇ ਅੱਖਰ ਸਿਰਿ ਧਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਗੋਰ, ਮੜ੍ਹੀ ਪੂਜਣ ਜਾਇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ੩੦

ਸ਼ਬਦ-ਕੀਰਤਨ ਪਾਠ ਵਿਚ ਗੱਲਾਂ ਚਰਚਾ ਕਰੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਹੋਂਦੇ ਬਲ ਅਰਥੀ ਸਿਖ ਗੁਰੀਬ ਦੀ ਗੌਰ ਨ ਕਰੈ, ਸੋ ਪੱਕਾ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਸਾਬੁਣ ਕੱਲਰ ਕੇਸੀਂ ਪਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਘਰਿ ਹੋਂਦੇ ਦਗੀਂ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਕੇਸੀਂ ਇਸਨਾਨ ਵਾਸਤੇ ਨਾ ਦੇਵੈ,
ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਬਾਹਰਿ ਬੋਹਲ ਵਿਚਹੁੰ ਗੁਰੂ ਕਾ ਹਿੱਸਾ ਨਾ ਕੱਢੈ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਘਰ ਹੋਂਦੇ, ਅਰਥੀ ਗੁਰੀਬ ਦੇ ਬਸਤ੍ਰ ਨਾ ਧੁਵਾਇ ਦੇਵੈ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਸਿਖ ਦੇਵਣ ਲਗੇ, ਦੂਜਾ ਸਿਖ ਮਨਹਿ ਕਰੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਪਾਸਹੁੰ ਮਾਇਆ ਲੈ ਕੇ ਜੂਆ ਖੇਡੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਮਲੇਛਲੀ-ਬੇਸਵਾ ਕਾ ਸੰਗ ਕਰੇ, ਸੋ ਮਲੇਛ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਸਬਦੁ ਮਨਿ ਭੈ ਭਾਇ ਕਰੇ ਸੀਗਾਰੁ ॥ ਨਾਨਕ ਕਰਮੀ ਮਹਲੁ ਪਾਇਆ ਪਿਰੁ ਰਾਖਿਆ ਉਰ ਧਾਰਿ ॥ ੧ ॥ ਮ ੩ ॥ ਮੁੰਧੇ ਸੁਹਾ
ਪਰਹਰਹੁ ਲਾਲੁ ਕਰਹੁ ਸੀਗਾਰੁ ॥ ਆਵਣ ਜਾਲਾ ਵੀਸਰੈ ਗੁਰ ਸਬਦੀ ਵੀਚਾਰੁ ॥ ਮੁੰਧ ਸੁਹਾਵੀ ਸੋਹਲੀ ਜਿਸੁ ਘਰਿ ਸਹਜਿ
ਭਤਾਰੁ ॥ ਨਾਨਕ ਸਾ ਧਨ ਰਾਵੀਐ ਰਾਵੇ ਰਾਵਲਹਾਰੁ ॥ ੨ ॥ (ਵਾਰ ਸੁਹਾਵੀ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੯੬-੧੯੭, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ
ਜੀ) । ਹੋਰ ਦੇਖੋ, “ਸੁਹਾ ਪਹਿਨ ਲਈ ਨਸਵਾਰ / ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜਮ ਕਰੈ ਕੁਆਰ” (ਤਨਖਾਹਨਾਮਾ ਭਾਈ ਨੰਦ ਲਾਲ) । “ਸੁਹੇ
ਅੰਬਰ ਪਹਿਨ ਕਰ, ਜੋ ਨਾਸੇ ਨਸਵਾਰ / ਲਗੇ ਤਾੜਨਾ ਸੀਸ ਪਰ, ਸੁਨਾਈ ਨਰਕ ਮੰਝਾਰ” (ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ
ਸਿੰਘ) ।

^{੩੦} ਬ੍ਰਤ ਗੋਰ ਮੜ੍ਹੀ ਮਟ ਭੁਲ ਨ ਮਾਨੈ ॥ (੩੩ ਸਵੈਯੇ, ਪੰਨਾ ੧੧੨, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ) ।

ਜੋ ਸਿਖ ਪਾਸਹੁੰ ਮਾਇਆ ਲੈਕਰ ਬਿਕਰਮ ੩੧ ਕਰੇ, ਸੋ ਨੀਚ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਪਾਸੋਂ ਮਾਇਆ ਲੈ ਕੇ ਨ ਖਵਾਏ, ਸੋ ਕ੍ਰਿਪਨ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਸਿਖ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਛਕਦਾ ਚੁਗਲੀ ਕਰੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਸਿਖ ਜੋੜ-ਮੇਲੇ ਵਿਚਹੁੰ ਉਠਿ ਜਾਏ, ਸੋ ਪੱਕਾ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਭਲਾ ਸਿਖ ਹੈ, ਸੋ ਰਹਿਤ ਕੁਰਹਿਤ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਲਏ ।

ਜੋ ਗਰੀਬ ਨਿਮਾਲਾ ਹੋਇ ਕੈ ਗੁੱਸਾ ਕਰੈ, ਸੋ ਝੱਲਲਾ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਹਮ ਗਰੀਬ ਮਸਕੀਨ ਪ੍ਰਭ ਤੇਰੇ ਹਰਿ ਰਾਖ ਰਾਖ ਵਡ ਵਡਾ ਹੈ ॥”^{੩੨}

ਜੋ ਘਰਿ ਆਏ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਭੁਖਿਆਂ ਟੋਰੇ, ਹੋਂਦੈ ਸ਼ਕਤਿ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਕਰਜ਼ ਲੈ ਕੇ ਵੇਸਵਾ ਦਾ ਤਮਾਸਾ ਦੇਖੇ ਬਿਆਹੁ ਵਿਚ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਰਵਰ ਮੁਕਾਮ, ਮਾੜੀ ਜਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਤੁਰਕ ਦੀ ਯਾਰੂਵੀਂ ਮਨਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਦਾ ਅੱਧਾ ਨਾਉਂ ਸੱਦੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਕੇਸਧਾਰੀ ਹੋਇ ਕੇ, ਬੇਟੇ ਕਤਰੂ^{੩੩} ਰਖੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ^{੩੪} ਜੋ ਕੇਸਧਾਰੀ ਦੰਦਾਂ ਨਾਲ ਦਾੜੀ ਟੁਕੇ ਅਥਵਾ ਕੈਂਚੀ ਮੌਚਨਾ ਲਵਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਗਰੀਬ ਅਰਥੀ ਸਿਖ ਬੈਠਾ ਰਹੇ, ਆਪ ਖਾਇ ਆਵੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

^{੩੧} ਕੁਕਰਮ, ਬੁਰੇ ਕੰਮ ।

^{੩੨} ਰਾਗੁ ਗਉੜੀ ਪੁਰਬੀ, ਮਹਲਾ ੪, ਪੰਨਾ ੧੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੩੩} ਕੇਸ ਕਤਰਣ ਵਾਲਾ, ਕੇਸ ਕਟਾਉਣ ਵਾਲਾ ।

^{੩੪} ਉਹ ਅਖੰਤੀ ਸਿਖ ਨੇਤਾ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਕੇਸ ਕਟਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਇਸ ਪੰਕਤੀ ਦੀ ਵੀਚਾਰ ਕਰਨ ।

ਭਲੇ ਸਿਖ ਮੰਨੇ-ਪ੍ਰਮੰਨੇ, ਅਥਵਾ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ, ਹੁਕਮਨਾਂਵੀਏ ਵਾਸੀ ਵਿਚੋਂ ਆਵਣ, ਵਾਸੀ ਵਾਲੇ ਸਿਖ ਨਾ ਲੇਵਨ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੇ ਸਿਖ ਆਪਣੇ ਪੁੜ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੋਥੀ, ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨਾ ਸਿਖਾਏ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ੩੫

ਜੇ ਸਿਖ ਦੀ ਬੋਲੀ ਠਠੋਲੀ ਕਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਕੇ ਦਰਸਾਨ, ਸ਼ਬਦ-ਕੀਰਤਨ, ਕਥਾ ਜੋੜ (ਮੇਲੇ) ਜਾਂਦਿਆਂ ਮਨ੍ਹਾ ਕਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਤੁਰਕਾਂ ੩੬ ਮਾਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਸਿਖ ਹੋਂਦੇ ਬਲ, ਰਣ ਵਿਚ ਟੁਟੇ-ਭੁੰਨੇ, ਹਾਰੇ ਛੱਟੜ ਨੂੰ ਸਟਿ ਆਵੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਗੈਰ ਮਾਰਗ ਲਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੇ ਸਿਖ ਦਾ ਮੁਰਦਾ, ਹੋਂਦੇ ਬਲ, ਰਣ ਵਿਚ ਸਸਕਾਰ ਨਾ ਕਰੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੇ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਕਾ ਵਾਸਤਾ ਪਾਏ, ਜੇ ਨਾ ਮੰਨੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੇ ਕਿਸੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਬੇਪ੍ਰਯੋਜਨ ਵਾਸਤਾ ਪਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਇਹੁ ਢੜਕੁ ਦਾ ਬਚਨ ਹੈ ।

ਜੇ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਗੁਰੂ ਕਾ ਕਰਕੇ, ਮੁਲਾਹਜੇ ਵਾਲੇ ਸੱਦ ਕਰ ਲੈ ਜਾਏ, ਗਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਸੱਦੇ, ਸੋ ਲਿਬਾਸੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੇ ਸਿਖ ਹੋਇ ਕੇ ਲੜਾਕਾ ਛਿਪਰਾ ਹੋਵੇ, ਤਨਖਾਹੀਆ । ੩੭

^{੩੫} ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਦੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਸਿੱਖ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆਵੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਲੱਖਾਂ ਰੁਪਏ ਖਰਚ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਧਾਰਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ।

^{੩੬} ਚੇਤਵੀਂ ਨੁਕਤਚੀਨੀ ਕਰਨੀ, ਮਿਹਣੇ ਦੇਣੇ, ਤਾਹਣੇ ਮਾਰਨੇ ।

^{੩੭} ਸਿੱਖ ਇੱਕ ਯੋਧਾ ਹੈ, ਜੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਅਮਨ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਗੱਲ-ਗੱਲ 'ਤੇ ਲੜ੍ਹਨ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਵਿਅਕਤੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚਲੇ ਅਮਨ ਲਈ ਖਤਰਾ ਹੈ । ਦਲੀਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਲੀਲ ਨਾਲ ਹੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਵੀਚਾਰ-ਚਰਚਾ ਦੌਰਾਨ ਆਪਣਾ ਨੁਕਤਾ ਸਾਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਤੋਂ ਅਸਾਸਰਥ ਵਿਅਕਤੀ ਲੜਾਈ-ਝਗੜਾ ਕਰਨ 'ਤੇ ਉਤਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ । ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀਂ ਨੂੰ ਹੀ ਲੜਾਕਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਅਜਿਹਾ ਵਿਅਕਤੀ ਤਨਖਾਹੀਆ (ਦੋਸ਼ੀ) ਹੈ । ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਦੀਆਂ ਗੋਲਕਾਂ ਲਈ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਹਜ਼ੂਰੀ ਵਿੱਚ ਲੜ੍ਹੇ ਲੋਕ ਵੀ ਇਸ ਰਹਿਤਨਾਮੇ ਦੀ ਇਸ ਪੰਕਤੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ।

ਜੋ ਗਰੀਬ ਹੋਇ ਕੈ ਮਸ਼ਕਰਾ ਹੋਵੈ, ਤਿਸ ਨੂੰ ਮਤ ਦੇਣੀ ਨਾਹੀਂ, ਗੁਰੂ ਕਾ ਬਚਨ ਹੈ, “ਮੁਰਖ ਗੰਢ ਪਵੈ ਮੁਰਖ ਮਾਰ”॥^{੩੯}

ਜੋ ਸਿਖ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਟਹਿਲ ਨਾ ਕਰੇ, ਸੋ ਅਕ੍ਰਿਤਘਨ ਤਨਖਾਹੀਆ। ਸਾਖ, “ਧੁਤ ਨ ਮੰਨੈ ਮਾਪਿਆਂ, ਕਮਜਾਤੀਂ ਵੜੀਐ”॥^{੪੦}

ਕੇਸਥਾਰੀ ਹੋਂਦੇ, ਸਹਿਜਥਾਰੀ ਜੋੜ-ਮੇਲ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਵਰਤਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ।

ਜੋ ਸਿਖ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਅੱਗੇ ਜਵਾਬ ਦੇਵੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ। ਸਾਖ, “ਕਾਹੇ ਪੁਤ ਝਗਰਤ ਹਉ ਸੰਗ ਬਾਪ”॥^{੪੧} ਜੋ ਮਾਪੇ ਗੁਰੂ ਪਾਸੋਂ ਬੇਮੁਖ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਏ। ਪ੍ਰਹਲਾਦ^{੪੨} ਨੇ ਪਿਤਾ ਤਿਆਗਿਆ, ਭਰਥਰੀ^{੪੩} ਮਾਈ ਤਿਆਗੀ।

^{੩੯} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਮਾਝ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੪੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੪੦} ਪੁਤੀੜੀ ੨੧, ਵਾਰ ੩੪, ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ।

^{੪੧} ਸਾਰਗ, ਮਹਲਾ ੪, ਪੰਨਾ ੧੨੦੦, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪੁਰਾ ਸ਼ਬਦ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਸਾਰਗ ਮਹਲਾ ੪ ਅੴ ੳ ਦੁਧਦਾ ੧ੰਤੰ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਕਾਹੇ ਪੁਤ ਝਗਰਤ ਹਉ ਸੰਗ ਬਾਪ ॥ ਜਿਨ ਕੇ ਜਣੇ ਬਡੀਰੇ ਤੁਮ ਹਉ ਤਿਨ ਸਿਉ ਝਗਰਤ ਬਾਪ ॥ ੧ ॥ ਰਹਾਉ ॥ ਜਿਸੁ ਧਨ ਕਾ ਤੁਮ ਗਰਬੁ ਕਰਤ ਹਉ ਸੋ ਧਨ ਕਿਸਹਿ ਨ ਆਪ ॥ ਖਿਨ ਮਹਿ ਛੌਡਿ ਜਾਇ ਬਿਖਿਆ ਰਸੁ ਤਉ ਲਾਗੇ ਪਛਤਾਪ ॥ ੧ ॥ ਜੋ ਤੁਮਰੇ ਪ੍ਰਭ ਹੋਤੇ ਸੁਆਮੀ ਹਰਿ ਤਿਨ ਕੇ ਜਾਪੁ ਜਾਪ ॥ ਉਪਦੇਸੁ ਕਰਤ ਨਾਨਕ ਜਨ ਤੁਮ ਕਉ ਜਉ ਸੁਨਹੁ ਤਉ ਜਾਇ ਸੰਤਾਪ ॥ ੨ ॥ ੧ ॥ ੧ ॥”

^{੪੨} ਪ੍ਰਹਲਾਦ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਭਗਤ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਜੋ ਹਰਨਾਕਸ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਤੇ ਰਾਜਾ ਬਲਿ ਦਾ ਪਿਤਾ ਸੀ। ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ਰੋਕਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਪ੍ਰਹਲਾਦ ਨੇ ਭਗਤੀ ਦਾ ਰਾਹ ਨਹੀਂ ਛੱਡਿਆ। ਆਖਿਰ, ਭਗਤ ਪ੍ਰਹਲਾਦ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਨਰਸਿੰਘ ਨੇ ਹਰਨਾਕਸ ਨੂੰ ਮਾਰਿਆ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਅਨੇਕ ਵਾਰ ਪ੍ਰਹਲਾਦ ਦਾ ਜਿਕਰ ਆਇਆ ਹੈ। “ਪ੍ਰਹਲਾਦ ਪਠਾਏ ਪੜਨ ਸਾਲ ॥ ਸੰਗ ਸਖਾ ਬੁਝ ਲੀਏ ਬਾਲ ॥” (ਬਾਂਤੁ, ਕਬੀਰ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੧੧੯੪, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੪੩} ਭਰਥਰੀ (ਭਰਤੀ ਹਰੀ) ਇੱਕ ਰਾਜਾ ਸੀ, ਜੋ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਦਾ ਦੁਰਚਾਰ ਦੇਖ ਕੇ ਰਾਜ ਤਿਆਗ ਕੇ ਯੋਗੀ ਬਣ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਹ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦਾ ਵਿਦਵਾਨ ਸੀ। ‘ਨੀਤੀ ਸਤਕ’, ‘ਸ੍ਰਿਗਾਰ ਸਤਕ’ ਤੇ ‘ਵੈਰਾਗਯ ਸਤਕ’ ਇਸ ਦੀਆਂ ਬੜੀਆਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਰਚਨਾਵਾਂ ਹਨ। ”ਭਿਕਸ਼ਾਸਨੰ ਤਦਧਿ ਨੀਰਸਮੇਕਵਾਰੰ, ਸੱਥਾ ਚ ਭੁ: ਪਰਿਜਨੈ ਨਿਜਦੇਹਮਾਤ੍ਰਮ । ਵਸਤ੍ਰੰ ਚ ਜੀਰਲਸਤਖੰਡਮਯੀ ਚ ਕੰਥਾ, ਹਾ ਹਾ ਤਥਾਪ੍ਰਿ ਵਿਸ਼ਯਾਨੰ ਪਰਿਤਯਜਜੀਤ ॥” ਭਾਵ, ਭੀਖ ਦਾ ਰੁੱਖਾ-ਸੁੱਕਾ ਇੱਕ ਵਾਰ ਦਾ ਭੋਜਨ, ਧਰਤੀ ‘ਤੇ ਸੌਣਾ, ਕੇਵਲ ਆਪਣਾ ਸ਼ਰੀਰ ਹੀ ਪਰਿਵਾਰ, ਸੈਂਕੜੇ ਟੁੱਕੜੇ ਜੋੜ ਕੇ ਬਣਾਈ ਗੁੱਦੜੀ ਦਾ ਹੀ ਕੱਪੜਾ। ਹਾਏ ਹਾਏ, ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਪਿਆ ਮਨੁੱਖ ਵੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਤਿਆਗ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। (ਵੈਰਾਗਯ ਸਤਕ, ੧੮ ਵਾਂ ਛੰਦ)। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਜਿਸ ਭਰਥਰੀ ਯੋਗੀ ਨੂੰ ਮਿਲੇ ਸਨ, ਉਹ ਵੱਖਰਾ ਭਰਥਰੀ ਸੀ। “ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਸੁਲਿ ਭਰਥਰੀ ਜੋਗੀ ਖੀਵਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਧਰੈ ॥” (ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੩੬੦, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

ਜੋ ਸਿਖ ਅਨੰਦ ਪੜ੍ਹੇ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਕੜਾਹ ਵਰਤਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਕੜਾਹ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਲੰਗਰ ਦਾ ਅਦਬ ਨਾਲ ਸੁੱਚੇ ਬਾਸਨ ਪਾਇਕੇ ਚੌਂਕਾ ਨਾ ਕਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਭਾਦਲੀ, ਹੁਕਈ, ਕੁਰਹਿਤੀਏ ਪਾਸੋਂ ਕੜਾਹ (ਪ੍ਰਸਾਦ) ਕਰਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਕੜਾਹ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਕਰਕੇ ਤੱਕੜੀ ਤੇਲੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਪਾਸ ਪਿੱਠ ਕਰਿ ਬੈਠੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਸ਼ਬਦ ਹੇਠ ਪੜ੍ਹਨਿ, ਆਪ ਮੰਜੇ ਚੜ੍ਹ੍ਹ ਬੈਠਨਿ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਏ ।

ਤੁਰਕਾਂ ਦੇ ਵਿਚ ਆ ਬੈਠੇ ਆਪ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਖਾਏ-ਖਵਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਹੱਥ ਧੋਤੇ ਬਿਨਾਂ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਵਰਤਾਏ, ਹੱਥ ਧੋਤੇ ਬਿਨਾਂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਪੇਖੀ ਨੂੰ ਹੱਥ ਲਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਪੇਖੀ ਪਰਮੇਸਰ ਕਾ ਬਾਨੁ”⁸³

ਜੋ ਸਿਖ, ਬਿਖਿਆ ਪੀਂਦੇ ਦੇ ਕੋਲ ਬੈਠੇ, ਮੁਸ਼ਕ ਲਏ, ਸੋ ਪੱਕਾ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਹੋਇਕੇ, ਸਿਰੰਦ ਵਾਲੇ ਖਤ੍ਰੀ⁸⁴ ਅਤੇ ਚੰਦੁਸ਼ਾਹੀ ਖਤ੍ਰੀ⁸⁵ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੱਤ ਵਾਰੀ ਮੂੰਹ ਫਿਟਕਾਰੇ ਬਿਨਾਂ ਨਾਇ ਲਵੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।⁸⁶

ਜੋ ਸਿਖ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਵਰਤਾਂਵਦਾ ਪਹਿਲੇ ਰਖੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਤੁਰਕ ਮੁਖਤਿਆਰ ਕਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਸਿਖ ਘਰ ਦੇ ਭੇਤ ਤੁਰਕ ਨੂੰ ਦੇਵੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਲੱਛਮੀ ਦਾ ਮੂੰਹ ਫਿਟਕਾਰੇ, ਸੋ ਭਲਾ ਨਹੀਂ ਜਾਨਲਾ ।

ਤੁਰਕ ਕੀ ਚਾਕਰੀ ਕਰਿ ਹੱਥ ਜੁੜਾਇ ਲੈਣੇ ।

⁸³ ਸਾਰਗ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੨੨੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

⁸⁴ ਸਰਹਿੰਦ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਦਰਬਾਰੀ ਸੁੱਚਾਨੰਦ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਹੈ, ਜੋ ਜਾਤ ਦਾ ਪੁਰੀ ਖਤਰੀ ਸੀ ।

⁸⁵ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਦਾਰ ਚੰਦੁਸ਼ਾਹ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਹੈ, ਜੋ ਜਾਤ ਦਾ ਸਾਹੀ ਖਤਰੀ ਸੀ ।

⁸⁶ ਚੰਦੂ ਅਤੇ ਸੁੱਚਾਨੰਦ ਨੇ ਗੁਰੂ-ਪਿਰਿਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਵੈਰ ਕਮਾਇਆ ਸੀ, ਇਸ ਕਾਰਣ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਨਫਰਤ ਸੁਭਾਵਕ ਹੀ ਜਾਪਦੀ ਹੈ । ਰਹਿਤਨਾਮੇ ਦੀ ਇਹ ਪੰਕਤੀ ਵੀ ਇਸੇ ਨਫਰਤ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ । ਜਦਕਿ ਚੰਦੂ ਅਤੇ ਸੁੱਚਾਨੰਦ ਨੂੰ ਮਰੇ ਹੋਏ ਸੈਂਕੜੇ ਸਾਲ ਹੋ ਚੁੱਕੇ ਹਨ, ਅਜੇ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਫਿਟਕਾਰਦੇ ਰਹਿਣਾ ਗੁਰਸਿੱਖ ਨੂੰ ਸੋਭਾ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮੋਂ ਸਿਖ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰੇ, ਸੇਵਕ ਨ ਰਖੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਕੰਮ ਵਿਚ ਸਿਖ ਰਹਿ ਕੇ ਖਿਆਨਤ ਕਰੇ, ਸੋ ਬਡਾ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਦਾ ਚਲਾਲਾ ਸੁਣ ਕੇ ਨਾਲ ਨਾ ਜਾਏ, ਸੋ ਪੱਕਾ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਹਾਸਾ ਕਰੇ, ਸੋ ਪੱਕਾ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਮੰਜੇ ਉੱਤੇ ਬਹੇ, ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਸੁਣ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਨਾ ਬਹੇ, ਯਾ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਪਾਸ ਬਹਾਵੇ ਨਾਹੀਂ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ (ਪਾਸਹੁੰ) ਝੂਠੀ ਸਪਤ ਕਰਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਕਿਸੇ ਦਾ ਸਰੀਰ ਹਤ ਹੋਵੇ, ਇਕੇ ਭਲਾ ਹੋਵੈ, ਇਸ ਦੀ ਸਪਤ ਕੀਤਿਆਂ, ਸਪਤ ਨਾ ਕਰੇ, ਰਾਖਸ਼ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਗੁਰ-ਦੋਹੀ ਬਾਰ ਬਾਰ ਸ਼ਬਦ ਵਿਚ ਗੱਲਾਂ ਕਰੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਨਾਲ ਗੰਦ-ਜਬਾਬ ਕਰੈ, ਸੋ ਗੰਦਾ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਮਾਇਆ ਦੇ ਕੇ ਕਿਰਤੇ ਲਾਵੇ, ਉਹ ਮਾਇਆ ਛਲ ਕਰਕੇ ਖਾਇ ਲਏ, ਸਿਖ ਨੂੰ ਜਬਾਬ ਦੇਵੇ, ਤਿਸ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਵਰਤਲਾ, ਤੇ ਨਾਲ ਭੀ ਨਾ ਰਲਾਵਲਾ। ਅਰਜ਼ ਦੇਵੇ, ਤਾਂ ਬਖਸ਼ਲਾ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਪਾਸਹੁੰ ਵਣਜ ਨਾਲ ਵਧ-ਘਟ ਜਾਇ, ਤਾਂ ਕਿਰਤੇ ਲਾਇਕੇ ਉਤਾਰ ਲੈਣਾ ।

ਅਤੇ ਸਿਖ ਭਲੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਸਿਖ ਨੂੰ ਰਖੇ । ਜੋ ਸਿਖ ਜਾਣ ਬੁਝ ਕੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਦੁਖ ਦੇਵੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਸਿਖ ਦਾ ਮਾਮਲਾ ਸਿਖਾਂ ਵਿਚ ਨਿਬੇੜੇ, ਦੇਣੇ-ਲੈਣੇ ਵਾਲਾ ਜੋ ਬੇਮੁਖ ਹੋਵੇਗਾ, ਸੋ ਨ ਨਿਬੇੜੇਗਾ, ਦੁਹਾਂ ਵਿਚੋਂ । ਦੋਵੇਂ ਸਿਖ ਸਿਖੀ ਰਲਣ, ਗੋਬਿੰਦ ਅੰਤਰਜਾਮੀ ਹੈ, ਲੇਖਾ ਧਰਮਰਾਇ ਲੈਸੀ ਝੂਠੇ ਪਾਸਹੁੰ, ਜੋ ਸਿਖ ਦਾ ਆਖਿਆ ਨਾ ਮੰਨੇਗਾ, ਸੋ ਦੋਹਾਂ ਵਿਚਹੁੰ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਸਿਖ ਭੀ ਸਾਲਸ ਹੋਇ ਕੈ ਆਖਣ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਨੂੰ ਜਾਣ ਕੇ ਕੈਦ ਕਰਾਏ, ਲੁਟਾਏ, ਮਰਵਾਏ, ਸੋ ਦੈਂਤ ਜਾਨਲਾ । ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਐਸੇ ਨਾਲ ਨਾ ਵਰਤਣ, ਬੇਮੁਖ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਦੇ ਪਾਸਹੁੰ ਚਾਕਰੀ ਕਰਾਇਕੇ, ਨਾ ਦੇਵੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਬਚਨ ਕਰਕੇ ਮੁੜਿ ਜਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।⁸⁹

ਜੋ ਸਿਖ ਦੇ ਦੋਵੇਂ ਹਥ ਸਾਥਿਤ ਹੋਵਣ ਅਤੇ ਸੱਜੇ ਨਾਲ ਸੌਚ ਕਰੋ, ਸੋ ਪੱਕਾ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਸਰੀਰ ਦੀ ਸੁਧਿ ਤਥਾ ਇਸ਼ਨਾਨ, ਪੰਜ-ਇਸ਼ਨਾਨਾ, ਹੋਂਦੇ ਬਲ ਨਾ ਕਰੋ, ਦੋਵੇਂ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਛਕੇ ਅਥਵਾ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰੋ, ਸੋ ਅਚੇਤ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਨੂੰ ਤੁੱਛ ਬਚਨ ਕਰੋ, ਘਰਿ ਹੋਂਦੇ ਬਰੜਾਇਕੇ ਦੇਵੇ, ਸੋ ਪੱਕਾ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਦਾ ਕਾਰਜ ਤੋੜੇ, ਸੋ ਬੇਮੁਖ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਸਿਖ ਅਨੁ ਮੇਵਕ ਦਾ ਆਪਸ ਵਿਚ ਕਾਰਜ ਪੈ ਜਾਏ ਝਗੜੇ ਦਾ ਅਤੇ ਸਿਖ ਮੁਨਸਥ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਧਰਮ ਵੀ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਸਿਖ ਦਾ ਭਲਾ ਭੀ ਚਾਹੋ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਨਾਲ ਅੰਦਰੋਂ ਹੋਰ, ਬਾਹਰੋਂ ਹੋਰੁ- ਮੰਦਾ ਕਰੋਗਾ, ਸੋ ਗੁਰੂ ਕਾ ਚੋਰ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਰੋ, ਕੇਸਾਂ ਨੂੰ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਛਲਕੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜਿਥੇ ਸਿਖਾਂ ਸੀਸ ਦਿਤੇ ਹੋਵਣ, ਸਿਖੀ ਬਦਲੇ, ਸੋ ਸ਼ਹੀਦਗੰਜ ਜਾਨਲਾ ਅਤੇ ਦੀਵਾ ਬਾਲਲਾ ।

ਅੰਨ ਦੇ ਪੱਕੇ ਖੇਤ ਵਿਚ ਕਾਢ੍ਹੇ ਬੈਠੋ, ਸੋ ਪੱਕਾ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਪਿਸ਼ਾਥ ਕਰਕੇ ਹੱਥ ਨਾ ਧੋਇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜਲ ਦੇ ਕੰਢੇ ਉਪਰਿ ਕਾਢ੍ਹੇ ਬੈਠੋ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਕੱਛਾ ਲਾਹਿ ਕਰਿ ਰਾਤੀਂ ਨੰਗਾ ਸਵੇਂ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਪੱਗ ਰਾਤੀਂ ਲਾਹਿ ਕੇ ਸਵੇਂ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

⁸⁹ “ਪੁਤੜੀ ॥ ਨਿਰਭਉ ਨਾਮੁ ਵਿਸਾਰਿਆ ਨਾਲਿ ਮਾਇਆ ਰਚਾ ॥ ਆਵੈ ਜਾਇ ਭਵਾਇਅੰ ਬੁਹੁ ਜੋਨੀ ਨਚਾ ॥ ਬਚਨੁ ਕਰੇ ਤੈ ਖਿਸਕਿ ਜਾਇ ਬੋਲੇ ਸਭ ਕਚਾ ॥ ਅੰਦਰਹੁ ਬੋਥਾ ਕੁੜਿਆਤੁ ਕੁੜੀ ਸਭ ਖਚਾ ॥ ਵੈਰੁ ਕਰੇ ਨਿਰਵੈਰ ਨਾਲਿ ਝੂਠੇ ਲਾਲਚਾ ॥ ਮਾਰਿਆ ਸਚੈ ਪਾਤਿਸਾਹਿ ਵੇਖਿ ਧੁਰਿ ਕਰਮਚਾ ॥ ਜਮੁੰਤੀ ਹੈ ਰੇਰਿਆ ਦੁਖ ਹੀ ਮਹਿ ਪਚਾ ॥ ਹੋਆ ਤਪਾਵਸੁ ਧਰਮ ਕਾ ਨਾਨਕ ਦਰਿ ਸਚਾ ॥ ੧੫ ॥” (ਮਾਰੂ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੦੯੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖਾਂ ਬਿਨਾਂ, ਗੈਰ ਸੰਗਤਿ ਕਰੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਦਲਾਲੀ ਖਾਏ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਬਿਰਧ ਅਥਵਾ ਸੂਰਮੇ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਾਦ ਖਵਾਵਣੇ ਲਗੇ, ਅਤੇ (ਪੱਖਾ) ਝੱਲ ਕਰਿ ਨਾ ਖਵਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਭੇਡਾਂ ਦਾ ਦੁਧ-ਦਹੀਂ ਖਾਏ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹੇ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਟੋਕੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਕਿਸੇ ਸਿਖ ਦਾ ਮਾਨ ਭੰਗ ਕਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ। ਸਾਖ, “ਜੇ ਤੁਹਿ ਪਿਰੀਆ ਦੀ ਸਿਕ ਹਿਆਉ ਨ ਠਾਰੇ ਕਹੀਦਾ” ॥^{8c}

ਜੋ ਬੇਕਾਰਤੀ ਬਗੈਰ ਵਸਤ ਨਾ ਖਾਏ, ਸੋ ਅਚੇਤ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਨੂੰ ਕਰੂਰ ਨੇਤ੍ਰ ਦੇਖੇ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਪੰਥ ਏਹੁ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਪੂਰਨ ਪੁਰਖ ਦਾ ਹੈ । ਸੰਮੁਦ੍ਰ ਵਿਚ ਰਤਨ ਭੀ ਹੋਂਦੇ ਹੈਨਿ ਅਤੇ ਘੁਗੇ, ਸੰਖ ਸਿਪੀਆਂ ਭੀ । ਮਾਲਕ-ਮੌਤੀ ਨੂੰ ਖਰੀਦੇ, ਘੁਗੇ ਨਾ ਖਰੀਦੇ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਆਪ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਕਾਣ ਵਿਚ ਵਰਤੇ, ਅਤੇ ਬਾਹਰੋਂ 'ਮੁਕਤਾ' ਸਦਾਏ, ਸੋ ਕੁੜਾ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਸੁਸਤ ਹੋਵੇ, ਨਿਤ ਅਰਦਾਦਿ ਕਰਾਏ, ਤਾਜ਼ਾ ਹੋਵੇ । ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਹੱਥ ਨ ਧੁਆਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਕਤੀਰਾ, ਮਹਿੰਦੀ ਹੱਥੀਂ ਲਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

^{8c} ਸਲੋਕ ੧੩੦, ਡਗੀਦ, ਪੰਨਾ ੧੩੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

ਜੋ ਸਿਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਅਥਵਾ ਪੋਥੀ ਸਾਹਿਬ ਬੇਅਦਬ ਜਗ੍ਹਾ ਰਖੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ। ਜੋ ਸਿਖ ਪੋਥੀ ਗ੍ਰੰਥ ਅੰਦਰ ਰਖੇ ਅਰੁ ਪੜ੍ਹੇ ਨਾਹੀਂ, ਸੋ ਪੱਕਾ ਤਨਖਾਹੀਆ। ਜੋ ਨਗਰੀ ਵਿਚ ਧਰਮਸਾਲ ਹੋਵੇ, ਸਿਖ ਨਾ ਜਾਇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਆਖ ਕੇ, ਫੇਰ ਫੇਰ ਤ੍ਰੈ ਵੇਰੀ ਅਗਰੂ ਮੋੜੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ।

ਸਿਖ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਖਾਵਣੇ ਵਾਲਾ ਆਪ ਨੂੰ ਗੁਰੂ-ਪੀਰ ਨਾ ਜਾਣੇ। ਵਡਿਆਈ ਗੁਰੂ ਕੀ ਜਾਣੇ ਅਤੇ ਸਿਖ ਛਕਾਵਣੇ ਵਾਲਾ ਆਪ ਨੂੰ ਦਾਤਾ ਨ ਜਾਣੇ। ਅਰੁ ਜਾਣੇ ਇਹ ਦਾਤ ਸਾਰੀ ਨਿਰੰਕਾਰ ਦੀ ਹੈ। ਨਿਰਾਭਿਮਾਨ ਹੋਇ ਰਹੇ।

ਇਕ ਦਿਨ ਗੁਰੂ ਜੀ ਪਾਸ ਇਕ ਸਿਖ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ, “ਜੀ, ਮੇਰੀ ਅਰਜ ਹੈ ਰਾਗੀ ਸਿਖਾਂ ਪਰ। ਜੋ ਸੁਖਮਨੀ ਪੜ੍ਹਦਾ ਸਾਂ, ਇੱਕੋ ਅਸ਼ਟਪਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਸੀ। ਮੈਂ ਰਾਗੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਿਆ, ‘ਮੈਂ ਪੜ੍ਹ ਲਵਾਂ’, ਤਾਂ ਤੁਸਾਂ ਗਾਵਣਾ। ਮੇਰੇ ਕਹਿੰਦਿਆ ਲਾਗੇ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਨੇ। ਮੈਨੂੰ ਭੋਗ ਨਾ ਪਾਵਣ ਦਿਤਾ। ਤਾਂ ਮੈਂ ਕਹਿਆ ਹਜੂਰਿ ਅਰਦਾਸ ਕਰਕੇ ਫੇਰਿ ਤੁਸਾਂ ਨੂੰ ਤਨਖਾਹੀਆ ਕਰਾਵਾਂਗਾ। ਸੱਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਮੇਰਾ ਨਿਆਈ ਕਰਨਾ।’” ਫੇਰਿ ਤਾਂ ਬਚਨ ਹੋਇਆ, “ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਰਾਗੀਆਂ ਨੂੰ ਤਨਖਾਹ ਨਾਹੀਂ ਭਾਈ ਸਿਖਾ! ਤੂ ਸੰਗਤਿ ਨੂੰ ਚਥੀਨਾ ਛਕਾਵਣਾ ਸੈਂ ਅਤੇ ਰਾਗੀ ਲਗੇ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਛਕਾਵਣ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਕੀ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਈ ‘ਕਲਿ ਕੀਰਤਨ ਨਾਮ ਅਧਾਰ’। ਭਾਈ, ਜੇ ਭਾਵਲੀ ਨਾਲ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨਗੇ, ਸੋ ਮੁਕਤਿ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣਗੇ। ਇਹਨਾਂ ਭੁਗਤਿ ਅਗੇ ਮੁਕਤਿ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਲ ਬਣ ਆਵੈਗੀ।”

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਮਾਰਗ ਜਾਂਦੇ, ਧਰਮਸਾਲਾ ਆਵੈ, ਅਥਵਾ ਕੀਰਤਨ ਸੰਤ-ਜਨ ਅਥਵਾ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਪੋਥੀ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਵਨਿ, ਮੱਥਾ ਟੇਕਣ ਨ ਜਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ।

ਜੋ ਸਿਖ, ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਆਖੇ, ਤਾਂ ਅਗੇ ਪਿੱਛੇ ਨਾ ਕਰੈ। ਇਕੱਠੇ ਦੋਨੋਂ ਪੰਗਤਾਂ ਬਹਾਲੇ। ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਬਿਠਾਲੇ ਤੇ ਪਾਛੇ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਬੈਠਾਲੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ।^{੪੯} ਜੋ ਸਿਖ ਜਾਣ ਕੇ ਪੰਗਤਿ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਖਾ ਜਾਏ, ਤੇ ਮਗਰੋਂ ਜਾ ਖਾਵੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ।

ਸ਼ਬਦ-ਪਾਠ, ਕੀਰਤਨ ਹੋਂਦੇ ਕੋਈ ਮਾਇਆ ਦਾ ਝਗੜਾ ਆਇ ਪਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ।

ਜੋ ਦਸਾਂ ਜਾਮਿਆਂ ਵਿਚ ਭੇਦ ਜਾਣੈ, ਸੋ ਪੱਕਾ ਤਨਖਾਹੀਆ।

^{੪੯} ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਸਿੱਖੀ ਵਿਚ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਜੰਵ ਨਾਲ ਜਾਏ, ਘਰਿ ਸੇਵਕਾਂ ਦੇ ਆਵੇ, ਤਾਂ ਹੱਥ ਜੋੜ ਕੇ ਭਲ-ਚੁਕ ਬਖਸ਼ਾਇ ਲਏ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਤਨਖਾਹੀਆ ਰਹੈਗਾ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਸਾਸ ਵਾਹਗੁਰੂ ਉਚਾਰ ਕਰਦਾ ਰਹੈ ।

ਜੇ ਦੀਪਕ ਨੂੰ ਠੰਢਾ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਪੱਖਾ ਪੱਲਾ ਹਿਲਾਇ ਕੇ ਕਰੋ । ਮੂੰਹ ਦੀ ਫੂਕ, ਹਥ ਦਾ ਬੁੱਜਾ ਮਾਰੋ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੇ ਸਿਖ ਸਿਖਲੀ ਨੂੰ ਖੰਡੇ ਦੀ ਪਾਹੁਲ ਨਾ ਦੇਵੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਆਏ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਨਿਰਾਦਰ ਕਰੋ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਸਾਖ, “ਆਏ ਪੁਰਖ ਤੇ ਹੋਇ ਅਨਾਏ ॥ ਜਪਿਐ ਨਾਮੁ ਅੰਨ ਕੈ ਸਾਏ ॥”⁴⁰

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਪੇਖੀ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਹੋਰ ਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਆਖੇ, ਜੋ ਆਖੇ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਛੱਡਿਆ ਹੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੂਠੇ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਨੂੰ ਕਰਦ ਭੇਟਾ ਕਰੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।⁴¹

ਪੇਖੀ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਵਿਚ ਕੱਖ⁴² ਦੀ ਰਖੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

⁴⁰ ਗੋਂਡ, ਕਬੀਰ, ਪੰਨਾ ੮੭੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪੂਰਾ ਸ਼ਬਦ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਗੋਂਡ ॥ ਧੰਨੁ ਗੁਪਾਲ ਧੰਨੁ ਗੁਰਦੇਵ ॥ ਧੰਨੁ ਅਨਾਏ ਭੁਖੇ ਕਵਲੁ ਟਰਕੇਵ ॥ ਧਨੁ ਚਿਇ ਸੰਤ ਜਿਨ ਐਸੀ ਜਾਨੀ ॥ ਤਿਨ ਕਉ ਮਿਲਿਬੈ ਸਾਰਿੰਗਪਾਨੀ ॥ ੧ ॥ ਆਏ ਪੁਰਖ ਤੇ ਹੋਇ ਅਨਾਏ ॥ ਜਪਿਐ ਨਾਮੁ ਅੰਨ ਕੈ ਸਾਏ ॥ ੧ ॥ ਰਹਾਉ ॥ ਜਪਿਐ ਨਾਮੁ ਜਪਿਐ ਅੰਨੁ ॥ ਅੰਤੈ ਕੈ ਸੰਗਿ ਨੀਕਾ ਵੰਨੁ ॥ ਅੰਨੈ ਬਾਹਰਿ ਜੈ ਨਰ ਹੋਵਹਿ ॥ ਤੀਨਿ ਭਵਨ ਮਹਿ ਅਪਨੀ ਖੋਵਹਿ ॥ ੨ ॥ ਛੋਡਹਿ ਅੰਨੁ ਕਰਹਿ ਪਾਖੰਡ ॥ ਨਾ ਸੰਹਾਗਨਿ ਨਾ ਚਿਹਿ ਰੰਡ ॥ ਜਗ ਮਹਿ ਬਕਤੇ ਦੁਧਾਧਰੀ ॥ ਗੁਪਤੀ ਖਾਵਹਿ ਵਾਟਕਾ ਸਾਰੀ ॥ ੩ ॥ ਅੰਨੈ ਬਿਨਾ ਨ ਹੋਇ ਸੁਕਾਲੁ ॥ ਤਜਿਐ ਅੰਨਿ ਨ ਮਿਲੈ ਗੁਪਾਲੁ ॥ ਕਰੁ ਕਬੀਰ ਹਮ ਐਸੇ ਜਾਨਿਆ ॥ ਧੰਨੁ ਅਨਾਏ ਠਾਕਰ ਮਨੁ ਮਾਨਿਆ ॥ ੪ ॥ ੮ ॥ ੯ ॥੧੧ ॥”

⁴¹ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਨੂੰ ਕਰਦ (ਕ੍ਰਿਪਾਨ) ਭੇਟ ਕਰਨ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਗੁਰੂ ਨੇ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ। ਜੇ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੇ ਜੂਠਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਸਿੱਧਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੀ ਹੋਇਆ ਕਿ ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਜੂਠਾ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ; ਜੋ ਕਿ ਪ੍ਰਤੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਪਮਾਨ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਪਮਾਨ ਜੋ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਦੋਸ਼ੀ ਹੈ।

⁴² ਘਾਰ । ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ, ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਪੇਖੀ ਜਾਂ ਗੁਰਕੇ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਕਰਦਿਆਂ ਪੰਨਾ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਰੱਖਣੀ ਅਸ਼ਰਧਾ ਹੀ ਹੈ। ਬੇਹਤਰ ਹੋਏਗਾ, ਜੇ ਕਿਸੇ ਵੱਖਰੇ ਕਾਗਜ਼ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਨੋਟ-ਬੁੱਕ ਆਇ ਵਿੱਚ ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ ਆਇ ਨੋਟ ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਏ।

ਕੇਸ ਧੋਇ ਕੇ ਹਰੇ ਕਰਨੇ ਦੀ ਥਾਂ 'ਸੁਕਾਵਣੇ' ਆਖੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਪੱਟੀ ਲਿਖਣ ਵਾਲਾ ਧੋਇ ਕੇ 'ਸੁਕਾਵਣੀ' ਆਖੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਰਾਹ ਚਲਦੇ ਸਿਖ ਦਾ ਸਾਥ ਛੋਡ ਜਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਸਿਖ, ਸਿਖ ਨੂੰ ਦਰਗਾ ਦੇ ਕੇ ਕੁਮਾਰਗ ਪਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਖੂੰਹੇ ਉਪਰਿ ਸਿਖ ਪਾਣੀ ਭਰਦਾ ਹੋਵੈ ਅਤੇ ਸਿਖ ਪਾਣੀ ਮੰਗੇ, ਨਾ ਪਿਆਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਜੋ ਸਿਖ ਮਾਰਗੋਂ ਆਏ ਥੱਕੇ ਹੋਏ ਨੂੰ ਖੇਚਲ ਕਰਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਸੂਰਜ ਦੇਵਤੇ ਨੂੰ ਨਮਸਕਾਰ ਕਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।^{੪੩}

ਜੋ ਸਿਖ, ਕੂਲਕ ਰਖੇ, ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਨੰਗੇ ਕੇਸੀਂ ਫਿਰੇ, ਰਵਾਲ ਪਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਨੰਗੇ ਕੇਸੀਂ ਮਾਰਗ ਟੁਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਨੰਗੇ ਕੇਸੀਂ ਭੋਜਨ ਕਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਦਾੜ੍ਹੀ ਵਾਲਾ ਤ੍ਰੀਮਤ ਪਾਸੋਂ ਕੇਸ ਦਿਖਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਬੇ-ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਕੁੱਤੇ ਨੂੰ ਸੋਟਾ ਵੱਟਾ ਮਾਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਤ੍ਰੀਮਤਾਂ ਵਿਚ ਕੇਸ ਖੋਲ੍ਹ ਬੈਠੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਕੇਸਾਂ ਨੂੰ 'ਵਾਲ' ਆਖੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।^{੪੪} ਕੇਸਾਂ ਵਿਚ ਜੀ ਪਵਨ^{੪੫}, ਖ਼ਬਰ ਨਾ ਲਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਕੇਸਾਂ ਮੰਦਾ ਹੱਥ ਲਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

^{੪੩} ਇਸੇ ਰਹਿਤਨਾਮੇ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਸੂਰਜ, ਚੰਦ ਨੂੰ ਨਮਸਤੇ/ਨਮਸਕਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਤੇ ਹੁਣ ਇੱਥੇ ਸੂਰਜ ਨੂੰ ਨਮਸਕਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਤਨਖਾਹੀਆ ਮੰਨਿਆ ਹੈ । ਇਸ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਰਹਿਤਨਾਮੇ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਕਈ ਫੇਰ-ਬਦਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ । ਵਧੇਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਲਈ ਦੇਖੋ ਇਸੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚਲਾ ਲੇਖ 'ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ ਵਿੱਚ ਫੇਰ-ਬਦਲ' ।

^{੪੪} ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ 'ਕੇਸ' ਨੂੰ 'ਵਾਲ' ਵੀ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, "ਵਿਚਿ ਕਰਤਾ ਪੁਰਖੁ ਖਲੋਆ ॥ ਵਾਲੁ ਨ ਵਿੰਗਾ ਹੋਆ ॥" (ਸੈਗਠ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੬੨੩) । "ਖੰਨਿਅਹੁ ਤਿਖੀ ਵਾਲੁਹੁ ਨਿਕੀ ਦੇਤੁ ਮਾਰਗਿ ਜਾਲਾ ॥" (ਰਾਮਕਲੀ ਮਹਲਾ ੩, ਅਨੰਦੁ, ਪੰਨਾ ੯੧੮) । "ਵਾਲੁਹੁ ਨਿਕੀ ਪੁਰਸਲਾਤ ਕੰਨੀ ਨ ਸੁਲੀ ਆਇ ॥" (ਸਲੋਕ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਕੇ, ਪੰਨਾ ੧੩੭੭) ।

^{੪੫} ਭਾਵ, ਸੁਆਂ ਪੈਣ ।

ਗੁਰੂ ਕੇ ਕੀਰਤਨ ਵਿਚ ਹੋਰ ਗੱਲਾਂ ਕਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਸਿਖ ਸੁੱਤੇ ਨੂੰ ਪੈਰ ਮਾਰ ਕੇ ਜਗਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੇ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਮਾਨ ਭੰਗ ਕਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੇ ਦੁਇ ਸਿਖ ਆਪਸ ਵਿਚ ਲੜਨ, ਸਿਖ ਮਨ੍ਨਾ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਲੜਾਈ ਨਾ ਛਡਣ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਏ । ਜੇਹੜਾ ਸਿਖ, ਸਿਖ ਦੇ ਕਹੇ ਉਪਰਿ ਚਲੇ ਨਾਹੀਂ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੇ ਸਿਖ ਆਪਣੇ ਗੁਰਾਂ ਦੀ ਹਾਲਤ ਕਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੇ ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੇ ਕੀਤੇ ਉੱਤੇ ਬਾਕੀ ਕੱਢੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਸਾਖ ਗੰਬ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਆਪਿ ਸਤਿ ਕੀਆ ਸਭ ਸਾਤਿ ॥”^{੫੬} ਹੋਰ, “ਪੁਰੇ ਕਾ ਕੀਆ ਸਭ ਕਿਛੁ ਪੁਰਾ ਘਟਿ ਵਧਿ ਕਿਛੁ ਨਾਹੀ ॥”^{੫੭}

ਪਰਦੇਸੀ ਸਿਖ ਨੂੰ ਮੀਂਹ ਝੜ ਵਿਚ ਬਿਸਰਾਮ ਨੂੰ ਜਾਹਗਾ ਨਾ ਦੇਵੈ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਸੁਚੇਤ ਰਹਿਣ । ਠੱਗ, ਉਚੱਕੇ, ਭੇਖੀ ਦਾ ਵਿਸਾਹ ਨਾਹੀਂ ਕਰਨਾ । ਪੰਥ ਗੁਰੂ ਕਾ ਵਧੇਗਾ ਸਮਾਂ ਪਾਇਕੈ, ਅਤੇ ਮੁੱਖਤ ਘਟੇਗੀ । ਵਾਧੇ ਵਿਚ ਮੰਦਾ ਚੰਗਾ ਸਮਾਂਵਦਾ ਹੈ । ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਸੁਚੇਤੀ ਨਾਲ ਵਰਤਨਗੇ । ਦਰਬਾਰ ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਲਗੇ ਵਿਚ ਮਾਈ ਦਾ ਜਾਮਾ, ਪੋਥੀ ਗੰਬ ਸਾਹਿਬ ਨਾ ਪੜ੍ਹੇ, ਸੁਣੇ ਸਹੀ ।

ਮਾਈ ਮਾਈਆਂ ਵਿਚ ਬੈਠੇ । ਸਿਖ, ਸਿਖਾਂ ਵਿਚ ਬੈਠਣ ।

ਜੇ ਸਿਖ ਕਾਫੇ ਬੈਠਾ ਗੱਲਾਂ ਕਰੇ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਤੁਰਕ-ਮੰਤ੍ਰੀ ਸੀਰਨੀ ਲੈ ਕਰ ਵਸਤੁ ਸਿਖ ਖਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਪਗੜੀ ਲਾਹਿ ਕਰ ਸਿਖ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਖਾਏ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ ।^{੫੮}

^{੫੬} ਗਉੜੀ, ਸੁਖਮਲੀ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੨੯੪ ਅਤੇ ੨੯੪, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੰਬ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੫੭} ਮਹਲਾ ੧, ਸਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਤੇ ਵਧੀਕ, ਪੰਨਾ ੧੪੧੨, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੰਬ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੫੮} “ਪਾਗ ਉਤਾਰਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਜੇ ਖਾਵੈ । ਸੋ ਸਿਖ ਕੁੰਭੀ ਨਰਕ ਸਿੱਧਾਵੈ ॥” (ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਸਿੰਘ) ।

ਬਸਤ-ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਜੁਠੇ ਨਾਲ ਠੰਢਾ ਕਰੋ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਸਿਖਾਂ ਵਿਚ ਬੈਠ ਕੇ ਬੇਮ੍ਰਿਜਾਦਾ ਬੋਲੋ, ਸੋ ਤਨਖਾਹੀਆ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਮੁਹਿ ਚਲੈ ਸੁ ਅਰੈ ਮਾਰੀਐ ॥”^{੫੯} ਹੋਰ ਸਾਖ, “ਜੇ ਕੇ ਦਰਗਰ ਬਹੁਤਾ ਬੋਲੈ ਨਾਉ ਪਵੈ ਬਾਜਾਰੀ ॥”^{੬੦}

ਜਿਹੜਾ ਸਿਖ ਬਿਆਦਬੀ, ਕੁਰਹਿਤ ਕਰੋ, ਉਸ ਪਾਸੋਂ ਤਨਖਾਹ ਨ ਲਵਾਇ, ਨਾ ਬਖਸ਼ਾਏ ਤੇ ਉਹ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਜੋ ਕੁਰਹਿਤੀ ਚੋਰ, ਯਾਰ, ਲੰਪਟ ਦੀ ਹਮਾਇਤ ਕਰੋ, ਸੋ ਭੀ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਸਿਖ ਹੋਇ ਕੈ ਕੰਨਿਆ ਮਾਰੋ, ਪੰਜੀਂ ਮੇਲੀਂ ਵਰਤੋ, ਸੋ ਪੱਕਾ ਤਨਖਾਹੀਆ ।

ਧਾੜਾ ਕਰਕੇ ਬਖਸ਼ਾਇ ਨਹੀਂ, ਤਿਸ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਵਰਤਣਾ ।

ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਐਸੀ ਸਿਖੀ ਰਖੋ, ਜੈਸੇ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਵਿਚ ਬਚਨ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਸਿਖ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਰਹਿਣਾ ਐਸੌ ਹੈ, ਜੈਸੇ ਰਾਤਿ ਦਾ ਰਹਿਣਾ ਪਰਦੇਸੀ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਜੈਸੇ ਗੋਇਲਿ ਗੋਇਲੀ ਤੈਸੇ ਸੰਸਾਰਾ ॥”^{੬੧}

(ਚਲਦਾ)

^{੫੯} ਪਉੜੀ ੧੨, ਵਾਰ ਆਸਾ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੪੬੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੬੦} ਆਸਾ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੩੫੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੬੧} ਆਸਾ ਕਾਫੀ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੪੧੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ । ਪੂਰਾ ਸ਼ਬਦ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਇੰਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਆਸਾ ਕਾਫੀ ਮਹਲਾ ੧ ਘਰੂ ੮ ਅਸਟਪਦੀਆ ॥ ਜੈਸੇ ਗੋਇਲਿ ਗੋਇਲੀ ਤੈਸੇ ਸੰਸਾਰਾ ॥ ਕੁਝੁ ਕਮਾਵਹਿ ਆਦਮੀ ਬਾਂਧਹਿ ਘਰ ਬਾਰਾ ॥ ੧ ॥ ਜਾਗਰੁ ਜਾਗਰੁ ਸੁਤਿਹੋ ਚਲਿਆ ਵਲਜਾਰਾ ॥ ੧ ॥ ਰਹਾਉ ॥ ਨਿਤ ਨਿਤ ਘਰ ਬਾਂਧਿਆਹਿ ਜੇ ਰਹਣਾ ਹੋਈ ॥ ਪਿੰਡੁ ਪਵੈ ਜੀਉ ਚਲਸੀ ਜੇ ਜਾਣੈ ਕੈਈ ॥ ੨ ॥ ਓਗੀ ਓਗੀ ਕਿਆ ਕਰਹੁ ਹੈ ਹੋਸੀ ਸੋਈ ॥ ਤੁਮ ਰੋਵਹਨੇ ਓਸ ਨੋ ਤੁਮ ਕਉ ਕਉਣੁ ਰੋਈ ॥ ੩ ॥ ਧੰਧਾ ਪਿਟਿਹੁ ਭਾਈਹੋ ਤੁਮ ਕੁਝੁ ਕਮਾਵਹੁ ॥ ਓਹੁ ਨ ਸੁਲਈ ਕਤ ਹੀ ਤੁਮ ਲੋਕ ਸੁਲਾਵਹੁ ॥ ੪ ॥ ਜਿਸ ਤੇ ਸੁਤਾ ਨਾਨਕਾ ਜਾਗਾਏ ਸੋਈ ॥ ਜੇ ਘਰੂ ਬੁਝੈ ਆਪਣਾ ਤਾਂ ਨੀਦ ਨ ਹੋਈ ॥ ੫ ॥ ਜੇ ਚਲਦਾ ਲੈ ਚਲਿਆ ਕਿਛੁ ਸੰਪੰਨਾਲੇ ॥ ਤਾਂ ਧਨੁ ਸੰਚਹੁ ਦੇਖਿ ਕੈ ਬੁਝਹੁ ਬੀਚਾਰੇ ॥ ੬ ॥ ਵਲਜੁ ਕਰਹੁ ਮਖਸੂਦ ਲੈਹੁ ਮਤ ਪਛੋਤਾਵਹੁ ॥ ਅਉਗਣ ਛੋਡਹੁ ਗੁਣ ਕਰਹੁ ਐਸੇ ਤੜ੍ਹ ਪਰਾਵਹੁ ॥ ੭ ॥ ਧਰਮੁ ਭੁਮਿ ਸਤੁ ਬੀਜੁ ਕਰਿ ਐਸੀ ਕਿਰਸ ਕਮਾਵਹੁ ॥ ਤਾਂ ਵਾਪਾਰੀ ਜਾਣੀਅਹੁ ਲਾਹਾ ਲੈ ਜਾਵਹੁ ॥ ੮ ॥ ਕਰਮੁ ਹੋਵੈ ਸਤਿਗੁਰ ਮਿਲੈ ਬੁਝੈ ਬੀਚਾਰਾ ॥ ਨਾਮੁ ਵਖਾਣੈ ਸੁਣੇ ਨਾਮੁ ਨਾਮੇ ਬਿਉਹਾਰਾ ॥ ੯ ॥ ਜਿਉ ਲਾਹਾ ਤੋਟਾ ਤਿਵੈ ਵਾਟ ਚਲਦੀ ਆਈ ॥ ਜੇ ਤਿਸੁ ਭਾਵੈ ਨਾਨਕਾ ਸਾਈ ਵੱਡਿਆਈ ॥ ੧੦ ॥ ੧੩ ॥

ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ ਜੀ (ਮੁਲ ਪਾਠ) (ਭਾਗ ਛੇਵਾਂ)

(ਪੈਰ-ਟਿਪਲੀਆਂ : - ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪਾਲ ਸਿੰਘ 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ')

ਸਿਖਲੀ ਹਿਤ ਰਹਿਤ

ਏਹੁ ਜੁਗਤਾਂ ਅਤੇ ਰਹਿਤਾਂ, ਤਨਖਾਹਾਂ ਗੁਰਾਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਅਨੁਸਾਰ ਆਖੀਆਂ ਹੈਨਿ ਸੇਵਕਾਂ ਨੂੰ, ਸੰਸਾਰੀਆਂ ਨੋ ਨਹੀਂ ਕਹੀਆਂ ।

ਜੋ ਗੁਰੂ ਕੀ ਸਿਖਲੀ ਹੋਵੈ, ਜਲ ਵਿਚ ਇਸ਼ਨਾਨ ਨੰਗੀ ਨਾ ਕਰੈ । ਸੂਰਜ ਸਨਮੁਖ ਨੰਗੀ ਜਲ ਨਾ ਦੇਵੈ । ਜਲ ਅਤੇ ਸੂਰਜ ਪਿਤਾ ਹੈਨਿ ।

ਗੁਰੂ ਕੀ ਸਿਖਲੀ ਮੈਲੀ ਹੋਇਕੈ ਨਾ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਪਕਾਇ ਅਤੇ ਨਾ ਖਵਾਇ ।

ਗੁਰੂ ਕੀ ਸਿਖਲੀ ਮਰਦ ਦਾ ਮੂੰਹ ਨਾ ਫਿਟਕਾਰੇ ।

ਗੁਰੂ ਕੀ ਸਿਖਲੀ ਸਾਧਸੰਗਤਿ ਵਿਚ ਮੱਥਾ ਕਜਿ ਬੈਠੇ ।

ਗੁਰੂ ਕੀ ਸਿਖਲੀ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਪੋਥੀ ਪੜ੍ਹਨ ਸਿਖੇ, ਤਾਂ ਪਰ-ਕ੍ਰਿਤਾਂ ਸੰਸਾਰੀ ਤਿਆਗ ਦੇਵੈ । ਸੋ ਕਉਣ ਪਰ-ਕ੍ਰਿਤਾਂ: ਗੀਤ, ਟੱਪੇ ਗਾਵਣੇ, ਮਸ਼ਕਰੀਆਂ ਗੰਦੀ ਜ਼ਬਾਨ ਨਾ ਕਰੇ । ਆਪਣੇ ਧਰਮ-ਪਰਾਇਣ ਰਹੇ । ਕਾਹੇ ਤੇ? ਜੋ ਆਪਣਾ ਧਰਮ ਕਲਿਆਲ-ਕਰਤਾ ਹੈ । ਬੁਰੀ ਇਸਤ੍ਰੀ ਨਾਲ ਏਕਲੀ ਬੈਠ ਕਰਿ ਗੱਲਾਂ ਨਾ ਕਰੈ ।

ਗੁਰੂ ਕੀ ਸਿਖਲੀ ਸੀਲ-ਧਰਮ ਰਖੇ । ਆਪਣੇ ਭਰਤੇ ਨੂੰ ਭਰਤਾ ਜਾਣੈ, ਹੋਰ ਸਭ ਪਿਤਾ, ਭਾਈ, ਪ੍ਰਤ੍ਵ ਕਰਿ ਜਾਣੈ । ਭਰਤੇ ਨੂੰ ਸਿਖੀ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰੈ । ਕਲਿਜੁਗ ਦੇ ਪੁਰਖ ਨਾਗੀ ਦੇ ਮੁਰੀਦ ਹੋਸਨ, ਸਿਖਲੀ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਰੀ ਲਗਦਾ ਹੈ । ਗੁਰੂ ਕੀ ਜੋ ਸਿਖਲੀ ਹੋਵੈ, ਸੋ ਟੱਬਰ ਨਾਲੋਂ ਅਰਥੀ ਸਿਖ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਹੱਛਾਛਕਾਇ ।

ਗੁਰੂ ਕੀ ਸਿਖਲੀ ਸ਼ਬਦ ਬਾਲੀ ਗੁਰੂ ਕੀ ਕੰਠ ਕਰੈ । ਧਰਮਸਾਲ ਦੁਇ ਵਰਤ ਮੱਥਾ ਟੇਕਣੇ ਜਾਓਇ ।

ਪੱਛੀ ਵਿਚੁ ਪੂਲੀ, ਸੂਤਰ ਵਿਚੋਂ ਛੱਲੀ, ਅੱਠੀ, ਗੋਹੜਾ ਵਟੀਆਂ ਨੂੰ, ਤਾਲੀ ਵਿਚੁ ਰੁਮਾਲ, ਚਾਦਰ ਯਥਾ ਸ਼ਕਤਿ ਗੁਰੂ ਕੇ ਨਮਿਤ ਦੇਵੇ ।

ਗੁਰੂ ਕੀ ਸਿਖਲੀ ਚੌਂਕੇ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਸਾਦੀ, ਤੌਣ ਵਿਚੁ ਮੁਠ ਆਟੇ ਦੀ ਗੁਰੂ ਕੇ ਅਰਥ ਦੇਵੇ, ਧਰਮਸਾਲੇ ਅਰਥੀ ਸਿਖ ਨੂੰ । ਗੁਰੂ ਕਾ ਬਚਨ ਹੈ । ਸਾਖ ਗੰਬ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰੀਤਿ ਗੁਰਸਿਖ ਮੁਖਿ ਪਾਇ ॥”^੧

ਗੁਰੂ ਕੀ ਸਿਖਲੀ ਸੁਚੇਤ ਰਹੈ । ਸਰੀਰ ਦੀ ਕ੍ਰਿਆ ਪੰਵਿੜ੍ਹ ਰਖੇ । ਸੌਚ ਜਲ ਮ੍ਰਿਤਕਾ^੨ (ਨਾਲ) ਕਰਕੇ ਚੌਂਕੇ ਵਿਚ ਜਾਇ ।

ਆਟਾ ਗੁੰਨ੍ਹਦੀ, ਪ੍ਰਸਾਦ ਪਕਾਂਵਦੀ ਗੱਲਾਂ ਨਾ ਕਰੈ, ਸੂ ਪ੍ਰਸਾਦ ਤੇ ਬੁੱਕਾਂ ਪਉਂਦੀਆਂ ਹੈਨਿ ।

ਗੁਰੂ ਕੀ ਸਿਖਲੀ ਪ੍ਰਸਾਦ ਕਰਦੀ ਨੱਕ ਸੁਨਕੇ ਯਾ ਪਿੰਡਾ ਖੁਰਕੇ, ਰਥ ਧੋਇ ਲਏ । ਬਾਲਕਾ ਬਾਲਕੀ ਨਿਦਾਨ^੩ ਚੌਂਕੇ ਵਿਚ ਨਾ ਲੈ ਬੈਠੇ । ਪ੍ਰਸਾਦ ਤੋੜੀਂ ਨੈਦਾਨ ਦੀ ਸੰਕਾ ਰਖੇ ।

ਗੁਰੂ ਕੀ ਸਿਖਲੀ ਪੰਜੀਂ ਮੇਲੀਂ ਸਿਆਪੇ ਨਾ ਜਾਏ । ਭਾਜੀ ਭੀ ਲੇਵੈ-ਦੇਵੇ ਨਾਹੀਂ ।

ਆਪਣੇ ਘਰਿ ਸੁਆਰਥ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਭਾਜੀ ਧਰਮਸਾਲੇ ਦੇਵੇ ।

ਠਠਾ ਮਸ਼ਕਰੀ ਸਿੱਠਣੀਆਂ ਨਾ ਦੇਵੇ । ਗਾਵੈ, ਤਾਂ ਸੁਭ ਗੀਤ, ਘੋੜੀਆਂ, ਸੁਹਾਗ ਗਾਏ । ਗੰਦੇ ਬੋਲ ਨ ਆਖੇ ।

ਗੁਰੂ ਕੀ ਸਿਖਲੀ ਇਸਨਾਨ ਅਥਵਾ ਪੰਜ-ਇਸਨਾਨੀ ਕਰਕੇ ਗੁਰਮੰਤ੍ਰ ਪੜ੍ਹੇ, ਗੋਰ ਮੜ੍ਹੀ ਨਾ ਮੰਨੇ, ਦਇਆ (ਦਿਤਾ) ਗੁਰੂ ਕਾ ਲਏ । ਗੁਰ ਬਿਨਾਂ, ਭਗਤਾਂ ਬਿਨ, ਸਤਿਸੰਗਤਿ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰਥੇ ਨਾ ਜਾਇ ।

ਪਤਿਬ੍ਰਤ ਧਰਮ ਰਖੇ, ਜੈਸੇ ਗੰਬ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਕਹਿਆ ਹੈ ।

^੧ ਗਊੜੀ ਗੁਆਰੇਨੀ, ਮਹਲਾ 4, ਪੰਨਾ ੧੬੪, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੰਬ ਸਾਹਿਬ ਜੀ । ਪ੍ਰੇ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ 'ਪਦਮ' ਵੱਲੋਂ ਸੰਪਾਦਤ ਪੁਸਤਕ 'ਰਹਿਤਨਾਮੇ' ਵਿਚ "ਸਤਿਗੁਰੂ ਤ੍ਰਿਪਤੇ ਗੁਰੂ-ਸਿਖ ਮੁਖਿ ਪਾਇ" ਦਰਜ ਹੈ ।

^੨ ਮ੍ਰਿਤਕਾ, ਮਿੱਟੀ ।

^੩ ਨਾਦਾਨ, ਬੇਸਮਝ ।

ਰਹਿਤਵਾਨ, ਬੁਧਿਮਾਨ, ਸੀਲਮਾਨ, ਮਿਸਟ-ਬੈਨੀ^੪, ਲਾਜ-ਚੱਛਾ, ਦਯਾਵਾਨ, ਏਹੁ ਉਪਦੇਸ਼ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ
ਅਤੇ ਸਿਖਲੀ ਨੂੰ ਹੈਨਿ। ਏਹੁ ਮਾਨਸੁ ਦਾ ਜਨਮ ਹਥ ਲਗਾ ਹੈ, ਸੋ ਦਰਲਭ ਹੈ। ਇਸ ਕਉ ਬਿਰਥਾ ਨਾ
ਗਵਾਏ।^੫ ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਗੁਰ ਸੇਵਾ ਤੇ ਭਗਤਿ ਕਮਾਈ ॥ ਤਥ ਇਹ ਮਾਨਸ ਦੇਹੀ ਪਾਈ ॥
ਇਸ ਦੇਹੀ ਕਉ ਸਿਮਰਹਿ ਦੇਵ ॥ ਸੋ ਦੇਹੀ ਭਜੁ ਗਰਿ ਕੀ ਸੇਵ ॥”^੬

ਸਰਬਤ ਵਿਚ ਵਾਹਗੁਰੂ ਹੈ। ਸਰਬਤ ਜੋੜ-ਮੇਲ ਸਿਖਾਂ ਦਾ ਦੀਦਾਰ, ਗੁਰੂ ਕਾ ਦੀਦਾਰ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਾ ਬਚਨ ਹੈ
- ਸਰਬਤ ਵਿਚ ਮੈਂ ਹਾਂ। ਸੋ ਸਰਬਤ ਸਿਖ ਸੰਗਤਿ ਵਿਚ ਗੁਰਦੇਵ ਜਾਨਣਾ। ਸਿਖੀ ਰੱਖਲੀ ਅਤੇ ਰਹਿਤ
ਕਮਾਵਣੀ।

^੭ ਏਕ ਸਮੇਂ ਪੂਰਨ ਪੁਰਖ ਬਚਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਸੀ, ਜੋ ਸੌ ਬਰਸ ਨੂੰ ਮੇਰਾ ਪੰਥ ਜੁਆਨ ਹੋਸੀ। ਸੋ ਜੁਆਨੀ ਕਾ
ਵਾਧਾ ਪਵੈਗਾ ਅਤੇ ਪਰਪਕ ਹੋਵੈਗਾ। ਪਰ ਜੋ ਵਿਕਾਰ ਹੈਨਿ, ਸੋ ਜੁਆਨੀ ਵਿਚ ਹੈਨਿ। ਸੋ ਵਿਕਾਰ ਕਿਆ?
ਸਭ ਜਾਤਿ- ਵਰਨ ਪੰਥ ਵਿਚ ਧਸ ਜਾਣਗੇ, ਮਲੇਛਾਂ ਥੀਂ ਆਦਿ ਲੈ ਕੇ ਮੰਦੇ ਚੰਗੇ ਪੰਥ ਵਿਚ ਧਸ ਜਾਣਗੇ। ਸੋ
ਮੰਦਿਆਂ ਪਾਸੋਂ ਮੰਦੇ ਕਰਮ ਹੋਸਣ। ਦੇਖਣੇ ਨੂੰ ਸਿਖ ਅਤੇ ਕਰਮ ਚੋਰਾਂ ਠੱਗਾਂ ਦੇ ਅਤੇ ਮਲੇਛਾਂ ਦੇ। ਦੇਖਣ ਨੂੰ
ਸਿਖ, ਕਰਮ ਸਾਕਤਾਂ ਦੇ, ਪੰਜਾਂ ਮੇਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ, ਪੰਜ-ਪੀਗੀਏ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ਼ਾਤੀ,
ਅਕ੍ਰਿਤਘਨ, ਜਨਾਹੀ, ਨਿੰਦਕ, ਦੁਸਟ, ਹਤਿਆਰੇ, ਧਾੜਵੀ, ਨਿਗਰੇ, ਮੰਦਵਾਕੀਏ, ਐਸੇ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਸਿਖ
ਗਿਆਨੀ ਬੁਧਿਮਾਨ। ਰਉਲਾ ਪੈ ਜਾਸੀ। ਜੁਆਨੀ ਵਿਕਾਰਾਂ ਦਾ ਮੂਲ ਹੈ। ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਕੇ ਪ੍ਰੀਤਿਵਾਨ ਭੀ ਹੋਸਨ
। ਰੌਲਾ-ਗਉਲਾ ਪਉਸੀ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਹੈਨਿ ਵਿਰਲੇ, ਨਾਹੀ ਘਣੇ, ਫੈਸ਼ ਫਕੜ ਸੰਸਾਰ ॥”^੮

ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਜੋ ਉਸ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਹੋਸਨ, ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਰਹਿਤ ਦੇ ਨਾਲ ਵਰਤਣਗੇ। ਜੇ ਕੋਈ ਮਲੇਛ ਕਿ ਸੁਪਚ
ਭੇਖ ਸਿਖੀ ਦਾ ਰਖ ਕੇ, ਦੂਰੋਂ ਨੇੜੇ ਆ ਜਾਣ ਜਾਗ੍ਰਾ ਸਿਖਾਂ ਨਾਲ ਵਰਤ ਆਵੈ। ਤਿਸ ਨੂੰ ਸਹੀ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ
ਪਹਿਲੇ ਉਸ ਦੇ ਸਿਰੋਂ ਬਿਰਦ ਦਾ ਦੂਰ ਕਰਨਾ ਫੇਰ ਮਿਤੂ ਨੂੰ ਪਹੁੰਚਾਵਨਾ।

^੪ ਮਿਠ-ਬੋਲੀ, ਮਿਠ-ਬੋਲਾ।

^੫ “ਮਾਨਸ ਜਨਸੁ ਅਮੈਲੜ ਪਾਇਓ ਬਿਰਥਾ ਕਾਹਿ ਗਵਾਵਉ ॥” (ਗਉੜੀ ਮਹਲਾ ੯, ਪੰਨਾ ੨੧੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ
ਜੀ)।

^੬ ਭੈਰਉ, ਕਬੀਰ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੧੧੫੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^੭ ਇਸ ਤੋਂ ਅਗਲੀ ਲਿੱਖਤ ਦਾ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਭਾਗ ‘ਰਹਿਤਨਾਮਾ ਭਾਈ ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ’ ਦੀ ਅਸਲ ਲਿੱਖਤ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ
ਜਾਪਦਾ। ਇਹ ਕਿਸੇ ਨੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ, ਵਿਵਾਦਿਤ ਪੰਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਗੈਰ-ਜੜੂਰੀ ਸਮਝ ਕੇ
ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ।

^੮ ਸਲੋਕ ੧੨, ਸਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਤੇ ਵਧੀਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੪੧੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

ਪੂਰਨ ਪੁਰਖ ਪੰਥ ਜੁਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ੧੦, “ਹਮ ਇਹ ਕਾਜ ਜਗਤ ਮੋ ਆਏ ॥ ਧਰਮ ਹੇਤ ਗੁਰਦੇਵ ਪਠਾਏ ॥ ਜਹਾਂ ਤਹਾਂ ਤੁਸ ਧਰਮ ਬਿਖਾਰੇ ॥ ਦੁਸਟ ਦੌਖਿਯਨਿ ਪਕਾਰਿ ਪਛਾਰੇ ॥”^੯ ਸੋ ਏਹੁ ਪੂਰਨ ਪੁਰਖ ਦਾ ਪੰਥ ਹੈ। ਕੁਝੂਧੀਏ ਨੂੰ ਸਜਾਇ ਦੇਣੀ।^{੧੦}

ਚਾਰੇ ਬਰਨ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਹੈਨਿ। ਸਿਖੀ ਦਾ ਸਾਕ, ਰਹਿਤ ਕੁਰਹਿਤ ਸਰਬਤ ਸਾਂਝੀ ਇਕੋ ਜੇਹੀ। ਅਤੇ ਬਰਨ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਦੀ ਵਰਤਣ। ਇਕ ਸਮੇਂ, ਸੰਮਤ ੧੭੫੯ ਮੇਲਾ ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਹੋਇ ਬੀਤਿਆ, ਬਚਨ ਹੋਇਆ ਨਕੀਬ ਨੂੰ, 'ਆਵਾਜ਼ ਕਰ ਸੰਗਤਾਂ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਟੁਰ ਜਾਣ।' ਸੋ ਨਕੀਬ ਨੇ ਉਚੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਬੋਲਿਆ, 'ਬਚਨ ਹੈ ਸਤਿਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਜੁ ਸੰਗਤਾਂ ਘਰੋਂ ਘਰੀਂ ਟੁਰ ਜਾਣ।'

ਸੋ ਬਚਨ ਸੁਣ ਕੇ ਸਰਬਤ ਸੰਗਤਾਂ ਟੁਰ ਗਈਆਂ। ਨਕੀਬ ਨੇ ਖਬਰ ਲਈ ਸੰਗਤ ਸਾਰੀ ਟੁਰ ਗਈ। ਇਕ ਰਾਇ ਸਿੰਘ ਹੀ ਰਹਿਆ। ਸੰਗਤਿ ਵਿਚੋਂ ਤਿਸਨੂੰ ਬਚਨ ਹੋਆ, 'ਸਿਖਾ, ਜੇ ਸਿਖੀ ਰੱਖਲੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਘਰਿ ਜਾਹੁ।' ਤਿਨ ਕਹਿਆ ਜੀ, 'ਸੱਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ, ਮੈਂ ਘਰ ਦੀ ਸਾਰੀ ਆਸਾਂ ਚੁਕਾਇ ਕੇ ਆਇ ਰਹਿਆ ਹਾਂ। ਘਰਿ ਕੀਕੂੰ ਸਿਖੀ ਰਹਿਲੀ ਹੈ?' ਬਚਨ ਹੋਆ, 'ਤੇਰੀ ਸਿਖੀ ਘਰਿ ਹੀ ਰਹਿਸੀ। ਇਥੇ ਨਾ ਰਹਿਸੀ। ਤੂੰ ਹੈਂ ਪਦੜ੍ਹਾ ਹੋਯਾ ਫਾਰਸੀ, ਅਤੇ ਅਸਾਂ ਕਰਨੇ ਹਨ ਜੁਧ, ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਲਾਹ ਤੇ ਮਨਸੂਬੇ, ਅਸਾਡਾ ਰਉਲਾ। ਤੁਧੁ ਰਉਲਾ ਦੇਖ ਕੈ ਆਖਲਾ ਹੈ ਤਤਵੀਜ਼ਾਂ ਕਰਕੇ, ਜੁ ਏਹੁ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰਨਾ, ਇਥੋਂ ਸਾਹਿਬ ਚੁਕ ਗਏ ਹੈਨਿ। ਤੁਧੁ ਬੈਠੇ, ਸੁਣਿ ਵੀਚਾਰਾਂ ਕਰਨੀਆਂ ਹੈਨਿ, ਦੇਖ ਦੇਖ ਕੇ ਗਣਤੀਆਂ। ਅਸਾਂ ਪਾਵਣਾ ਹੈ ਰਉਲਾ। ਜਾਂ ਰਉਲਾ ਪੰਥ ਵਿਚ ਪਾਇਆ, ਤਾਂ ਜੁਧ ਹੋਇ, ਜੇ ਰਉਲਾ ਨਾ ਪਾਈਏ, ਤਾਂ ਹੁਣੇ ਸਿਖ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਟੁਰ ਜਾਣਗੇ ਧੀਆਂ ਪੁਤਰ ਮਾਲ-ਧਨ ਦਾ ਮੌਹੁ ਉਪਜਿ ਖਲੋਵੇਗਾ। ਹੁਣ ਰਉਲੇ ਕਰਕੇ ਮੌਹੁ ਨਹੀਂ।'

ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਤੋਰ ਛੰਡਿਆ। ਏਹੁ ਪੁਰਖ ਦਾ ਰਉਲਾ ਹੈ।

ਤਿਸ ਸਮੇਂ ਮਾਮੇ ਕ੍ਰਿਪਾਲ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਦੀਵਾਨ ਸਾਹਿਬ ਚੰਦ ਅਤੇ ਧਰਮਚੰਦ ਖਜ਼ਾਨਚੀ, ਅਤੇ ਕਉਰ ਸਿੰਘ ਚੰਦ੍ਰ, ਦਰਬਾਰੀ ਅਤੇ ਘਰਬਾਰੀ ਮੱਲ ਭਾਈ ਛੁਤਿਨ ਸਿੰਘ ਹੋਰ ਸਿਖ ਸਭਨਾਂ ਰਲ ਕੇ ਅਰਦਾਸਿ ਕੀਤੀ, 'ਜੀ ਸਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ, ਬਚਨ ਹੋਆ ਹੈ ਜੀ 'ਮੇਰੇ ਰਉਲਾ'। ਗਰੀਬ ਨਿਵਾਜ਼, ਰਉਲੇ ਵਿਚ ਬੁਧਿ ਨਾ ਰਹੇਗੀ, ਬੁਧਿ ਚਲਿ ਜਾਇਗੀ। ਬੁਧਿ ਗਈ, ਸਿਖੀ ਕੀਕੂੰ ਰਹਿਲੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਸਿਖੀ ਗਈ, ਤਾਂ ਨਰਕ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਹੋਆ।'

^੯ 'ਅਪੁਨੀ ਕਥਾ', ਬਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ, ਛੰਦ ੪੨, ਖਸ਼ਟਮੇ ਧਿਆਇ, ਪੰਨਾ ੫੭, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ। ਪ੍ਰੇ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ 'ਪਦਮ' ਵਾਲੇ ਸੰਸਕਰਣ ਵਿੱਚ "ਜਹਾਂ ਤਹਾਂ ਤੁਸ ਧਰਮ ਬਿਖਾਰੇ ॥ ਦੁਸਟ ਦੌਖਿਯਨਿ ਪਕਾਰਿ ਪਛਾਰੇ ॥" ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ "ਜਾਹਿ ਤਹਾਂ ਤੈ ਧਰਮ ਚਲਾਇ ॥ ਕਥਾਧਿ ਕਰਨ ਤੇ ਲੋਕ ਰਟਾਇ ॥" ਪਾਠ ਦਰਜ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਇਸੇ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਹੈ, ਪਰ ੨੯੬੩ ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ।

^{੧੦} "ਖਾਲਸਾ ਸੌਇ ਦੁਸ਼ਟ ਕੇ ਗਲੈ ।" ਤੇ "ਖਾਲਸਾ ਸੌਇ ਦੁਸ਼ਟ ਕਉ ਮਾਰੈ।" (ਤਨਖਾਹਨਾਮਾ ਭਾਈ ਨੰਦ ਲਾਲ)।

ਤਾਂ ਬਚਨ ਹੋਆ, "ਮਾਮਾ ਜੀ, ਸਿਖਾਂ ਮੁਗੀਦਾਂ ਦੀ ਬੁਧਿ ਨਾ ਚਲੇਗੀ। ਰਉਲੇ ਦੇ ਸਿਖ ਹੋਣਗੇ ਮਾਇਕੀ, ਪੰਜ ਵਿਚ ਕੱਚੇ-ਪਿੱਲੇ ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੁਧਿ ਜਾਸੀ।"

ਮੈਂ ਐਸੇ ਭੀ ਸਿਖ ਪੰਜ ਵਿਚ ਹੋਸਨ, ਤਦ ਮਾਇਕੀ ਪੰਜ ਵਿਚ ਹੋਸਨ, ਹੁਣ ਭੀ ਕੋਈ ਕੋਈ ਹੈ।

ਦੀਵਾਨ ਸਾਹਿਬ ਚੰਦ ਅਤੇ ਡੁਨਾ ਸਿੰਘ ਅਰਦਾਸਿ ਕੀਤੀ, "ਜੀ ਸਚੇ ਪਾਤਿਸ਼ਾਹੁ, ਉਹ ਰਉਲੇ ਦੇ ਸਿਖ ਪੰਜ ਵਿਚ ਪੈਏ ਹੋਸਨ ? ਉਹ ਭੀ ਛਿੰਨਵੈ ਦੀ ਪੁਰੀ ਵਿਚ ਹੋਸਨ ?"

ਬਚਨ ਹੋਆ, "ਦੀਵਾਨ ਜੀ, ਛਿੰਨਵਿਆਂ ਵਿਚੁਹੁ ਜੋ ਹੈਨ, ਮੈਂ ਹੁਣ ਅਸਾਡੇ ਨਾਲ ਹੈਨਿ ਅਤੇ ਪਿਛੋਂ ਭੀ ਪੰਜ ਵਿਚ ਹੋਸਨ, ਅਗੇ ਭੀ ਪੰਜ ਵਿਚ ਹੋਸਨ। ਅਤੇ ਕੁਛ ਨਵਾਂ ਮਹਲਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲ ਕੇ ਮੁਕਤ ਹੋਏ ਗਏ ਹੈਨਿ। ਮੈਂ ਬਹੁਤ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਆਪ ਲਖਾਇਆ ਨਹੀਂ। ਅਤੇ ਕੁਝ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਭੀ ਹੈਨਿ ਅਤੇ ਕੁਝ ਥੋੜੇ, ਮਾਇਕੀ ਵਿਚ ਵੀ ਹੋਸਨ। ਅਤੇ ਜੋ ਰਉਲੇ ਦੇ ਸਿਖ ਹੋਸਨ, ਮੈਂ ਦੈਂਤ ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਘਰੀਂ ਆਇ ਜਨਮ ਲੈਣਗੇ। ਅਤੇ ਦੈਂਤ ਸਿਖ ਬਣ ਕੇ ਪੰਜ ਵਿਚ ਵੜਿ ਜਾਣਗੇ।"

ਮੈਂ ਜਾਣੀਦਾ ਹੈ ਜੈਸੇ ਖਤ੍ਰੀਆਂ ਦੀ ਕੁਲ ਵਿਚ ਤ੍ਰੌਤੇ ਜੁਗ ਦੈਂਤ ਆਇ ਜਨਮੇ ਸੇ ਅਤੇ ਪਰਸਰਾਮ^{੧੧} ਮਾਰੇ ਖਤ੍ਰੀ। ਕਿਉਂ ਮਾਰਨੇ ਸੇ ? ਕੋਈ ਸੇਵਕਾਂ ਨੂੰ ਭੀ ਮਾਰਦਾ ਹੈ ? ਖਤ੍ਰੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਦੇ ਸੇਵਕ ਹੈਸਨ। ਖਤ੍ਰੀ ਨਹੀਂ ਬਰੋਬਰੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਦੀ ਕਰਦੇ। ਦੈਂਤ-ਬੀਜ ਸਹਸ੍ਰਬਾਹੂ^{੧੨} ਹੋਆ, ਮੈਂ ਖਤ੍ਰੀਆਂ ਦੇ ਘਰਿ, ਤਿਸ ਵਿਗਾੜੀ।

ਮੈਂਦੀ ਦੈਂਤ ਯਾਦਵ ਕੁਲ ਵਿਖੇ ਆਏ। ਕੋਈ ਸੇਵਕ ਵੀ ਗੁਰਾਂ ਨਾਲ ਮਸ਼ਕਰੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ? ਉਹ ਥਾਲਕੇ ਯਾਦਵਾਂ ਦੇ ਦੈਂਤ ਜਨਮੇ ਸੇ। ਮੈਂ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਯਾਦਵ ਦੇ ਪਾਸਹੁ ਸ੍ਰਾਪ ਦਿਵਾਇਆ ਅਤੇ ਖਟਾਏ। ਜੇ ਸਿਖੇ, ਕਿਸੇ ਦਾ ਰਾਜ ਹੋਂਦਾ ਹੈ, ਤਿਸ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਦੈਂਤ ਵੜ ਜਾਂਦੇ ਹੈਨਿ। ਮੈਂ ਰਉਲੇ ਦੇ ਦੈਂਤ-ਬੁਧਿ ਸਿਖ ਮਾਇਕੀ ਪੰਜ ਵਿਚ ਰਲ ਜਾਣਗੇ। ਸੇਵਾ, ਭਗਤਿ ਭਾਉ, ਟਹਿਲ, ਭਜਨ, ਦਯਾ, ਰਹਿਤ, ਸ਼ਬਦ ਜੋ ਭਲੇ

^{੧੧} ਪਰਸਰਾਮ। ਇਸ ਦੀ ਗਿਲਤੀ ਵਿਸ਼ੁਨੂੰ ਦੇ ੧੦ ਅਵਤਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। "ਗਾਵੈ ਜਮਟਗਾਨਿ ਪਰਸਰਾਮਸੁਰ ਕਰ ਕੁਠਾਰੁ ਰਾਘੁ ਤੇਜੁ ਹਰਿਚੁ ॥" (ਭਟ ਕਲ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। "ਪਰਸ ਰਾਮੁ ਰੈਵੈ ਘਰਿ ਆਇਆ ॥" (ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਆਸਾ ਪੰਨਾ ੯੫੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ 'ਚਉਥੀਸ ਅਵਤਾਰ' ਵਿੱਚ ਪਰਸਰਾਮ ਦੀ ਕਥਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਦੇਖੋ, ਪੰਨਾ ੧੬੯, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੧੨} ਕਾਰਤਵੀਰਯ ਸਹਸ੍ਰਬਾਹੂ। ਇਸ ਨੇ ਪਰਸਰਾਮ ਦੇ ਪਿਤਾ ਜਮਟਗਨੀ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਜਾਲਿਮ ਸਹਸ੍ਰਬਾਹੂ ਨੂੰ ਪਰਸਰਾਮ ਨੇ ਮਾਰ ਮੁਕਾਇਆ। ਪਰਸਰਾਮ ਨੇ ਇੱਥੇ ਗੀ ਬੱਸ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ। ਪੌਰਾਣਿਕ ਕਥਾਵਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਉਸ ਨੇ ਇੱਕੀ ਵਾਰ ਖਤ੍ਰੀਆਂ ਦਾ ਕਤਲੇਆਮ ਕੀਤਾ। ਅੱਖੀਰ ਪਰਸਰਾਮ ਦਾ ਹਿਰਦਾ ਤੱਪਣ ਲੱਗ ਤੇ ਉਹ ਪਹਾੜਾਂ ਵੱਲ ਚਲਾ ਗਿਆ। ਇਹ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰਿਸ਼ੀ ਵਸ਼ਿਸ਼ਠ ਦੇ ਵੰਸ਼ਜਾਂ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਖਤ੍ਰੀਆਂ ਦਾ ਕਤਲੇਆਮ ਬੰਦ ਕਰਨ ਲਈ ਮਨਾਇਆ।

ਕਰਮ ਹੈਨਿ, ਸੋ ਦੂਰ ਹੋ ਜਾਸਨਿ । ਉਹ ਆਪਣੇ ਸੁਭਾਉ ਅਧੀਨ ਦੈਂਤ-ਕਰਮ ਕਰਸਨ, ਕਿਆ ਰਾਜਾ ਕਿਆ ਰੰਕ ।

ਏਕ ਸਮੇਂ ਧਰਮਚੰਦ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਖੜਾਨਚੀ ਗੁਰਾਂ ਕਾ, ਤਿਸ ਨੇ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ, "ਸਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ, ਹਮਾਰਾ ਹਾਲ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਸੀ ? ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਕੀ ਅੰਸ਼ ਖਾਂਦੇ ਹਾਂ । ਅੰਸੁ ਭਾਰੀ ਦਾਨ ਹੈ । ਅਸੀਂ ਕੀਕੂੰ ਕਰੀਐ ?"

ਬਚਨ ਹੋਆ, "ਧਰਮਚੰਦ, ਤੁਸਾਡੇ ਵੱਡੇ ਭੀ ਗੁਰੂ ਕੇ ਘਰਿ ਹੋਇ ਅਤੇ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪਿਉ ਤੇਰਾ ਦਰਗਾਹ ਮੱਲ, ਸੱਤਵੀਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਕੰਮ ਆਇਆ ਸੀ, ਦੀਵਾਨੀ ਕਰਦਾ, ਤੂੰ ਨਿਕਾ ਜੇਹਾ ਚਾਚਿਆਂ-ਤਾਇਆਂ ਪਾਸ ਰਹਿਓਂ । ਸੋ ਚਾਚੇ ਤਾਏ ਤੇਰੇ, ਦੀਵਾਨ ਹੈਸਨ । ਸੋ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦੁਰ ਜੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਿਭੇ । ਤੁਸੀਂ ਗੁਰੂ ਕੇ ਹੋ, ਤੁਸਾਂ ਕਿਥੈ ਜਾਣਾ ਹੈ । ਤੁਸਾਨੂੰ ਗੁਰੂ ਕੇ ਘਰ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਜਗਹ ਨਹੀਂ ਝੱਲਦੀ । ਪਾਲੀ ਮਣਤਾਰੂ ਨੂੰ ਡੋਬਦਾ ਹੈ, ਕੋਈ ਮੱਛੀਆਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਡੋਬਦਾ ।"

"ਮਸੰਦ ਫਿੱਟੇ, ਤਾਂ ਮਾਰੇ । ਤੁਸੀਂ ਘਰੇ ਗੀ ਜੰਮੇ, ਵੱਡੇ ਹੋਏ, ਪੱਲੇ । ਤੁਸੀਂ ਡਾਂਡ ਜਾਓ, ਤਾਂ ਨਰਕੇ ਪਚਿ । ਖਾਓ, ਪਹਿਰੋ, ਪੜਦਾ ਨਾ ਕੀਤਾ ਕਰੋ ।" ਤਾਂ ਧਰਮਚੰਦ ਮੱਥਾ ਟੇਕਿਆ, ਤਾਂ ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ ਚਰਨਾਂ ਪਾਸਿ ਖੜੋਤਾ ਸੀ ।

ਬਚਨ ਹੋਆ, "ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ, ਕਾਗਦ ਲੈ ਆਉ ।" ਮੈਂ ਕਾਗਦ ਲੈ ਆਇਆ, ਸਹੀ ਪਾਇ ਮਿਲੀ, "ਧਰਮ ਚੰਦ ਮੇਰਾ ਹੈ । ਧਰਮਚੰਦ ਨੇ ਮੰਨੇਗਾ, ਤਾਂ ਭਲਾ ਹੋਇਗਾ ।"

ਜੋ ਸਿਖ ਨੂੰ ਸਾਹਿਬ ਉਪਰਿ ਪ੍ਰਤੀਤ ਕਰਨੀ ਭਲੀ ਹੈ । ਜੋ ਅਚਲ-ਮਤੀ, ਅਹਿਰਨ-ਬੁਧੀ ਸਿਖ ਹੋਸਨ, ਸੋ ਨਾ ਭੁਲਣਗੇ । ਅਤੇ ਜੋ ਰਉਲੇ ਦੇ ਸਿਖ ਹੋਸਨ, ਸੋ ਸਰਬਤ ਵਿਕਾਰਾਂ ਸੰਜੁਗਤਿ ਹੋਸਨ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਰਤੀਤ ਗੁਰੂ ਉਪਰਿ ਨ ਹੋਸੀ, ਜੋ ਪਾਪ ਹੈ, ਸੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਾਸੋਂ ਹੋਸੀ । ਇਕ ਰਾਜੇ ਹੋਸਨ, ਸੋ ਮਾਇਆ ਦੇ ਮਦ ਕਰਿ ਅੰਧੇ ਹੋਸਨ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, "ਮਾਇਆਧਾਰੀ ਅਤਿ ਅੰਨਾ ਬੋਲਾ ॥ ਸਬਦ ਨ ਸੁਣਈ ਬੁਰੇ ਰੋਲ ਘਰੋਲਾ ॥" ੧੩

ਏਹ ਪਦਾਰਥਾਂ ਨਾਲ ਪਰਚੇ ਰਹਿਨਗੇ । ਸਾਖ, "ਦੇਂਦੇ ਬਾਵੁਹੁ ਦਿਤਾ ਚੰਗਾ ਮਨਮੁਖ ਐਸਾ ਜਾਣੀਐ ॥" ੧੪ ਹੋਰੁ, "ਨਾਨਕ ਨਦਰੀ ਬਾਹਰੇ, ਰਾਚਹਿ ਦਾਨ ਨ ਨਾਇ ॥" ੧੫

^{੧੩} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੩, ਗਊੜੀ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੩੧੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੧੪} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੨, ਵਾਰ ਮਾਝ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੩੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੧੫} ਸਿਰੀਰਾਗੁ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

ਜੋ ਰਉਲੇ ਦੇ ਸਿਖ ਹੋਸਨ, ਸੋ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਤਾਂ ਨਾ ਪਛਾਨਣਗੇ। ਜੈਸੇ ਪਿਛਲਾ ਤੁਪੁ ਕਰਿਆ ਹੋਆ ਹੈ, ਤਿਸ ਦੇ ਅਨਸਾਰ ਫਲ ਭੋਗਣਗੇ।

ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, "ਦਾਨੰ ਪਰਾ ਪੁਰਬੇਲੁ ਭੁੰਤੰ ਮਹੀਪਤੇ ॥ ਬਿਪਰੀਤ ਬੁੰਪੰ ਮਾਰਤ ਲੋਕਹ ਨਾਨਕ ਚਿਰੰਕਾਲੁ ਦੁਖ ਭੋਗਤੇ ॥" ੧੬

ਅੰਤ ਨੂੰ ਨਰਕ ਭੋਗਣਗੇ। ਸੋ ਕੈਸੇ ਹੋਸਨ? ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, "ਖਾਇ ਖਾਇ ਕਰੇ ਬਦਫੈਲੀ ਜਾਣ ਵਿਸੂ ਕੀ ਵਾੜੀ ਜੀਉ ॥" ੧੭

ਅਤੇ ਰਾਜੇ ਕੈਸੇ, "ਰਾਜੇ ਸੀਹ ਮੁਕਦਮ ਕੁਤੇ ॥ ਜਾਇ ਜਗਾਇਨਿ ਬੈਠੇ ਸੁਤੇ ॥ ਚਾਕਰ ਨਹਦਾ ਪਾਇਨਿ ਘਾਉ ॥ ਰਤੁ ਪਿਤੁ ਕੁਤਿਹੋ ਚਟਿ ਜਾਹੁ ॥" ੧੮ ਜੈਸੇ ਰਾਜੇ, ਅਤੇ ਤੌਸੀ ਸੰਗਤਿ, ਐਸੇ ਹੋਸਨ ਤਾਂ ਨਰਕ ਵੀ ਭਰੀਐਗਾ। ਪਹਿਲੇ ਜਾਮੇ ਨਰਕ ਖਾਲੀ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਦਸਮੇ ਜਾਮੇ ਭਰਨਾ ਹੈ।

ਇਕ ਸਮੇਂ ਧਰਮਰਾਇ, ਗੁਪਤਿ ਹਜ਼ੂਰ ਆਇਆ ਸੀ, "ਜੀ ਸੱਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ, ਤੁਸਾਂ ਇਕਰਾਰ ਕੀਤਾ ਸੀ, 'ਅਸੀਂ ਦਸਮੇਂ ਜਾਮੇ ਨਰਕ ਭਰ ਦੇਵਾਂਗੇ', ਸੁਹੂਲ ਨਰਕ ਭਰ ਦਿਓ ।"

ਬਚਨ ਹੋਆ, "ਤੁਸੀਂ ਚਲੋ, ਅਸੀਂ ਭਰ ਦੇਵਾਂਗੇ"।

ਜਾਲੀਦਾ ਹੈ, ਪੰਥ ਦੇ ਚਾਰ ਭਾਗ ਇਸੇ ਵਾਸਤੇ ਕੀਤੇ ਹੈਨ। ਸੋ ਅਗੇ ਬੇਮੁਖ ਹੋਣਗੇ। ਜੈਸੇ ਰੂ-ਬ-ਰੂ ਪੂਰਨ ਪੁਰਖੁ ਇਹੁ ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਮੇਵੜਾ ਬੇਮੁਖ ਹੋਇਆ। ਧਰਮਚੰਦ ਖਜ਼ਾਨਚੀ ਆਖ ਰਿਹਾ, ਨਾ ਮੰਨਿਆ। ਉਸ ਨੂੰ ਕੈਦ ਕਰਕੇ ਆਦਮੀ ਏਸ ਦੇ ਘਰੋਂ ਗੁੱਲੀਆਂ ਅਤੇ ਮੌਤੀ ਲੈ ਆਇਆ। ਸ਼ਰਮਿੰਦਾ ਹੋਇਆ, ਅਤੇ ਕੰਮੋਂ ਦੁਰੂ ਕੀਤਾ। ਜੇ ਗੁਰੂ ਜਾਣਦਾ, ਤਾਂ ਕਿਉਂ ਮੁਕਰਦਾ? ਸੋ ਰਉਲੇ ਦਾ ਹੋਇਆ, ਸੋ ਹੁਣ ਜੇਹੜੇ ਰੂ-ਬ-ਰੂ ਮੁਕਰਦੇ ਹੈਨ, ਗੁਰੂ ਪਾਸਹੁੰ ਪਿਛੇ ਮਾਇਕੀ ਪੰਥ ਵਿਚ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਦੁਰਖਿਆ ਨੀਚ ਦੁਸਟ ਅਪਧਰਮੀ ਹੋਸਨ। ਜੋ ਹੁਣ ਨਾਲਿ ਨਾਲਿ ਨਾਲਿ ਜਾਂਦੇ ਹੈਨਿ, ਸੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਲਿ ਪਉਣਾ ਹੈ। ਜਦ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰਾਜ ਪ੍ਰਾਪਤਿ ਹੋਇਆ, ਤਾਂ ਏਹੁ ਦੁਰਖਿਆ ਆਪਸ ਬੀਚ ਲੜ ਕਰਿ ਮਰਸਨ। ਇਹੁ ਤਾਂ ਬਚਨ ਹੈ, 'ਧਨੁ ਅਰੁ ਭੂਮਿ ਪੁਰਾਤਨ ਬੈਰਾ'।

ਸੋ ਸਾਹਿਬ ਜੋ ਮਾਇਕੀ ਪੰਥ, ਕਾਲਕਾਦਾਸ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਹੈ, ਸੋ ਕੋਈ ਏਹੋ ਜੇਹਾ ਹੋਸੀ।

^{੧੬} ਸਲੋਕ ਸਹਸਕ੍ਰਿਤੀ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੩੫੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੧੭} ਮਾਝ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੦੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੧੮} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਮਲਾਰ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੨੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

ਅਤੇ ਦੀਦਾਰੀ - ਜੋ ਪੁੰਨ ਕਰਨੇ ਵਾਲੇ ਹੈਨ, ਸੋ ਆਪਣਾ ਜਨਮ ਸੁਧਾਰ ਜਾਸਨਿ । ਮੁਕਤਿ ਭੀ ਲੰਘ ਜਾਸਨਿ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, "ਹਰਿ ਦਰਸਨ ਕੇ ਜਨ ਮੁਕਤਿ ਨ ਮਾਂਗਹਿ ਮਿਲਿ ਦਰਸਨ ਤ੍ਰਿਪਤਿ ਮਨ ਧੀਜੇ" //^{੧੯}

ਇਕ ਸਮੇਂ, ਡੱਲੇ ਬੈਰਾੜ ਸਾਹਿਬ ਪਾਸੁੰ ਪੁਛਿਆ, "ਜੀ ਸੱਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ", ਲੱਖੀ ਜੰਗਲ ਵਿਚ ੧੭੬੧ ਸੰਮਤ ਮਾਘੀ ਦੇ ਮੇਲੇ ਉਪਰਿ ਦਰਬਾਰ ਲਗਾ ਹੋਇਆ ਹੈਸੀ, ਦਾਸ ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ ਪਾਸ ਖੜੋਤਾ ਸਾ, "ਏ ਸੱਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ, ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ, ਚਾਰੇ ਦੇਵ ਲੋਕ ਨੂੰ ਟੋਰ ਛੱਡੇ, ਇਕ ਭੀ ਨਾ ਰਖਿਆ । ਇਹੁ ਪੰਥ ਕਿਸ ਦੇ ਆਸਰੇ ਠਹਿਰੇਗਾ । ਪੰਥ ਦਾ ਵਾਲੀ ਕਉਣ ਹੋਸੀ ? ਤੁਰਕਾਂ ਨਾਲ ਵੈਰ ਹੈ । ਤੁਰਕ ਪੰਥ ਨਾਲ ਅੜਨਗੇ, ਸੰਗਤਾਂ ਨੂੰ ਭੰਨਕੇ ਸਿੰਘ ਕੀਤੇ । ਸੰਗਤਾਂ ਨੂੰ ਹਥਿਆਰ ਪਕੜਾਏ, ਤੁਰਕ ਡਾਢੇ ਹੈਨਿ ।"

ਤਾਂ ਬਚਨ ਹੋਇਆ, "ਡੱਲਿਆ, ਅਗੇ ਮੰਜੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਰੱਖਲੀ । ਦਸਾਂ ਜਾਮਿਆਂ ਦਾ ਬਚਨ ਸੀ । ਇਸੇ ਵਾਸਤੇ ਮਸੰਦ ਕਵਿ ਛੱਡੇ, ਪਿਛੇ ਅਸਾਡੇ ਮਤਾਂ ਆਪ ਗੁਰੂ ਬਣਿ ਬਹਿਣ ।"

"ਗੁਰਿਆਈ ਸਰਬਤ ਖਾਲਸੇ ਦੀ, ਅਤੇ ਆਸਰਾ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਤੇ ਵਾਲੀ ਪੁਰਖੁ । ਅਤੇ ਚਿੜੀਆਂ ਪਾਸੁੰ ਬਾਜ਼ ਤੁੜਾਵਣੇ ਹੈਨਿ, ਬਲ ਭਗਵਤੀ ਦਾ ਹੋਸੀ । ਅਤੇ ਜੋਰ ਤੁਰਕਾਂ ਦਾ ਭੰਨ ਛੱਡਿਆ ਹੈ । ਇਕ ਬੰਦਾ ਭੇਜਾਂਗੇ, ਵੈਰ ਲੈ ਛੱਡਾਂਗੇ । ਅਤੇ ਤੁਰਕਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਾਉਣੋਂ ਲੁਹਾਵਾਂਗੇ । ਅਤੇ ਪੰਥ ਵਿਚ ਪੁਰਾਤਨ ਸਿੰਘ ਸਸਤ੍ਰਧਾਰੀ ਪੈਦੇ ਹੋਸਨ, ਸੋ ਜੁੱਧ ਰੱਖਲਗੇ ।"

ਤਾਂ ਡੱਲੇ ਆਖਿਆ, "ਗਰੀਬ ਨਿਵਾਜ਼, ਉਹ ਬੰਦਾ ਕਦੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਸੀ ? ਅਤੇ ਕਉਣ ਹੋਸੀ ? ਅਤੇ ਉਹ ਖਾਲਸਾ ਕਦੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਸੀ ? ਅਤੇ ਉਹ ਖਾਲਸਾ ਕਿਹੜਾ ਹੋਸੀ, ਜਿਸਨੂੰ ਗੁਰਿਆਈ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ?"

ਬਚਨ ਹੋਆ, "ਖਾਲਸਾ ਉਹ ਜੋ ਖਾਲਸ ਹੋਵੈ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਕਾਣੋਂ । ਜਿਸ ਨੇ ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਜਾਤਾ ਹੈ । ਗੁਰੂ ਗੁਰੂ ਜਾਤਿ ਹੋਇ ਨਿਵੱਤੇ । ਸਰਬਤ ਵਿਚ ਗੁਰੂ । ਬੰਦਾ ਇਕ ਸਾਧ ਹੋਸੀ । ਅਸਾਡੇ ਅਸਵਾਰੇ ਕੀਤਿਆਂ ਨਉਂ ਦਿਨ ਅਤੇ ਨਉਂ ਮਹੀਨਿਓਂ ਪਾਛੇ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਸੀ ।"

ਸੋ ਜਾਲੀਦਾ ਹੈ, ਸਾਹਿਬ ਪੂਰਨ ਪੁਰਖੁ ਜੀ ਸੰਮਤ ੧੭੬੩ ਵੈਸਾਖ ਦੇ ਮਹੀਨੇ ਇਕ ਅਤੀਤ ਸਾਧ ਬੈਰਾਗੀ^{੨੦} ਨੂੰ ਮਿਲ ਕੇ, ਉਸ ਨਾਲ ਕੁਛ ਗੋਸ਼ੇ ਗੱਲਾਂ ਕੀਤੀਆਂ ਹੋਸਨ । ਅੱਗੇ ਉਸ ਦੀ ਉਹ ਜਾਣੈ । ਪਰ ਜਾਲੀਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਪੰਥ ਵਿਚ ਬਲ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਖ਼ਬਰਦਾਰ ਕਰਨਗੇ । ਅਗੇ ਗੁਰੂ ਜਾਣੈ ।

^{੧੯} ਕਲਿਆਨ, ਮਹਲਾ 8, ਪੰਨਾ ੧੩੨੪, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

ਸੋ, ਜੁਧ ਅਰੁ ਪੰਥ ਭੀ ਕ੍ਰੋਧ ਕਰ ਕੇ ਕੀਤਾ ਹੈਸੁ | ਅਤੇ ਕ੍ਰੋਧ ਬਿਨਾਂ ਸ਼ਸਤ੍ਰ ਭੀ ਨਹੀਂ ਪਕੜੀਦਾ | ਸੋ ਕ੍ਰੋਧ ਭੀ ਪੰਥ ਵਿਚ ਰਹੈਗਾ | ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਸਿਖੀ ਲੈ ਨਿਭਲੇਗੇ | ਏਹੁ ਕੇਸ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਸਿਖੀ ਦੀ ਹੈਨਿ, ਮੋਹਰ ਗੁਰੂ ਕੀ ਹੈ | ਇਹੁ ਧਰਮ ਪੰਥ ਵਾਹਗੁਰੂ ਕੀਤਾ ਹੈ | ਦੀਦਾਰੀ, ਸਿਖੀ ਲੈ ਨਿਭੇ ਅਤੇ ਮੁਕਤੇ ਭੀ ਸਿਖੀ ਲੈਸਨ, ਪਰ ਮਾਇਕੀ ਰਾਜ ਕਰਸਨ | ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਮੁਰੀਦ ਜੋ ਹੋਸਨ, ਸੋ ਸਿਖੀ ਲੈਸਨ | ਪਰ ਮੁਰੀਦ ਕੋੜੇ ਹੋਸਨ | ਤੀਰਥ ਦੀ ਆਉ ਤੋੜੀਂ ਪੰਥ ਕਾ ਰਾਜ ਚਲਸੀ | ਅਗੇ ਬਡਾ ਰਉਲਾ ਪੈ ਜਾਸੀ | ਪਰ ਮਾਇਕੀ ਪੰਥ ਵਿਚ ਭੀ ਐਸੇ ਮੁਰੀਦ ਹੋਸਨ, ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਮੈਲੇ, ਕਿਰਤੀ, ਨਿਮਾਣੇ; ਤੇ ਅੰਦਰੋਂ ਭਗਤਾ ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, "ਜਿਨ ਪੁਟ ਅੰਦਰਿ ਬਾਹਰਿ ਗੁਦੜ੍ਹ ਤੇ ਭਲੇ ਸੰਸਾਰਿ || ਤਿਨ ਨੇਹੁ ਲਗਾ ਰਥ ਸੇਤੀ ਦੇਖਨੇ ਵੀਚਾਰਿ ||" ੨੧

ਸੋ ਤਿਤ ਸਮੇਂ ਭੀ ਤੁਰਕ ਦੁਖ ਦੇਲਗੇ, ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ | ਸੋ ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਸੀਸ ਦੇਣੇ ਕਰਕੇ, ਤੁਰਕਾਂ ਦਾ ਬਲ ਖੀਣ ਹੋਸੀ | ਇਕ ਤੁਰਕ ਐਸਾ ਹੋਵੈਗਾ, ਜੋ ਤੁਰਕਾਂ ਦੀਆਂ ਜੜਾਂ ਪੁੱਟ ਜਾਇਗਾ | ਪਿਛੋਂ ਇਕ ਮੁਰੀਦ ਐਸਾ ਹੋਸੀ, ਜਤੀ ਸਤੀ, ਸੱਤ ਬਰਸ ਤੇ ਤ੍ਰੈ ਮਹੀਨੇ ਰਹਸੀ | ਤਿਸ ਤੇ ਪਿਛੇ ਪੰਥ ਤਕੜਾ ਹੋਸੀ | ਸਾਹਿਬ ਬਚਨ ਮੂਜਬ ਦੇਵੀ ਦਾਸ ਪੰਡਿਤ ਨੇ ਬੀਜਾਰ ਕਰਕੇ, ਇਹੁ ਗੱਲ ਆਖੀ ਹੈ | ਅੱਗੇ ਗੁਰੂ ਜਾਣੈ |

ਇਕ ਦਿਨ ਸਿੰਘ ਪੰਜ ਸੌ ਰੂਪਯਾ ਤਨਖਾਹ ਦਾ ਇਕੱਠਾ ਕਰ ਕੇ ਹਜ਼ੂਰਿ ਲੈ ਆਏ, “ਗਰੀਬ ਨਿਵਾਜ਼, ਧਰਮ ਚੰਦ ਨੂੰ ਬਚਨ ਕਰੋ, ਜੋ ਏਹੁ ਸਰਕਾਰੇ ਜਮ੍ਹਾ ਕਰੋ |” ਬਚਨ ਹੋਆ, “ਕੇਹੋ ਰੂਪਯੇ ਹੈਨਿ ?” “ਜੀ ਗਰੀਬ ਨਿਵਾਜ਼, ਤਨਖਾਹ ਦੇ ਇਕੱਠੇ ਹੋਇ ਹੈਨਿ |”

ਤਾਂ ਬਚਨ ਹੋਆ, “ਗਰੀਬਾਂ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਕਪੜੇ ਜੋੜੇ ਕਰਾ ਦੇਹੁ | ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਕਰ ਦਿਓ |”

ਸੋ ਸਾਹਿਬ ਪੂਰਨ ਪੁਰਖੁ ਆਪ ਗਰੀਬਾਂ ਦੀ ਗੌਰ ਕਰਦੇ ਹੈਨਿ | ਪੰਥ ਜਦ ਮਾਇਕੀ ਜੁਆਨੀ ਵਿਚ ਹੋਵੈਗਾ, ਤਾਂ ਸਭੇ ਗੱਲਾਂ ਰਹਿ ਜਾਸਨ | ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਰਾਜੁ ਮਾਲੁ ਰੂਪ ਜਾਤਿ ਜੋਬਨੁ ਪੰਜੇ ਠਗ || ਈਨੀ ਠਗੀਂ ਜਗੁ ਠਗਿਆ ਕਿਸੈਂ ਨ ਰਖੀ ਲਜ ||” ੨੨

ਸੋ ਇਹ ਪੰਜੇ, ਮਾਇਕੀ ਪੰਥ ਵਿਚ ਹੋਸਨ | ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਰਾਜੁ ਕਪਟੰ ਰੂਪ ਕਪਟੰ ਧਨ ਕਪਟੰ ਕੁਲ ਗਰਬਤਹ || ਸੰਚੰਤਿ ਬਿਖਿਆ ਛਲੰ ਛਿਦ੍ਰੰ ਨਾਨਕ ਬਿਨੁ ਹਰਿ ਸੰਗਿ ਨ ਚਾਲਤੇ ||” ੨੩

^{੨੦} ਬਾਬਾ ਬੰਦਾ ਸਿੰਘ ਬਹਾਦੁਰ ਜੀ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਹੈ |

^{੨੧} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਆਸਾ, ਪੰਨਾ ੪੭੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ |

^{੨੨} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਮਲਾਰ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੨੮੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ |

^{੨੩} ਸਲੋਕ, ਜੈਤਸਰੀ, ਮਹਲਾ ੫, ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੧੦੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ |

ਸੋ ਰਾਜ ਵਿਚ ਇਹ ਵਸਤੂ ਹੋਸਨਿ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਮਨ ਮੇਰੇ ਭੁਲੇ ਕਪਟ ਨ ਕੀਜੈ ॥ ਅੰਤਿ ਨਿਖੇਰਾ ਤੇਰੇ ਜੀਆ ਪਹਿ ਲੀਜੈ ॥”²⁸ ਬਚਨ ਹੋਆ ਹੈ ਪੰਥ ਨੂੰ । ਸੋ ਨਾਲੇ ਮਿਹਰ ਹੈ, ਨਾਲੇ ਕਹਿਰ ਹੈ । ਜੇ ਸਿਖੀ ਰਹੇਗੀ ਰਾਜ ਵਿਚ, ਤਾਂ ਮਿਹਰ, ਅਤੇ ਸਿਖੀ ਜਾਇ ਤਾਂ ਕਹਿਰ ਹੈ ।

ਸੋ ਰਾਜ ਵਿਚ ਸਿਖੀ ਰਹਿਣੀ ਕਠਿਨ ਹੈ। ਬੁਧਿ ਚਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਰਾਜ ਦੇ ਉਪ੍ਰੰਤ ਨਰਕ ||²⁹ ਜੋ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿਖ ਅਥਵਾ ਸਿਖਲੀ ਜੋ ਸਾਬਤ ਰਹਿਸੀ ਰਾਜ ਵਿਚ ਉਦਾਰਤਾ, ਮਾਇਆ ਵਿਚ ਉਜਲਤਾਈ, ਗਰੀਬੀ ਵਿਚ ਜੁਗਤਿ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਜੈਸੀ ਮੈ ਆਵੈ ਖਸਮ ਕੀ ਬਾਲੀ ਤੈਸੜਾ ਕਰੀ ਗਿਆਨੁ ਵੇ ਲਾਲੈ ॥”³⁰

ਇਕ ਦਿਨ ਧਰਮਚੰਦ ਖਜ਼ਾਨਚੀ ਅਤੇ ਕੁਉਰ ਸਿੰਘ ਚੰਦ੍ਹੇ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਰਦਾਸਿ ਕੀਤੀ, “ਜੀ ਸੱਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ, ਤੇਰਾ ਬਚਨ ਹੈ ਜੋ ਸਰਬਤ ਵਿਚ ਮੈਂ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਖਾਲਸਾ ਮੇਰਾ ਹੈ । ਮੇਰਾ ਗੁਰੂ ਖਾਲਸਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਚਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਅਸਾਂ ਪਾਪਾਂ ਨੂੰ ਠਾਹਰ ਪੰਥ ਵਿਚ ਦਿਤੀ ਹੈ । ਵਾਸਤੇ ਪੰਥ ਦੇ ਤੁਰਕਾਂ ਦਾ ਬਲ ਤੌੜਿਆ ਹੈ, ਰੋਮ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਉਦਾਰ ਕੀਤਾ ਪੰਥ ਵਾਸਤੇ । ਸੋ ਗਰੀਬ ਨਿਵਾਜ਼, ਤੇਰੇ ਵਿਚ ਹੋਂਦਿਆਂ ਪਾਪ ਕਿਤ ਭਾਂਤਿ ਰਹਿਣ ?”

ਬਚਨ ਹੋਆ, “ਜਿਥੇ ਸਰਬਤ ਇਕੱਤ੍ਰੂ ਹੋਸੀ, ਤਿਥੈ ਹਉਂ ਹਾਂ । ਅਤੇ ਸਰਬਤ੍ਰ ਹੀ ਖਾਲਸਾ ਹੈ । ਇਕ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ।”³¹

ਜਿਥੇ ਧਰਮ ਦੇ ਵਾਸਤੇ ਸਿਖੀ ਦੇ ਅਥਵਾ ਪਰਉਪਕਾਰ ਵਾਸਤੇ ਤੁਰਕਾਂ ਨਾਲ ਜੁੱਧ ਕਰਨਗੇ, ਉਥੇ ਮੇਰਾ ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਵਿਚ ਦੀਦਾਰ ਹੋਸੀ । ਜਿਥੇ ਸੁਭਦ ਪਾਠ ਚਰਚਾ, ਕੀਰਤਨ ਹੋਵੇ, ਸੋ ਮੇਰਾ ਰੂਪ ਜਾਣੋ । ਜੋ ਮੇਰੇ ਬਚਨਾਂ ਉਪਰਿ ਚਲਣਗੇ, ਸੋ ਖਾਲਸਾ । ਸੋ ਵੰਡਿ ਖਾਣਗੇ, ਸੋ ਮੇਰੀ ਦੇਹਿ । ਸੋ ਸਿਦਕਵਾਨ ਤੇ ਰਹਿਤਵਾਨ ਹੋਸਨ, ਸੋ ਮੇਰੇ ਹੋਸਨ, ਸੋ ਮੇਰੇ ਰੋਮ ਰੋਮ ਹੈਨਿ ਅਤੇ ਵਾਧਾ ਧਰਮ ਕਾ ਕਰਨਾ, ਮਲੇਛਾਂ ਦੇ ਨਾਸ ਵਾਸਤੇ । ਅਤੇ ਪਾਪਾਂ ਨੂੰ ਠਾਹਿਰ ਦਿਤੀ ਹੈ, ਨਰਕਾਂ ਨੂੰ ਭਰਨ ਵਾਸਤੇ ।”

ਇਹ ਬਚਨ ਸੁਣ ਕੇ ਮਾਮਾ ਕ੍ਰਿਪਾਲ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿਖਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਡੇਰੇ ਵਿਚ ਆਇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ, ਜੋ ਇਹੁ ਠਹਿਰੀ ਜੋ ਪੰਥ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਬਰਲ ਅਤੇ ਕ੍ਰੋਧ ਰਹਿਸੀ । ਅਤੇ ਬਰਲ ਤੇ ਕ੍ਰੋਧ ਰਹਾ ਅਤੇ ਬਰਲ ਵਿਚ

²⁸ ਸੋਗਠ, ਕਬੀਰ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੬੫੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

²⁹ “ਦਾਨੁ ਪਰਾ ਪੁਰਬੇਲ ਭੁਚੰਤੇ ਮਹੀਪਤੇ ॥ ਬਿਧਰੀਤ ਬੁਧੁ ਮਾਰਤ ਲੋਕਹ ਨਾਨਕ ਚਿਰਕਾਲ ਦੁਖ ਭੇਗਤੇ ॥ ੨੪ ॥” (ਸਲੋਕ ਸਹਸਕ੍ਰਿਤੀ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੩੫੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ) ।

³⁰ ਤਿਲੰਗ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੨੨, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

³¹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਲਫਜ਼ ‘ਖਾਲਸਾ’ ਸਮੂਹ-ਵਾਰਕ ਸ਼ਬਦ ਹੈ, ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਨਹੀਂ ।

ਉਦਿਆਨੀ ਉਪਦ੍ਰਵ ਹੋਂਦੇ ਹੈਨਿ। ਕੋਥ ਵਿਚ ਜੁਧ ਲੜਾਈਆਂ ਵੈਰ ਹੋਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕੀ, “ਸੂਰੇ ਏਹਿ
ਨ ਆਖੀਅਹਿ ਅਹੰਕਾਰਿ ਮਰਹਿ ਦੁਖ ਪਾਵਹਿ ॥^{੨੯} “ਹਰਿ ਜੀਉ ਅਹੰਕਾਰ ਨ ਭਾਵਈ”^{੩੦}

ਜਾਂ ਮਾਮੇ ਜੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਸਾਖ ਬਚਨ ਕੀਤਾ, ਤਾਂ ਸਿਖ ਸੁਣਕੇ ਵਿਸਮਾਦ ਹੋ ਗਏ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ
ਜੀ ਦੀ, “ਐਸੇ ਰਾਜੁ ਨ ਕਿਤੇ ਕਾਜਿ ਜਿਤੁ ਨਹ ਤ੍ਰਿਪਤਾਏ ॥^{੩੦}

ਸਮਾਂ ਪਾਇਕੇ ਮਾਮੇ ਕ੍ਰਿਪਾਲ ਸਿੰਘ ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੀ, “ਜੀ ਸੱਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ, ਉਸ ਰਾਜ ਵਿਚ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਗਤਿ
ਕਿਵੁੰ ਹੋਸੀ ?” ਬਚਨ ਹੋਆ, “ਮਾਮਾ ਜੀ, ਉਸ ਸਮੇਂ ਮੁਰੀਦ ਗੁਰੂ ਕੀ ਜਾਣੇ, ਸੋ ਵਿਰਲੇ ਥੋੜੇ ਭੀ ਹੋਸਨਿ ਜੋ
ਸਭ ਕਿਛੁ ਦਾਤਿ ।” ਸੁ ਕੈਸੇ, ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਤਿਨ ਕਾ ਖਾਧਾ ਪੈਧਾ ਮਾਇਆ ਸਭ ਪਵਿਤ੍ਰ ਹੈ^{੩੧}
।

ਸੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉਪਰਾਂਤ ਹੋਰ ਕੋਈ ਰਾਜ ਹੋਣਾ ਨਹੀਂ, ਅੰਤ ਦਾ ਰਾਜ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਸਮੇਂ ਸੰਮਤ ੧੭੬੩
ਪੇਹ ਦੇ ਮਹੀਨੇ ਡੇਢ ਪਹਰ ਰਾਤ ਰਹਿੰਦੀ ਰੁਸਾਖੇ ਦੱਖਣੀ ਪਦੇ ਜਲਦੇ ਹੈਸਨ ਅਤੇ ਕਰਵਾਜ਼ੇ ਬੰਦ, ਚੌਕੀਆਂ
ਬੈਠੀਆਂ ਹੋਈਆਂ, ਸਾਹਿਬ ਸੁਖ ਵਿਚ ਟਿਕੇ ਹੋਏ, ਮੈਂ ਦਾਸ ਚੁਪਾ ਸਿੰਘ ਚਰਨ ਕਵਲ ਦੀ ਪਵਾਂਦੀ, ਚਰਨ
ਕਮਲ ਮਲਦਾ ਮੈਂ ਟਿਕ ਗਯਾ। ਸੋ ਇਕ ਸਾਧ ਅਕਸਮਾਤੋਂ ਆਇ ਖੜੋਤਾ। ਸਾਹਿਬ ਜਾਗੇ, ਮੈਂ ਭੀ ਅਵਾਜ਼
ਸੁਣਕੇ ਜਾਗਿਆ। ਉਸ ਇਕ ਕਾਗਤ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਦਿਖਾਇਆ। ਪੁਰਨ ਪੁਰਖ ਨੇ ਪੜ੍ਹਕੈ ਬਚਨ ਕੀਤਾ,
ਧਰਮਜੰਦ ਨੂੰ ਸੱਦ ਦੇਹੁ। ਜੇ ਭਾਈ ਅਸਾਂ ਕੁਝ ਕਾਰਜ ਕੀਤੇ, ਕੁਛ ਕਰਨੇ ਹੈਨਿ, ਕਰਕੇ ਆਪ ਕੇ ਮਿਲੈਂਗੇ ਅਤੇ
ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਡੀ ਅਵਧੀ ਵਿਚ ਪੌਣੇ ਤ੍ਰੈ ਸਾਲ ਰਹਤੇ ਹੈਂ। ਤੁਸੀਂ ਮੰਦਾਕਨੀ ਕੇ ਕੰਨਾਂ, ਮੈਲਾਗਰ ਦੇ ਤਲੇ, ਜੋਗ
ਨਿਧਿ ਦੀ ਕੁਟੀਆ ਵਿਚ ਠਹਰੇ। ਇਹ ਮਾਮੇ ਜੀ ਲਿਖ ਦਿਤਾ ਉਪਰਿ ਸਹੀ ਆਪ ਪਾ ਦਿਤੀ। ਉਹ ਸਾਧ ਲੈਂਦੇ
ਹੀ ਅੰਤਰ ਧਿਆਨ ਹੋ ਗਿਆ। ਮਾਮਾ ਜੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ ਪੁੱਛ ਰਹੇ, ਜੁ ਇਹ ਕੌਣ ਸੀ, ਕਿਥੋਂ ਆਇਆ, ਕਿਸ
ਤੇਜ਼ਾ ਹੈ, ਪਰ ਸਾਹਿਬ ਨਾ ਦੱਸਿਆ। ਸਰਬ ਭਲਿਆਂ ਬੁਧਿਵਾਨਾਂ ਇਹ ਬਿਚਾਰ ਕੀਤਾ, ਜੋ ਜੈਸੇ ਪਹਿਲੇ

^{੨੯} ਪਉੜੀ, ਮਾਰੂ ਵਾਰ, ਮਹਲਾ ੩, ਪੰਨਾ ੧੦੮੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੩੦} “ਸੂਰੇ ਏਹਿ ਨ ਆਖੀਅਹਿ” ਅਤੇ “ਹਰਿ ਜੀਉ ਅਹੰਕਾਰੁ ਨ ਭਾਵਈ” ਇੱਕ ਹੀ ਪਉੜੀ ਵਿੱਚੋਂ ਹਨ। ਪੂਰੀ ਪਉੜੀ ਇਸ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਪਉੜੀ ॥ ਸੂਰੇ ਏਹਿ ਨ ਆਖੀਅਹਿ ਅਹੰਕਾਰਿ ਮਰਹਿ ਦੁਖ ਪਾਵਹਿ ॥ ਅੰਧੇ ਆਪੁ ਨ ਪਛਾਣੀ ਦੁਜੈ ਪਚਿ ਜਾਵਹਿ
॥ ਅੱਤਿ ਕਰੋਧ ਸਿਉ ਲੁਝਦੇ ਅਗੈ ਪਿਛੈ ਦੁਖ ਪਾਵਹਿ ॥ ਹਰਿ ਜੀਉ ਅਹੰਕਾਰੁ ਨ ਭਾਵਈ ਵੇਦ ਕੁਕਿ ਸੁਲਾਵਹਿ ॥ ਅਹੰਕਾਰਿ ਮੁਦੇ
ਸੇ ਵਿਗਤੀ ਗਏ ਮਾਰੀ ਜਨਮਹਿ ਫਿਰਿ ਆਵਹਿ ॥ ੯ ॥ ਮਾਰੂ ਵਾਰ, ਮਹਲਾ ੩, ਪੰਨਾ ੧੦੮੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੩੧} ਰਾਗ ਸਹੀ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੪੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੩੨} ਪਉੜੀ, ਰਾਗ ਸੋਰਠਿ ਵਾਰ ਮਹਲੇ ੪ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੬੪੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪੂਰੀ ਪਉੜੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ,
“ਪਉੜੀ ॥ ਤਿਨ ਕਾ ਖਾਧਾ ਪੈਧਾ ਮਾਇਆ ਸਭ ਪਵਿਤ੍ਰ ਹੈ ਜੋ ਨਾਮੁ ਹਰਿ ਰਾਤੇ ॥ ਤਿਨ ਕੇ ਘਰ ਮੰਦਰ ਮਹਲ ਸਰਾਈ ਸਭਿ
ਪਵਿਤ੍ਰ ਹਰਿ ਜਿਨੀ ਗੁਰਮੁਖਿ ਸੇਵਕ ਸਿਖ ਅਭਿਆਗਤ ਜਾਇ ਵਰਸਾਤੇ ॥ ਤਿਨ ਕੇ ਤੁਰੇ ਜੀਨ ਖੁਰਮੀਰ ਸਭਿ ਪਵਿਤ੍ਰ ਹਰਿ
ਜਿਨੀ ਗੁਰਮੁਖਿ ਸੇਵਕ ਸਿਖ ਸਾਧ ਸੰਤ ਚੜ੍ਹ ਜਾਤੇ ॥ ਤਿਨ ਕੇ ਕਰਮ ਧਰਮ ਕਾਰਜ ਸੰਤ ਪਵਿਤ੍ਰ ਹਰਿ ਜੋ ਬੋਲਹਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਰਾਮ
ਨਾਮੁ ਹਰਿ ਸਾਤੇ ॥ ਜਿਨ ਕੈ ਪੇਤੈ ਪੁੰਨੁ ਹੈ ਸੇ ਗੁਰਮੁਖਿ ਸੇਵਕ ਗੁਰੂ ਪਹਿ ਜਾਤੇ ॥ ੧੬ ॥

ਜਾਮੇ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਦਰਗਾਹ ਦਾ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਤੈਸੇ ਹੀ ਏਹੁ ਹੈ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਹੋਲਾ, ਅਚਰਜ ਹੈ। ਅਸਾਂ ਜੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਦਿਦਾਰ ਕਿਥੋਂ ? ਪਿਛੋਂ ਤਾਂ ਅਨੇਕ ਪੜ ਜਾਸੀ ਅਤੇ ਕਲਿਜੁਗ ਖੜੋਸੀ, ਇਹੁ ਦੇਵੀਦਾਸ ਜੋ ਕਥਾ ਭੋਗਲ ਪੁਰਾਣ ਦੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੋ ਇਹੁ ਸਮਾਂ ਆਵਲਾ ਹੈ। ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਪੇਖੀਆਂ ਪੁਰਾਣ ਪਏ ਆਖਦੇ ਹੈਨ। ਭਲਿਆਈ ਬੋੜੀ, ਬੁਰਿਆਈ ਬਹੁਤ। ਉਤਪਾਤ ਹੋਸਨ, ਉਪਦ੍ਰ ਹੋਸਨ, ਅਨਾਚਾਰ, ਅਲਹੋਣੀ, ਸੰਕਰਬਰਣ^{੩੨} ਹੋ ਜਾਸੀ ਸਾਰੀ ਸਿੰਸਟਿ। ਸੰਕਰ ਬ੍ਰਾਣ ਪਰਜਾ ਸਭ ਹੋਈ। ਛੜ੍ਹੀ ਧਰਮ ਨ ਰਹਯਾ ਕੋਈ।^{੩੩} ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕੀ, "ਕਲਿ ਕਾਤੀ ਰਜੇ ਕਾਸਾਈ"^{੩੪}

ਐਸਾ ਸਮਾਂ ਹੋਸੀ। ਤਿਸ ਸਮੇਂ ਬੁਧਿਮਾਨ ਕੈਸੇ ਹੋਸਨ ? ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, "ਮਨਹੁ ਜਿ ਅੰਧੇ ਕੁਪ ਕਹਿਆ ਬਿਰਦੁ ਨ ਜਾਣਨੀ"।^{੩੫}

ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਖਰੇ ਪਲੰਕ ਪਰ ਬਿਰਦੁ ਵਿਚ ਹੱਛੇ ਹੋਸਨ, ਬਿਰਦ ਜੁ ਪੂਰਨ ਪੁਰਖ ਦਾ ਹੈ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, "ਇੱਕਿ ਕਹਿ ਜਾਣਨਿ ਕਹਿਆ ਬੁਝਨਿ ਤੇ ਨਰ ਸੁਘੜ ਸੂਰਪ"।^{੩੬}

ਜੋ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਮੁਰੀਦ, ਰਾਜ ਵਿਚ ਗੁਰੀਬੀ ਵਿਚ ਭੀ ਪਰ ਵਿਰਲੇ, ਨੀਚ ਬਹੁਤ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, "ਇਕਨਾ ਨਾਉ ਨ ਬੇਦ ਨ ਗੀਆ ਰਸੁ ਰਸੁ ਕਸੁ ਨ ਜਾਣੰਤ"।^{੩੭}

^{੩੨} ਵਰਲੰਕਰ, ਦੋਗਲੀ ਨਸਲ।

^{੩੩} "ਖੜੀਆ ਤ ਧਰਮੁ ਛੌਡਿਆ ਮਲੇਛ ਭਾਖਿਆ ਗਹੀ॥ ਸਿੰਸਟਿ ਸਭ ਇਕ ਵਰਨ ਹੋਈ ਧਰਮ ਕੀ ਗਤਿ ਰਹੀ॥" (ਧਨਾਸਰੀ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੬੬੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੩੪} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਮਾਝ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੪੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪੂਰਾ ਸਲੋਕ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, "ਸਲੋਕੁ ਮ੦ ੧ || ਕਲਿ ਕਾਤੀ ਰਜੇ ਕਾਸਾਈ ਧਰਮੁ ਪੰਖ ਕਰਿ ਉਡਰਿਆ || ਕੁੜੁ ਅਮਾਵਸ ਸਚੁ ਚੰਦਮਾ ਦੀਸੈ ਨਾਗੀ ਕਹ ਚੜਿਆ || ਨਉ ਭਾਲਿ ਵਿਕੁੰਨੀ ਹੋਈ || ਆਧੇਰੈ ਰਹੁ ਨ ਕੋਈ || ਵਿਚਿ ਹਉਮੈ ਕਰਿ ਦੁਖੁ ਹੋਈ || ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਕਿਨਿ ਬਿਧਿ ਗਤਿ ਹੋਈ || ੧ ||"

^{੩੫} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਸਾਰੰਗ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੧੨੪੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। 'ਸਾਰੰਗ ਕੀ ਵਾਰ' ਦਾ ਇਹ ਸਲੋਕ ਮਾਮੂਲੀ ਪਾਠ-ਭੇਦ ਨਾਲ ਦੁਬਾਰਾ 'ਸਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਤੇ ਵਧੀਕ' ਵਿਚ ਵੀਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਦੋਵੇਂ ਪਾਠ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ: -

"ਮ੦ ੧ || ਮਨਹੁ ਜਿ ਅੰਧੇ ਕੁਪ ਕਹਿਆ ਬਿਰਦੁ ਨ ਜਾਣਨੀ॥ ਮਨਿ ਅੰਧੇ ਉਂਧੇ ਕਵਲਿ ਇਸਨਿ ਖਰੇ ਕੁਰਪ॥ ਇਕਿ ਕਹਿ ਜਾਣਹਿ ਕਹਿਆ ਬੁਝਹਿ ਤੇ ਨਰ ਸੁਘੜ ਸੂਰਪ॥ ਇਕਨਾ ਨਾਉ ਨ ਬੇਦ ਨ ਗੀਆ ਰਸੁ ਰਸੁ ਕਸੁ ਨ ਜਾਣੰਤ॥ ਇਕਨਾ ਸੁਧਿ ਨ ਬੁਧਿ ਨ ਅਕਲਿ ਸਰ ਅਖਰ ਕਾ ਭੇਉ ਨ ਲਗੰਤ॥ ਨਾਨਕ ਸੇ ਨਰ ਅਸਲਿ ਖਰ ਜਿ ਬਿਨੁ ਗੁਣ ਗਰਬੁ ਕਰੰਤ॥ ੨ ||" (ਸਾਰੰਗ ਕੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ ੧੨੪੬, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। ਅਤੇ "ਮਨਹੁ ਜਿ ਅੰਧੇ ਘੂਪ ਕਹਿਆ ਬਿਰਦੁ ਨ ਜਾਣਨੀ॥ ਮਨਿ ਅੰਧੇ ਉਂਧੇ ਕਵਲਿ ਇਸਨਿ ਖਰੇ ਕੁਰਪ॥ ਇਕਿ ਕਹਿ ਜਾਣਹਿ ਕਹਿਆ ਬੁਝਹਿ ਤੇ ਨਰ ਸੁਘੜ ਸੂਰਪ॥ ਇਕਨਾ ਨਾਉ ਨ ਬੇਦ ਨ ਗੀਆ ਰਸੁ ਰਸੁ ਕਸੁ ਨ ਜਾਣੰਤ॥ ਇਕਨਾ ਸੁਧਿ ਨ ਬੁਧਿ ਨ ਅਕਲਿ ਸਰ ਅਖਰ ਕਾ ਭੇਉ ਨ ਲਗੰਤ॥ ਨਾਨਕ ਤੇ ਨਰ ਅਸਲਿ ਖਰ ਜਿ ਬਿਨੁ ਗੁਣ ਗਰਬੁ ਕਰੰਤ॥ ੧੫ ||" (ਸਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਤੇ ਵਧੀਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੪੧੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੩੬} ਸਲੋਕ ੧੫, ਸਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਤੇ ਵਧੀਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੪੧੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੩੭} ਸਲੋਕ ੧੫, ਸਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਤੇ ਵਧੀਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੧੪੧੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

ਸੋ ਰੌਲੇ ਦੇ ਸਿਖ ਹੋਏ, ਭਾਵੇਂ ਰਾਜ ਵਿਚ, ਭਾਵੇਂ ਮਾਇਆ ਵਿਚ, ਭਾਵੇਂ ਗਰੀਬੀ ਵਿਚ ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਚੰਗੇ, ਗਿਆਨੀ ਰਹਤਵਾਨ ਮਰੰਤ, ਭਗਤ, ਸਾਧ ਸੰਤ । ਬਚਨ ਹੈ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ੧੦, “ਭੇਖ ਦਿਖਾਏ ਜਗਤ ਕੋ ਲੋਗਨ ਕੋ ਬਸਿ ਕੀਨ ॥^{੩੮} ਜੋ ਪੂਜਾ ਜੇਗ ਹੋਸਨ, ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਿਰਾਦਰ । ਜੋ ਗਾਦੀ ਪੂਜਾ ਧਾਨ ਕੁਧਾਨ ਨ ਦੇਖਣਗੇ, ਆਖਣਗੇ ਅਰਦਾਸ ਕਰਕੇ ਖਾਇਓ, ਪਵਿਤ ਹੋਆ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਮਾਰਲ ਪਾਰ ਹਰਾਮ ਮਹਿ ਹੋਇ ਹਲਾਲੁ ਨ ਜਾਇ ॥^{੩੯}

ਪਰ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਸ਼ਬਦ ਦਾ, ਬੁਧਿ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰੇ, ਤਾਂ ਨਾਹੀਂ ਲਗਦਾ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਰਾਤੀ ਹੋਵਨਿ ਕਾਲੀਆ ਸੁਪੇਦਾ ਸੇ ਵੰਦ ॥^{੪੦} “ਛਾਡਿ ਕੁਚਰਚਾ, ਆਨ ਨ ਜਾਨਹਿ ॥^{੪੧}

ਗੋੜ੍ਹ ਦੀ ਨਾਰਿ ਗਮਨ^{੪੨}, ਅਤੀਤ ਦੀ ਨਾਰਿ ਦਾ ਗਵਨ^{੪੩} । ਸਾਰਾ ਨੀਚਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ, ਸੋ ਪਾਪਾਂ ਬਲ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਐਸਾ ਸਮਾਂ ਹੋਸੀ । ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, “ਸਤੀ ਪਾਧੁ ਕਰਿ ਸੜ ਕਮਾਹਿ ॥^{੪੪}

ਮਹਾਂ ਪਾਪ ਉਦੈ ਹੋਸਨ, ਬ੍ਰਹਮ ਹੱਤਿਆ^{੪੫}, ਬ੍ਰਾਹਮਲੀ ਦਾ ਗਮਨ, ਰਾਜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਦਾਰਾ ਦਾ ਗਮਨ, ਗੁਰਭਾਈਆਂ ਦਾ ਮਾਰਨਾ, ਮਾਤ ਪਿਤਾ ਦਾ ਮਾਰਨਾ, ਪਰਨਾਗੀ ਦਾ ਗਮਨ, ਵਿਸਵਾਸਘਾਤੀ, ਪ੍ਰੇਮੀ,

^{੩੮} ‘ਅਪਨੀ ਕਥਾ’, ਬਚਿੜ੍ਹ ਨਾਟਕ, ਖਸ਼ਟਮੇ ਧਿਆਇ, ਪੰਨਾ ੫੮, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ । ਪੂਰਾ ਦੋਹਰਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਭੇਖ ਦਿਖਾਏ ਜਗਤ ਕੋ ਲੋਗਨ ਕੋ ਬਸਿ ਕੀਨ ॥ ਅੰਤ ਕਾਲਿ ਕਾਤੀ ਕਟਲੇ ਬਾਸੁ ਨਰਕ ਮੌ ਲੀਨ ॥”

^{੩੯} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਮਾਝ ਕੀ, ਪੰਨਾ ੧੪੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੪੦} ਸਲੋਕ, ਮਹਲਾ ੧, ਵਾਰ ਸੁਹੀ ਕੀ ਸਲੋਕਾ ਨਾਲਿ ਮਹਲਾ ੩, ਪੰਨਾ ੧੮੮, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੪੧} ਗਉੜੀ ਚੇਤੀ, ਕਬੀਰ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੩੩੨, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ । ਪੁਰਾ ਸ਼ਬਦ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਗਉੜੀ ਚੇਤੀ ੧੭੮ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਰਿ ॥ ਹਰਿ ਜਸੁ ਸੁਨਹਿ ਨ ਹਰਿ ਗੁਰ ਗਾਵਹਿ ॥ ਬਾਤਨ ਹੀ ਅਸਮਾਨੁ ਗਿਰਾਵਹਿ ॥ ੧ ॥ ਐਸੇ ਲੋਗਨ ਸਿਉ ਕਿਆ ਕਹੀਐ ॥ ਜੇ ਪ੍ਰਭ ਕੀਏ ਭਗਤਿ ਤੇ ਬਾਜ ਤਿਨ ਤੇ ਸਦਾ ਡਰਾਨੇ ਰਹੀਐ ॥ ੧ ॥ ਰਹਾਉ ॥ ਆਪਿ ਨ ਦੇਹਿ ਚੁਝੂ ਭਰਿ ਪਾਨੀ ॥ ਤਿਹ ਨਿੰਦਹਿ ਜਿਹ ਗੰਗਾ ਆਨੀ ॥ ੨ ॥ ਬੈਠਤ ਉਠਤ ਕੁਟਿਲਤਾ ਚਾਲਹਿ ॥ ਆਪੁ ਗਏ ਅਉਰਨ ਹ ਘਾਲਹਿ ॥ ੩ ॥ ਛਾਡਿ ਕੁਚਰਚਾ ਆਨ ਨ ਜਾਨਹਿ ॥ ਬ੍ਰਹਮਾ ਹੁ ਕੇ ਕਰਿਓ ਨ ਮਾਨਹਿ ॥ ੪ ॥ ਆਪੁ ਗਏ ਅਉਰਨ ਹ ਖੋਵਹਿ ॥ ਆਗਿ ਲਗਾਇ ਮੰਦਰ ਮੈ ਸੋਵਹਿ ॥ ੫ ॥ ਅਵਰਨ ਹਸਤ ਆਪ ਹਹਿ ਕਾਨੇ ॥ ਤਿਨ ਕਉ ਦੇਖਿ ਕਬੀਰ ਲਜਾਨੇ ॥ ੬ ॥ ੧ ॥ ੪੪ ॥”

^{੪੨} ਆਪਣੇ ਗੋੜ੍ਹ ਦੀ ਇਸਤਰੀ ਦਾ ਸੰਗ ਕਰਨਾ । ਕਈ ਇਹ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸੱਤ ਪੀੜੀਆਂ ਬਾਅਦ ਗੋੜ੍ਹ ਦਾ ਕੋਈ ਰੋਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ । ਗੁਰਮਤਿ ਵਿੱਚ ਗੋੜ੍ਹ ਆਦਿ ਕੋਈ ਵੀਚਾਰ ਨਹੀਂ ।

^{੪੩} ਸਾਧੂ ਦੀ ਪਤਨੀ ਦਾ ਸੰਗ ਕਰਨਾ । ਗੁਰਬਾਲੀ ਗੋਤਮ ਰਿਸ਼ੀ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸਦੀ ਪਤਨੀ ਅਹਿਲਯਾ ਦਾ ਇੰਦਰ ਨੇ ਸੱਤ-ਭੰਗ ਕੀਤਾ ਸੀ । ਗੋਤਮ ਰਿਸ਼ੀ ਨੇ ਇੰਦਰ ਨੂੰ ਸ਼ਾਪ ਦੇ ਇੱਤਾ ਸੀ, “ਗੋਤਮ ਨਾਰਿ ਉਮਾਪਤਿ ਸਵਾਮੀ ॥ ਸੀਸੁ ਧਰਨਿ ਸਹਸ ਭਗ ਗਾਂਮੀ ॥” (ਜੈਤਸਰੀ, ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੧੧੦, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੪੪} ਸਲੋਕ ਮ ੧, ਰਾਮਕਲੀ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ ੩, ਪੰਨਾ ੯੫੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ।

^{੪੫} “ਬ੍ਰਹਮਣ ਕੈਲੀ ਘਾਤੁ ਕੰਢਕਾ ਅਲਚਾਰੀ ਕਾ ਧਾਨੁ ॥ ਫਿਟਕ ਫਿਟਕਾ ਕੈਤੁ ਬਦੀਆ ਸਦਾ ਸਦਾ ਅਭਿਮਾਨੁ ॥” (ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੩, ਪੰਨਾ ੧੪੧੩, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

ਅਪਲੱਛਨ ਹੈਨ, ਸੋ ਉਤਪਤ ਹੋਵਨ, ਏਸ ਕਲਿਜੁਗ ਦਾ ਸੁਭਾਉ ਹੈ - ਪਸੂ ਵਰਤਨ, ਪਰਜਾ ਭੀ ਘਟ ਜਾਸੀ, ਨਦੀਆਂ ਕੇ ਨੀਰ ਘਟ ਜਾਸੀ, ਗਊਆਂ ਕੇ ਖੀਰ, ਬਰਖਾ ਓਸ ਬਰਾਬਰ ਹੋਸੀ, ਕ੍ਰਾਚੀ ਕੰਨਿਆ ਕੇ ਬਾਲਕਾ, ਸੌ ਸੌ ਕੋਸ ਉਪਰ ਬਸਤੀ, ਮਨੁਖ ਕੀ ਕਰਨ ਬੇਦ ਨਾ ਪੁਰਾਨ, ਨ ਕਰਮ ਧਰਮ, ਐਸੀ ਜੁਗਤਿ ਨਾਲ ਕਲਿਜੁਗ ਵਰਤੈਗਾ । ਅੱਠ ਸੈ ਪੈਂਤੀ ਬਰਖ ਸੇਖ ਰਹਸੀ, ਤਾਂ ਸਤਿਜੁਗ ਜਨਮੈਗਾ ਬ੍ਰਾਹਮਣ⁸⁴ ਕੇ ਘਰ ਨਿਹਕਲੰਕ ਅਵਤਾਰ ਪੈਦੇ ਹੋਸੀ, ਸੰਭਲ ਨਗਰੀ ਵਿਚ ਮਾਘ ਦੇ ਮਹੀਨੇ ਸੁਕਲ ਪੱਖ, ਬਿਤ ਪੰਚਮੀ, ਸੋਮ ਦਿਨ, ਬਿਸ਼ਨ ਦਾਸ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਵਾਸਤੇ, ਪਾਪਨ ਕੇ ਨਾਸ ਵਾਸਤੇ, ਧਰਮ ਮ੍ਰਿਜਾਦ ਰੱਖਣ ਵਾਸਤੇ । ਬਚਨ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ੧੦, “ਪਾਧ ਸੁੰਝਰ ਬਿਨਾਸਨ ਕਉ..”⁸⁵

ਜਾ ਦਿਨ ਨਿਹਕਲੰਕ ਦੇਵਪੁਰੀ ਨੂੰ ਸਿਧਾਲਗੇ, ਤਾਂ ਸਤਿਜੁਗ ਜਨਮੈਗਾ । ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਕੇ ਘਰ ਕੱਤਕ ਸੁਕਲ ਪੱਖ, ਨੌਮੀ ਮਨੁਖਾ ਦੇਸ ਗੰਗ, ਇੱਕੀ ਹੱਥ ਹੋਸਨ ਆਪਣੇ, ਆਰਬਲਾ ਲੱਖ ਬਰਸ ਦੀ, ਅਹਾਰ ਮਨੁਖ ਮਣ ਤੇਈ, ਅਵਤਾਰ ਬਿਸ਼ਨ ਦੇ ਤੂੰਲ ਮੱਛ, ਕੱਛ, ਵੈਰਾਹ, ਨਰ ਸਿੰਘ, ਬਾਵਨ । ਧਰਮ ਸਤ ਸੀਲ ਦਾ, ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਨਾਸ, ਸਤਿਜੁਗ ਦੀ ਆਰਬਲਾ ੧੯੨੮੦੦੦ ਫੇਰ ਤ੍ਰੈਤਾਜੁਗ ਜਨਮ ਲੈਸੀ ਖਤ੍ਰੀ ਦੇ ਘਰ ਵੈਸਾਖ ਸੁਕਲ ਪੱਖ ੩ ਸਰੀਰ ਮਨੁਖ ਦੇਹ, ਹੱਥ ੧੪ । ਤ੍ਰੈਤੇਜੁਗ ਦੀ ਆਰਬਲਾ ੧੨੯੯੦੦੦ ਅਹਾਰ ਮਣ, ਤ੍ਰੈਤੇ ਅਵਤਾਰ ਦੇ ਪਰਸਰਾਮ ਜੀ, ਰਾਮ ਜੀ । ਇਕ ਹਿੱਸਾ ਪਾਪ, ਪੁੰਨ ਤ੍ਰੈ ਹਿੱਸੇ । ਫੇਰ ਜਨਮ ਦੁਆਪਰ ਲੈਸੀ, ਸੂਦ੍ਰ ਦੇ ਘਰ, ਮਾਘ ਵਦੀ ੧੫ ਸਰੀਰ ਮਨੁਖ ਦਾ ਹੱਥ ਸੱਤ, ਅਹਾਰ ਸੇਰ ਬਾਨ੍ਹ । ਆਰਬਲਾ ਮਨੁਖ ਦੀ ਬਰਸ ੧੦੦੦, ਪਾਪ ਪੁੰਨ ਅੱਧੋ-ਅੱਧ ਅਵਤਾਰ ਦੁਇ - ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਤੇ ਬੋਧਾ⁸⁶ । ਆਰਬਲਾ ਜੁਗ ਦੀ ੮੯੪੦੦੦ । ਫੇਰ ਕਲਜੁਗ ਜਨਮ ਚੰਡਾਲ ਕੇ ਘਰ ਹੋਸੀ ਭਾਦ੍ਰੇਂ ਵਦੀ ੧੩, ਮਨੁਖ ਦੇ ਸਰੀਰ ਸਾਢੇ ਤਿੰਨ ਹੱਥ ਆਪਣੇ, ਆਰਬਲਾ ਬਰਸ ੧੦੦, ਪਾਪ ਹਿੱਸੇ ਤਿੰਨ, ਪੁੰਨ ਇਕ ਹਿੱਸਾ, ਅਵਤਾਰ ਇਕ - ਨਿਹਕਲੰਕ । ਆਰਬਲਾ ਕਲਜੁਗ ਦੀ ਚਾਰ ਲੱਖ ਬੱਤੀ ਹਜ਼ਾਰ ਬਰਸ । ਏਹੁ ਚਾਰੇ ਜੁਗ ਤ੍ਰਿਤਾਲੀ ਲੱਖ ਅੱਸੀ ਹਜ਼ਾਰ ਬਰਸ ਚੁੰਜੁਗਾਂ ਦੀ ਮ੍ਰਿਜਾਦਾ ਹੈ। ਸੋ ਬਚਨ ਗੁਰੂ ਕਾ, “ਜੁੱਗਨ ਕੀ ਚੁਉਕਰੀ ਫਿਰਾਏ ਹੀ ਫਿਰਤ ਹੈ॥”⁸⁷

⁸⁴ ਪੌਰਾਣਿਕ ਯਕੀਨ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ 'ਵਿਸ਼ਣੁਯਸ' ਹੋਏਗਾ ।

⁸⁵ ਨਿਹਕਲੰਕ ਅਵਤਾਰ, ਪੰਨਾ ੫੮੧, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ । ਪੁਰਾ ਸਵੈਯਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਪਾਧ ਸੁੰਝਰ ਬਿਨਾਸਨ ਕਉ ਕਲਿਕੀ ਅਵਤਾਰ ਕਹਾਵਹਗੇ ॥ ਤੁਰਕੱਛਿ ਤੁਰੰਗ ਸਪੱਛ ਬਛੈ ਕਰੀ ਕਾਫ ਕ੍ਰਿਪਾਨ ਖਪਾਵਹਗੇ ॥ ਨਿਕਸੇ ਜਿੱਸ ਕੇਗਰਿ ਪਰਬਤ ਤੇ ਤਸ ਸੌਭ ਦਿਵਾਲਯ ਪਾਵਹਗੇ ॥ ਭਲ ਭਾਗ ਭਜਾ ਇਹ ਸੰਭਲ ਕੇ ਹਰਜੂ ਹਰਿ ਮੰਦਰ ਆਵਹਗੇ ॥੧੪੧॥”

⁸⁶ ਗੌਤਮ ਬੁਧ ।

⁸⁷ ਅਕਾਲ ਉਸਤਤਿ, ਪੰਨਾ ੧੮, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ । ਪੂਰੀ ਪੰਕਤੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, “ਗਲਾਨ ਕੇ ਬਿਹੀਨ ਕਾਲ ਫਾਸ ਕੇ ਅਧੀਨ ਸਦਾ ਜੁੱਗਨ ਕੀ ਚੁਉਕਰੀ ਫਿਰਾਏ ਈ ਫਿਰਤ ਹੈ॥”

ਸੋ ਗੁਰੂ ਕਾ ਸਿੰਘ ਹੋਏ ਕੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਸਵਾਦ ਨਾਲ ਸਿਖੀ ਨ ਗਵਾਏ ।^{੫੦} ਅਤੇ ਸੁਲਨ ਵਾਲਾ ਸਿਖ ਕੈਸਾ ਹੋਵੈ - ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, "ਆਪਿ ਮੁਕਤੁ ਮੌਰਿ ਤਾਰੈ ॥"^{੫੧} ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਹੋਣ। ਜੇ ਰਉਲੇ ਦਾ ਸਿਖ ਹੋਸੀ, ਉਸ ਨੂੰ ਉਪਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਨ ਹੋਵੈਗਾ। ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, "ਮਨਮੁਖ ਪਥਰ ਸੈਲ੍ਹ ਹੈ, ਪ੍ਰਿਗ ਜੀਵਣ ਫੀਕਾ ॥"^{੫੨}

ਇਹ ਜਨਮ ਦੁਰਲਭ ਹੈ^{੫੩}, ਐਸਾ ਗੁਰੂ ਪਾਇਕੇ ਅਜਾਈਂ ਨਹੀਂ ਗਵਾਵਣਾ। ਇਹ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਪਦਾਰਥ ਮਾਇਆ ਰਾਜ, ਦਾਰਾ, ਮੀਤ, ਪੂਤ ਛਲ ਦਾ ਰੂਪ ਹੈਨ, ਸਮੇਂ ਨਾਲਿ ਉਠ ਜਾਣਗੇ ।^{੫੪} ਨ ਕੋਈ ਪਦਾਰਥ ਨਾਲ ਆਇਆ ਹੈ, ਨ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਜਾਣਾ ਹੈ ।^{੫੫}

ਇਹ ਰਿਣ ਸਨਬੰਧੀ ਹੈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਸਿਖੀ ਨਹੀਂ ਗਵਾਵਣੀ। ਏਹ ਰਹਿਤ ਉਪਦੇਸ਼ ਬੀਚਾਰ ਸਰਬਤ ਦਾ ਸਾਂਝਾ ਹੈ। ਸਿਖੀ ਰੱਖਲੀ, ਰਾਜ ਵਿਚ ਗਰੀਬੀ ਵਿਚ ਰਹੇ ।^{੫੬} ਸਿਖੀ ਰੱਖੇ, ਰਹਤ ਕਮਾਵੈ ਅੱਗੇ ਨਿਮਿਤ, ਇਹ ਪਰਉਪਕਾਰ ਸਿਖ ਮੁਕਤਿਆਂ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਹਜ਼ੂਰ ਰੋਬਰੇ ਪੂਰਨ ਪੁਰਖ ਅਬਿਨਾਸੀ ਜੀ ਦੇ ਅਤੇ ਮਿਹਰ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਆਪ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਏਡੇ ਉਦਮ ਪੁਰਖਾਰਥ ਨਾਲ ਪੰਥ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬੁਧਿ ਦਾਤ ਚੁਟੀਪਾ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਹੋਈ ਹੈ ਅਤੇ ਦਸਖਤ ਬਲਾਕਾ ਸਿੰਘ ਲਿਖਾਰੀ ਦੇ, ਪਰਵਾਨਗੀ ਹਜ਼ੂਰ ਦੀ ਨਾਲਿ ਅਤੇ ਏਹੁ ਕਾਗਤ ਰਹਤਨਾਮੇ ਦਾ ਚਿੱਠਾ ਲਿਖਾਇਆ, ਧਰਮਚੰਦ ਛੱਥਰ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਖਜ਼ਾਨਚੀ ਗੁਰੂ ਕਾ, ਤਿਸ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਗੁਰਬਖ਼ਸ਼ ਸਿੰਘ^{੫੭} ਲਿਖਾਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿਖੀ ਇਤ ਸਮੇਂ ਵਿਰਲੇ ਗੁਰਮੁਖਾਂ ਸਿਖਾਲ੍ਹੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਨਰਕ ਦਾ ਪਾਵਣਾ, ਮਾਇਆ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨੀ, ਸੰਚਨੀ ਅਨਰਥ ਲਾਵਣੀ ਮਨਮੁਖਾਂ ਲਈ ਹੈ।

^{੫੦} "ਕਬੀਰ ਦੀਨੁ ਗਵਾਇਆ ਦੁਨੀ ਸਿਉ ਦੁਨੀ ਨ ਚਾਲੀ ਸਾਬਿ ॥ ਪਾਇ ਕੁਹਾੜਾ ਮਾਰਿਆ ਗਾਫਲਿ ਅਪਨੈ ਹਾਬਿ ॥ ੧੩ ॥" (ਸਲੋਕ, ਕਬੀਰ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੧੩੬੫, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)

^{੫੧} ਕਾਨੜਾ, ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੧੩੦੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। ਪੂਰੀ ਪੰਕਤੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ, "ਐਸਾ ਗੁਰ ਕਉ ਬਲਿ ਬਲਿ ਜਾਈਐ ਆਪਿ ਮੁਕਤੁ ਮੌਰਿ ਤਾਰੈ ॥"

^{੫੨} ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੪੧੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

^{੫੩} "ਨਾਨਕ ਮਾਲਸ ਜਨਮੁ ਦੁਲੰਭੁ ਹੈ ਸਤਿਗੁਰਿ ਬੂਝ ਬੂਝਾਈ ॥" (ਵਡੰਸੁ ਮਹਲਾ ੩, ਪੰਨਾ ੫੬੯, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੫੪} "ਮਾਈ ਮਾਇਆ ਛਲੁ ॥ ਤ੍ਰਿਲੁ ਕੀ ਅਗਨਿ ਮੇਘ ਕੀ ਛਾਇਆ ਗੋਚਿਟ ਭਜਨ ਚਿਨੁ ਹੜ ਕਾ ਜਲੁ ॥" (ਟੋਡੀ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੨੧੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੫੫} "ਨਾ ਕੋਊ ਲੈ ਆਇਓ ਇਹੁ ਧਨੁ ਨਾ ਕੋਊ ਲੈ ਜਾਤੁ ॥" (ਰਾਗੁ ਸਾਰੰਗ, ਕਬੀਰ ਜੀ, ਪੰਨਾ ੧੨੫੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੫੬} "ਕਟੀਐ ਤੇਰਾ ਅਰੰ ਰੇਗੁ ॥ ਤੁੰ ਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਕਰਿ ਰਾਜ ਜੰਗੁ ॥" (ਗਉੜੀ ਮਹਲਾ ੫, ਪੰਨਾ ੨੧੧, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)। "ਮਤਿ ਰੋਦੀ ਮੈਂਦਿ ਦਿਆਲਾ ॥ ਤਾਲ ਰੋਦੇ ਮੈਂਦਿ ਨਿਤਾਲਾ ॥ ਅਲਹੋਦੇ ਆਪੁ ਵੰਡਾਏ ॥ ਕੋ ਐਸਾ ਭਗਤੁ ਸਦਾਏ ॥ ੧੨੮ ॥" (ਸਲੋਕ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੪, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ)।

^{੫੭} ਪੁਸਤਕ 'ਬੰਸਾਵਲੀਨਾਮਾ ਦਸਾਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀਆਂ ਕਾ' ਦਾ ਲੇਖਕ ਕੇਸਰ ਸਿੰਘ ਛੱਥਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੀ ਪੁੱਤਰ ਸੀ।

ਸਾਖ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ, "ਪਾਪਾ ਬਾਝੁਰੂ ਹੋਵੈ ਨਹੀਂ ਮੁਇਆ ਸਾਹਿਬ ਨ ਜਾਈ ॥^{੫੯} ਪਰ ਸਿੱਖੀ ਲੈਣੀ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿੱਖ ਨ ਭੁਲਣਗੇ, ਬਿਰਦ ਵਾਹਗੁਰੂ ਪੂਰਨ ਪੁਰਖ ਦਾ ਹੈ ।



ਪੁਸਤਕ ਸੂਚੀ

ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਸ੍ਰੀ ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ, ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਅਤੇ ਵਾਰਾਂ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੇਠ ਲਿੱਖੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਵਾਲੇ ਵਰਤੇ ਗਏ: -

੦੧. 'ਸ੍ਰੀ ਗੁਰ ਸੋਤਾ', ਕਵੀ ਸੈਨਾਪਤੀ ।
੦੨. 'ਗੁਰ ਬਿਲਾਸ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ੧੦', ਕੁਇਰ ਸਿੰਘ ।
੦੩. 'ਗੁਰਬਿਲਾਸ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ੧੦', ਭਾਈ ਸੁੱਖਾ ਸਿੰਘ ।
੦੪. 'ਬੰਸਾਵਲੀਨਾਮਾ ਦਸਾਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀਆਂ ਕਾ', ਕੇਸਰ ਸਿੰਘ ਡਿੱਬਰ ।
੦੫. 'ਮਹਿਮਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼', ਸਰੂਪ ਦਾਸ ਭੌਲਾ ।
੦੬. 'ਸ੍ਰੀ ਗੁਰ ਪ੍ਰਤਾਪ ਸੂਰਜ ਗ੍ਰੰਥ', ਭਾਈ ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ।
੦੭. 'ਤਵਾਰੀਖ ਗੁਰੂ ਖਾਲਸਾ', ਗਿਆਨੀ ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ ।
੦੮. 'ਰਹਿਤਨਾਮੇ', ਸੰਪਾਦਕ ਪ੍ਰੈ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ 'ਪਦਮ' ।
੦੯. 'ਗੁਰਮਤਿ ਮਾਰਤੰਡ', ਭਾਈ ਕਾਨੂ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ।
੧੦. 'ਗੁਰ ਸ਼ਬਦ ਰਤਨਾਕਰ ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼', ਸੰਪਾਦਕ ਭਾਈ ਕਾਨੂ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ।
੧੧. 'ਸ੍ਰੀ ਹਜੂਰੀ ਮ੍ਰਿਯਾਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ', ਲੇਖਕ: ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਗਿਆਨੀ ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਐਡੀਸ਼ਨ ੧੯੬੭ ।
੧੨. 'ਖਾਲਸਾ' ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਰਹਿਤ ਮਰਯਾਦਾ', ਸੰਤ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਡਿੱਬਰਾਵਾਲੇ ।
੧੩. 'ਸਿੱਖ ਰਹਿਤ ਮਰਯਾਦਾ', ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ 'ਸ੍ਰੌਮਲੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ' ।
੧੪. 'ਰਾਮ ਚਰਿਤ ਮਾਨਸ', ਤੁਲਸੀ ਦਾਸ ।
੧੫. 'ਤਰਤਗੀਹਰ ਸ਼ਤਕ ਤ੍ਰੂਜ਼', ਭਰਤਗੀ ਹਰੀ ।



^{੫੯} ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ ੪੧੭, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ। "ਇਸੁ ਜਰ ਕਾਰਣਿ ਘਲੀ ਵਿਗੁਤੀ ਇਨਿ ਜਰ ਘਲੀ ਖਾਈ
॥ ਪਾਪਾ ਬਾਝੁਰੂ ਹੋਵੈ ਨਹੀਂ ਮੁਇਆ ਸਾਹਿਬ ਨ ਜਾਈ ॥ ਜਿਸ ਨੇ ਆਪਿ ਖਾਏ ਕਰਤਾ ਖੁਸ਼ ਲਏ ਚੰਗਾਈ ॥ ੩ ॥"